**Образовательный маршрут для детей старшего дошкольного возраста**

**Название образовательного маршрута: «Архангельском город зовется...»**

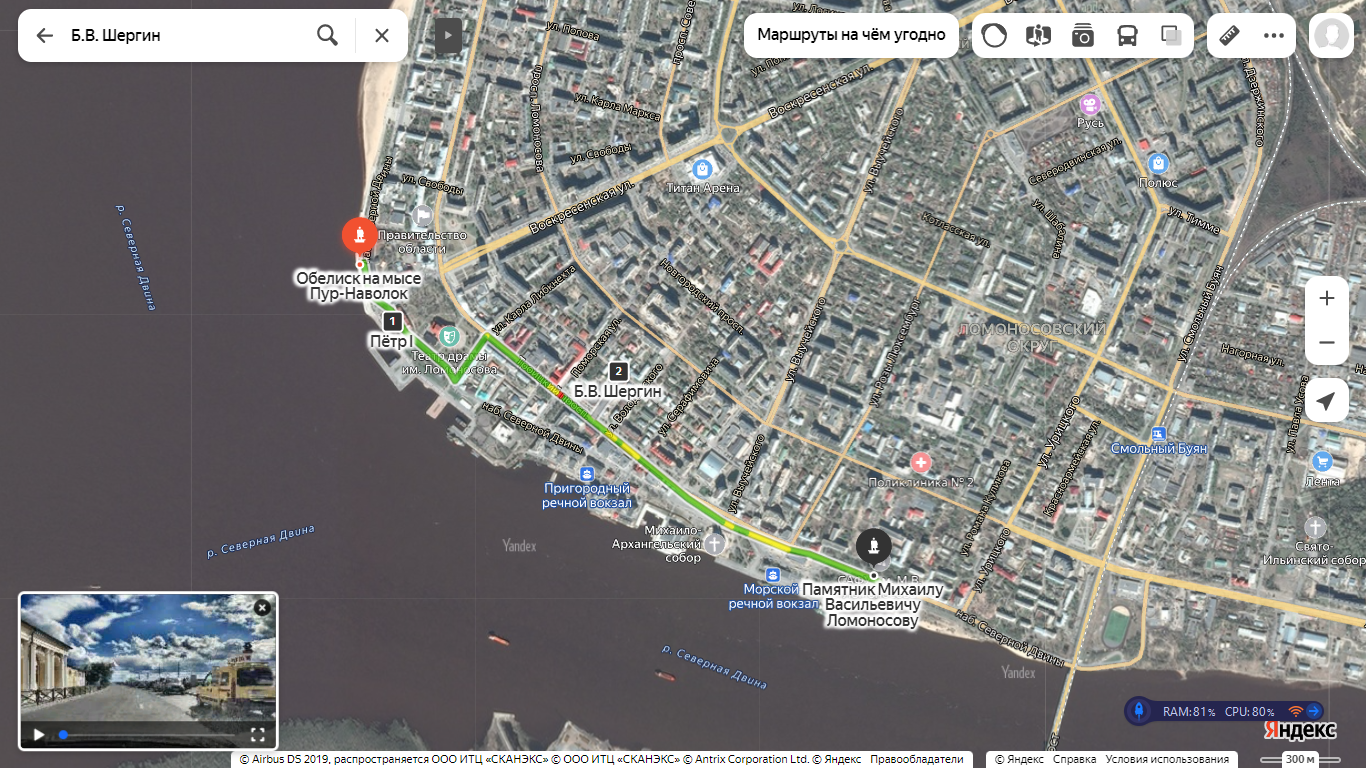
**Цель:** Дать детям знания, сведения об истории города, о городе Архангельске, доступные детскому восприятию, его символике.  
**Возрастной диапазон:** дети 5–7 лет  
**Место проведения:** г. Архангельска.

Перечень **объектов, достопримечательностей:** **Набережная Северной Двины́ -** Михайло-Архангельский монастырь,стела "Мыс "Пур-Наволок", памятники: Петру I, М.В. Ломоносову

Памятник Б.В.Шергину.  
**Рекомендуемое оборудование:** Компас, фото города и его достопримечательностей, разрезная картинка с изображением герба, карандаши, листы с картинками, пазл «Герб», клубок ниток.

