Конспект организованной образовательной деятельности по нетрадиционному рисованию.

«Веточка рябины»

Цели:

учить детей рисовать кисть рябины;

упражнять в технике пальчикового рисования при изображении грозди рябины;

закрепить представление о соплодиях рябины (кисть, гроздь) и их строении;

упражнять в комбинировании различного цвета для изображении ягод;

развивать цветовосприятие, чувство композиции.

Задачи:

расширять и уточнять знания детей рябине;

учить узнавать рябину по внешнему виду;

развивать любознательность, интерес к природе;

развивать умение замечать красоту природы;

развивать связную речь, мелкую моторику.

Материал для занятия:

альбомный лист;

набор гуашевых красок: коричневая – для веточки, красная – для ягод; кисти;

стаканчик с водой, салфетки, кисть;

веточка рябины, иллюстрации и педагогические эскизы.

Ход :

Воспитатель: Здравствуй дружочек, здравствуй дружок!

    Скорей становись со мною в кружок.

    Руку мне дай и я тебе дам, и будет весело нам!

    Громко мы крикнем на весь белый свет: Люди, привет! Солнце, привет!

    Пташек пугать мы не станем-нет, нет-нет,

    Ласково скажем - привет, привет!

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам прилетел  **воробей.**

Очень просим вас нам помочь.

У нас во дворе живет много зимующих птиц, и нам очень хочется их накормить, но мы не знаем чем? Помогите нам пожалуйста!

Воспитатель: Молодцы.

ну что ребята поможем птичкам?

Дети: да!

Воспитатель: А каких зимующих птиц вы знаете?

Дети: *(*Ответы детей)

Воспитатель: Молодцы. Сейчас предлагаю вам поиграть в игру « Кого не стало». ( На столе выкладываются 5- 6 картинок зимующих птиц, предлагаю детям назвать всех птиц и запомнить их. Затем дети закрывают глаза, в это время убираю одну из картинок. Дети открывают глаза и называют, какой птицы не стало.)

Воспитатель: Молодцы. А чем у нас питаются зимующие птицы (ответы детей) а еще они питаются отгадайте загадку:

Что за дерево такое

Украшает лес зимою?

Грозди красные на ветках –

Ну-ка угадайте детки:

Не ольха и не осина,

А красавица (рябина).

Дети: *(*Ответы детей). Правильно, это рябина. Отгадка картинка с рис.

Воспитатель: (послушайте стихотворение).

Словно паутинки

Веточки рябинки

Красные – прекрасные

Ягодки атласные

Мы не будем их срывать

Птички любят их клевать.

- Ребята, о чем это стихотворение?

Воспитатель: Ребята, давайте рассмотрим ветку рябины. Что у неё есть?

Дети: ветка коричневого цвета, листочки овальные, вытянутые, Очень хорошо видны ягоды.

Воспитатель: Какого цвета ягода рябины?

Дети: Красного (оранжевого)

Воспитатель: Какой формы ягода? Как расположены

Дети: Круглой, висят.

Воспитатель: Правильно ягоды округлой формы держатся на веточке-кисточке (гроздь).

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, какую пользу приносит рябина?

Дети: Для красоты, а также плодами зимой кормятся птицы.

Воспитатель: Правильно, рябина очень красивое дерево и полезное. Ягодами рябины питаются птицы (а именно синички, скворцы и даже вороны). Любят ягоды и медведи, лоси. Для людей тоже рябина полезна, ягоды и листья рябины обладают целебными свойствами, содержат витамины, убивают микробы, их сушат, варят варенье, добавляют в чай, компот.

Физминутка: «Рябинка»

На холме стоит рябинка,           Потягивания – руки вверх.

Держит прямо, ровно спинку.

Ей не просто жить на свете -     Вращение туловищем вправо – влево.

Ветер крутит, крутит ветер.

Но рябинка только гнётся,

Не печалится  -  смеётся.            Наклоны в стороны.

Вольный ветер грозно дует

На рябинку молодую.                 Дети машут руками, изображая ветер.

Воспитатель: Сегодня мы будем рисовать веточку рябины.

Воспитатель проводит объяснение и показ порядка выполнения рисунка на педагогическом эскизе.

* Набираем на кисть акварель коричневого цвета и по диагонали наносим рисунок ветки рябины.
* Этой же краской и кистью рисуем маленькие веточки на конце для первой кисти рябины и для второй.
* Чтобы нарисовать ягоды рябины, будем использовать технику « рисование пальцем». Подушечку одного пальца, опускаем в красную гуашь ( как бы набираем краску на палец ).
* Делаем отпечаток пальцем (палочкой) в том месте, где наметили рисовать ягодки.
Таким образом, формируем кисти рябины.
* Чтобы ягодки совсем были похожи на настоящие, нарисуем кончиком маленькой кисточки по одной чёрной точке на каждой ягодке

А перед тем, как начать работу, давайте разомнём наши пальчики и заодно отдохнём.

Пальчиковая гимнастика «Осенние листья»

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем листья собирать.

Листья берёзы, листья рябины,

Листья тополя, листья осины,

Листики дуба мы соберём.

Рефлексия.

Воспитатель: Что мы рисовали?

Воспитатель: Чем понравились ваши работы? Чем мы рисовали? Как получились такие красивые ветки рябины?

Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы! У нас получились чудесные ветки рябины. Вы все очень старались.