Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

 «Демянская средняя школа имени Героя Советского Союза А.Н.Дехтяренко»

**Квест - игра: «Путешествие в страну «Читалия».**

Внеклассное мероприятие по читательской грамотности для обучающихся

1-4 классов с умственной отсталостью (вариант 1), (вариант 2)

Учитель: Малкова Мария Ивановна

2022г.

**Цель:** развивать читательскую грамотность, интеллектуальные способности обучающихся с умственной отсталостью, прививать интерес к русскому языку, чтению книг.

**Задачи:**

* совершенствовать навыки коммуникативного общения;
* развивать диалогическую речь, творческие способности, познавательный интерес учащихся.
* воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

**Материалы:**  презентация, раскраски  по произведениям  детских писателей, цветные карандаши, карточки с буквами, грамоты, конфеты Алёнка.

**Ход занятия:**

***Вступительное слово учителя:***

Кто был в библиотеке? Что там находится на полках? *(книги)* Какие бывают книги по величине *(маленькие - большие; тонкие - толстые; тяжёлые – лёгкие)*. Кто создаёт книги? *(писатели, поэты, художники)*

Да все верно! Писатели пишут рассказы, сказки, былины, поэмы. Поэты пишут стихи. Художники создают иллюстрации. Что находиться на последней страницы или на первой странице книги? *(оглавление или содержание книги)*  Для чего это обозначают в книге *(ответы детей)*.

 Сегодня мы отправимся в удивительный и интересный мир книг. А какие произведения дети любят читать больше всего? *(сказки)*. Да, именно в стране сказок мы сегодня побываем! Мы отправимся в страну «Читалию».

По сказочной стране вы будете путешествовать тремя командами. За правильные ответы в игре каждая команда будет получать букву. В конце игры из букв вы составите сказочное слово.

**Игра «Потеряшки»** (слайд 3)
Герои сказок потеряли свои вещи! Давайте вспомним, кто эти герои, и из каких они произведений. Мы могли бы их вернуть!

1. Туфелька («Золушка»).
2. Посуда («Федорино горе»).
3. Воздушный шарик («Тараканище», «Вини-Пух»).
4. Градусник («Айболит»).
5. Калоши («Телефон»).
6. Мыло, мочалка («Мойдодыр»).
7. Музыкальные инструменты  («Бременские музыканты»).
8. Ключик («Буратино»).
9. Самовар («Муха-Цокотуха»,
10. Скорлупа грецкого ореха («Дюймовочка»).

**На слайде**  (слайд 4) портрет К. И. Чуковского. Вы знаете кто это? Он любил детей и посвятил им много сказок и стихов. Я предлагаю выполнить следующее задание. Чтобы отгадать, чей это портрет.

**Игра «Доскажи словечко»**по произведениям К.И. Чуковского

В огороде-то на грядке
Вырастают…  (Шоколадки; «Чудо-дерево».)

- У тебя на шее вакса, у тебя под носом…  (Клякса; «Мойдодыр».)

- Пошла муха на базар и купила… (Самовар; «Муха-Цокотуха».)

-  Ехали медведи на…  (Велосипеде; «Тараканище».)

- И снова медведь: о, спасите моржа! Вчера проглотил он морского… (Ежа; «Телефон».)

- Загляни-ка ты в кадушку  и  увидишь там…  (Лягушку; «Федорино горе».)

 - Прибегали лягушата, поливали из…  (Ушата; «Путаница».)

- Я пришью ему новые ножки, он опять побежит …(По дорожке; «Айболит»)

- В Африке акулы, в Африке гориллы, в Африке большие злые…(Крокодилы; «Бармалей»)

- Но Медведю воевать неохота, ходит-ходит он, медведь, круг…(Болота; «Краденое солнце»)

**Физкультминутка.**  (слайд 5) «Буратино»

**Игра «Объяснялки»** (слайд 6) (Ушат, витязь, кичка, землянка, невод)

Командам предлагается объяснить смысл устаревших слов из русских народных сказок.

**Игра «Ребусы».** (слайды 7-11)Дети решают ребусы по героям сказок.

Золотая рыбка

Русалка

Колобок

Золотой петушок

Лебедь

**Игра «Угадай произведение по раскраске»** (приложение 1)

 Учитель раздает раскраски, команды должны раскрасить их и назвать, из какого они  произведения.

 Сказка «Двенадцать месяцев»

Сказка «Вершки и корешки»

Сказка «Маша и медведь»

**Заключительное слово учителя:**

   Великие люди высоко ценили русский язык, восхищались его богатством, меткостью, силой и красотой. Мы, следуя их примеру, должны:

1) обогащать свой словарный запас;

2) повышать языковую культуру;

3) любить читать.

Итак, друзья, пришла пора проститься,
И я хочу вам пожелать:
Всегда с охотою читать,
Всегда с желанием трудиться.
И никогда не унывать.

**Подведение итогов.** Какое слово у вас получилось.*(Емеля)* Кто такой Емеля? Из какой он сказки? *(Русская народная сказка «По щучьему веленью»)* Вы читали эту сказку? Кто не читал, обязательно прочитайте. Тогда вы снова вернетесь в страну «Читалию»!

**Награждение.** Вручение грамот за участие в квесте – игре, сладкие призы.

Приложение 1