**Маршрутный лист:**

* **Схема маршрута (фото).**



* **Описание маршрута.**

**1. Информационно-познавательный блок:**

**Начало экскурсии «Что мы Родиной зовем…»**  
**Игра - приветствие «Друг»** (дети стоят в кругу)

Воспитатель: Мы сегодня с вами отправимся в путешествие. А в какой город вы об этом узнаете, послушав стихотворение.

Ребенок: Архангельск город в пять веков

Стоит на кромке берегов,

Граница снега вечных льдов,

Столица рек. Лесов, болот.

Воспитатель: Мы сегодня отправимся в путешествие в город Архангельск.

Для многих Архангельск является Родиной. А что такое Родина?

Ответы детей: (Здесь мы родились, здесь живем, ходим в садик, здесь трудятся наши мамы и папы, бабушки и дедушки и т.д.)

**Организационный момент «Что мы Родиной зовем»** (Виктор Степанов)

(Далее дети подходят к столу, где лежат фотографии)

Воспитатель: Я приготовила для вас фотографии, на которых изображены здания, памятники города Архангельска. Мы с вами сейчас отправимся в путешествие. Эти фото возьмем с собой они нам помогут в нашем путешествии. А не сбиться с пути нам поможет волшебный компас. (Открываем компас и по стрелке выбираем направление)

Стрелка компаса вращайся

И на место возвращайся,

Укажи куда идти,

Что же ждет нас впереди.

**Первая остановка «Архангельск»**

Воспитатель: Вот мы с вами и в Архангельске. Архангельск - административный центр всей Архангельской области. у каждого города есть свой герб и у Архангельска тоже. Вот это герб города. (фото города и герб)

– Что изображено на гербе города? (ответы детей)

Воспитатель: На золотом фоне изображен Архангел Михаил, в одной руке он держит пламенный меч, а во второй щит.   Архангел Михаил пытается победить злого дьявола, что символизирует победу сил добра, над силами зла.

**Задание для детей: Собери пазл «Герб города Архангельска»**

**Вторая остановка «Набережная»**

Воспитатель: Отправляемся дальше в путешествие волшебный компас нам поможет

Стрелка компаса вращайся

И на место возвращайся,

Укажи куда идти,

Как на Набережную пройти?

Воспитатель: Вот мы и на Набережной. (фото стелы)

Место рождения города Архангельска - мыс Пур-Наволок, на этом месте на Набережной сейчас стоит стела - сво­им внеш­ним ви­дом она на­поми­на­ет мор­скую вол­ну. В цен­тре мо­нумен­та изоб­ра­жена но­совая часть древ­не­го рус­ско­го ко­раб­ля, при­чалив­ше­го к бе­регу, и ан­гел со сло­жен­ны­ми крыль­ями. По кра­ям па­мят­ни­ка ус­та­нов­ле­ны ве­личес­твен­ные ко­лон­ны. Ее поставили для того чтобы жители города и гости знали, что именно с этого самого места и начался расстраиваться город Архангельск. Сейчас здесь, где была обитель, разбиты парки, вдоль берега Северной Двины проложена благоустроенная набережная, много разных памятников и вот один из них.

Воспитатель: Кому этот памятник? **(**фото памятника**)**

– Чем Пётр I прославился у нас в Архангельске?

Воспитатель: Приказал строить корабли. Пётр I заложил здесь строительство корабельной верфи, на которой строился военный флот Российской империи. Архангельск стал первым морским портом государства. Побывал Петр и в Соловецком монастыре, выходя в Белое море на новых морских судах "Святом Петре" и "Святом Павле", на корме кораблей развевался новый русский флаг - красно-сине-белый.

В память о этих событиях на берегу Северной Двины установлен памятник Петру I.

**Развивающая игра «Кораблик»** (дети выполнят задание за столами)

(Открываем компас)

Наше путешествие продолжается.

Стрелка компаса вращайся

И на место возвращайся,

Укажи куда идти,

Чтоб по городу пройти.

**Третья остановка *«*Михайло-Архангельский монастырь*»* (**возвращение в прошлое)

Воспитатель: Стрелка привела нас к этому знаку. Что это за знак (знак вопроса). Надо ответить на вопросы и найти отгадку - нужное фото.

**Игра «Вопрос- ответ»** (Дети отвечают на вопрос, находят фотографию, которая соответствует ответу и выставляют на мольберт)

- На берегу какой реки был построен город? (Северная Двина) (фото реки)

- Северная Двина впадает в море, как это море называется? (Белое море) (фото моря)

- Почему его назвали Белым? (Большую часть времени покрыто льдом.)

- Много лет назад на берегу Северной Двины стоял монастырь**.** Как он назывался? (Михайло-Архангельский) (фото монастыря)

- Кто приказал начать строительство города вокруг монастыря? **(**царь Иван Грозный**)**

14 марта (4 марта по старому стилю) 1583 года по указу царя Ивана Грозного был заложен город для защиты и торга. (Город стал главным торговым портом России)

Воспитатель: И вот, давным-давно на берегу широкой реки, недалеко от Белого моря вокруг монастыря стали строить город.

- Из чего был построен город?

- Каким был этот город?(деревянный) (фото деревянного города)

Воспитатель: Люди думали. как назвать этот город. Сначала назвали его Новый город, затем Новые Холмогоры, позднее Архангельский город. Но на этом месте был основан Михайло-Архангельский монастырь, который позднее и дал городу имя - Архангельск.

Воспитатель: В память о тех событиях и об основании Архангельска святым Архангелом Михаилом был построен Михайло-Архангельскийсобор. (фото собора)

Воспитатель: Продолжаем путешествие.

Стрелка компаса вращайся

И на место возвращайся,

Укажи куда идти,

Чтоб по городу пройти.

**Четвертая остановка «Памятники города»**

Воспитатель: в Архангельске много разных памятников. С некоторыми из них мы сейчас познакомимся. Для этого надо найти отгадки на мои загадки.

**Игра: «Загадки – отгадки»** (дети слушают загадку и находят отгадку – фото памятник)

Воспитатель: Этот человек прославил наш город, нашу страну, во всём мире. Архангельск гордится тем, что является родиной прославленного, выдающегося ученого, совершившего открытия во многих областях науки. Вместе с рыбным обозом из [Холмогор](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A5%D0%BE%D0%BB%D0%BC%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D1%80%D1%8B) в Москву пошёл пешком учиться. Родился в деревне Мишанинская, сейчас это село Ломоносово Холмогорского района Архангельской области. Кто это? (фото памятника Ломоносову)

Воспитатель: Старец сидит с босыми ногами на краешке стула и сказывает былину. **Поморские сказания и былины оживают у ног писателя – бегут по бурному морю поморские суденышки, горделиво высятся деревянные избы и старинные храмы, северные оберег в виде птицы счастья, да святые – Архангел Михаил и Николай Чудотворец – охраняют поморскую землю от невзгод и горестей. (фото памятник Борису Шергину)**

Он писал сказки – весёлые, смешные, и рассказаны они языком не совсем обычным. Главный персонаж сказок, анекдотов писателя Бориса Шергина – это был Шиш досаждающий богатым и защищающий бедных людей. Слово «шиш» на народном языке северян означает «бродяга». Он весел, хитёр, задирист и бесшабашен. Шиш постоянно путешествует и попадает в различные нелепые и смешные ситуации. (книга про Шиша) Борис Шергин также писал и рассказы, в которых раскрывал смысл пословиц.

Предлагаю вам вспомнить эти пословицы.

Игра **«Продолжи пословицу».**

(Педагог говорит начало пословицы – а дети продолжают)

Воспитатель: В сказках Шергина особый говор – северный. Есть он и в нашей игре **«Клубочек».** (северная игра)

(Дети встают за педагогом, берутся за руки. Педагог ведёт детей змейкой, по кругу с пением. Как только заканчивается песня, цепочка распадается на пары.)

Уж я улкой шла, переулком шла,

Клубок ниточек нашла.

Клубок катится, нитка тянется.

Клубок далее, далее, далее,

Нитка доле, доле, доле.

Я за ниточку взялась,

Тонка нитка порвалась…

**Итог экскурсии.**

Воспитатель: Волшебный компас открыл нам все свои окошечки. Значит, подошло к концу наше путешествие. А вот и волшебный клубочек. Мы будем передавать его из рук в руки и рассказывать, что нового вы узнали. Вот какой большой у нас клубок, значит впереди нас ждут другие интересные уголки Архангельска.

**Блок работы с детьми:**

**Игра - приветствие «Друг»**

Цель: Создания эмоционального настроя и готовности к участию в работе поддерживая диалог с окружающими.

Ход: Дети встают в круг, берутся за руки.

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой).

**Организационный момент** «Что мы Родиной зовем» (Виктор Степанов)

Цель: Создание положительных эмоций и повышение интереса к **занятию.**

Что мы Родиной зовем? (хором, ходьба на месте, взявшись за руки)

Дом, в котором мы живем (руки перед собой, пальцы пр. и лев. руки прижаты друг к другу)

Солнце в небе голубом (поднимают руки вверх)

И душистый, золотистый, хлеб за праздничным столом (руки выставляем вперед, ладошками вверх)

И березки, вдоль которых, рядом с мамой мы идем (руками машем над головой)

 Что мы Родиной зовем, все что в сердце бережем. (руки прикладываем к сердцу)

**Первая остановка.**

**Собери пазл «Герб Архангельска»**

Цель: умение собирать целое изображение из отдельных кусочков. Закрепить понятие государственного символа - герб.

Ход: Дети собирают картинку и закрепляют название, что это герб города Архангельска

**Вторая остановка.**

**Развивающая игра «Кораблик»**

Цель: Продолжать учить детей последовательно передвигаться по цифрам. и создавать рисунок, закрепить навыки самостоятельной работы.

Ход: Дети берут карандаши и лисы бумаги, на которых изображены контуры различных кораблей. Детям предлагается соединить последовательно цифры по точкам и получить рисунок **корабля**. (Дети выполняют задание.)

**Третья остановка.**

**Словесная игра «Вопрос- ответ»**

Цель. Учить детей понимать смысл вопроса и высказывать в ответ свое мнение.  
Закрепить умение детей внимательно слушать собеседника.

Ход: Дети внимательно слушают вопросы и формируют ответ с опорой на наглядное пособие – фото.

**Четвертая остановка**

**«Загадки – отгадки»**

Цель: Развитие познавательной активности детей. Посредством загадок продолжать знакомить с городом. Расширять и обогащать знания о памятниках**.**

Ход: дети слушают загадки и находят фото – отгадку.

**«Клубочек». (северная игра)**

Ход: Дети встают за педагогом, берутся за руки. Педагог ведёт детей змейкой, по кругу с пением. Как только заканчивается песня, цепочка распадается на пары.

**Продолжить пословицу.**

Цель: учить детей чувствовать и понимать обобщающий смысл в пословицах.

Ход: воспитатель проговаривает начало пословицы, а дети продолжают ее)

Длинная нитка – ленивая … (швея)

Собирай по ягодке – наберёшь …(кузовок)

Одно дело делаешь – другого … (не порть)

Наш пострел везде … (поспел)

Руки загребущие – глаза … (завидущие)

<http://arh.infagrad.ru/>

<https://arhgid.ru/news/4862/kak-i-kto-osnoval-arhangelsk>

<https://vk.com/wall-114877063_4220>

<https://vk.com/wall153003813_31236->

https://arhlib.ru/2020/10/chitaemsherginavmeste-skazki-o-shishe/ -

<https://ru.wikipedia.org/wiki/Михаило-Архангельский_собор_(Архангельск)>

https://ru.wikipedia.org/wiki/Михаило-Архангельский\_монастырь\_(Архангельск)