**Урок математики.**

**Тема: Закрепление знаний по теме  
«Сложение и вычитание чисел первого десятка».**

**Цели:**

*Образовательные:*

- закрепление знаний по нумерации чисел от 1 до 10

- зaкрепление умения решaть примеры на сложение и вычитaние в пределaх 10

- зaкрепление умения решать задачи изученного вида

*Развивающие:*

- рaзвитие мыслительных действий: анализ, сравнение, обобщение, клaссификация

- рaзвитие внимaния, зрительной пaмяти, логического и обрaзного мышления,

- aктивности учaщихся на уроке

*Воспитательные:*

- привитие  интереса к предмету;

- воспитание у учащихся чувства товарищества

*Здоровьесберегающие:*

- создание благоприятных условий на уроке для учащихся

**Ход урока**

**1.Оргмомент. Создание эмоционального настроя.**

Добрый день, у нас сегодня на уроке гости, давайте поприветствуем.

Мы приветствуем гостей

Дорогих учителей.

**Вступительное слово учителя.**

Встало солнышко давно,

Заглянуло к нам в окно.

Нас оно торопит в класс,

Математика у нас! Слайд1.

На доске солнышко, дополним рисунок лучиками, а помощниками вам будут: внимание, находчивость, смекалка. Учащиеся на индивидуальных карточках раскрашивают лучики за каждое правильно выполненное упражнение.

**II . Мотивация учебной деятельности.Сообщение темы и цели урока**

- Ребята, у вас на партах лежат карточки, ответьте на вопросы, показывая сигнальными карточками.

- Какое число идёт за числом 5?

- Перед числом 4?

- Покажите соседей числа 5?

- Покажите соседей числа 7?

- Чему равна сумма чисел 3и 1? Чему равна разность чисел 8 и 2?

- Увеличьте число 5на 2? Уменьшите число 9 на 1?

- На карточках вы показывали что? (числа)

- Какие действия мы можем выполнять с числами? (сложение и вычитание)

- А какие числа мы умеем складывать и вычитать? (Числа в пределах 10).

- Тема нашего урока? (Сложение и вычитание в пределах 10) Слайд2.

- Как вы думаете, какие знания вам потребуются? (Уметь складывать и вычитать числа) Прикрепляем лучик.

**III. Работа над закреплением и обобщением изученного материала.**

**1.Работа в тетради.**

- Повторить правило посадки. Слайд3.

-Каллиграфическая минутка. Учащиеся прописывают числа 3 и 4. Слайд 4

-Какие действия можно выполнить с числами 3 и 4? (сложить, вычесть, сравнить)

-На доске карточки с числами 9,7,3,8,1,5,10. Запишите числа в порядке возрастания -Проверка 1, 3, 5 7,8,9,10 Слайд 5

-Какие числа пропущены?(2,4,6)

-Какое число лишнее?(10)

-Почему? (Двузначное.)Прикрепляем лучик.

**2. Работа в парах. Составление и решение примеров.**

-Изкарточек учащиеся составляют примеры на сложение и вычитание, используя тройку чисел. (2,3,6)

- Прочитайте полученные примеры, запись в тетрадь (2+3=5, 5-2=3, 5-3=2) Проверка выполняется на доске.) Слайд 6.Прикрепляем лучик.

**Физминутка**

Пальчиковая гимнастика.

Пальцы делают зарядку,

Чтобы меньше уставать.

А потом они в тетрадке

Будут цифры писать.

Дети вытягивают руки вперёд, сжимают и разжимают кулачки. Повторяют упражнение несколько раз.

**3.Решение задачи.**

- Прочитайте задачу.

- О чём говорится в задаче?

- Что известно? (Запись краткой записи на доске).

|  |
| --- |
| Было -8  Разнёс-6  Осталось-? |

- Что нужно узнать? Сколько осталось?

-Можем ответить на вопрос задачи?

- Каким действием будем решать задачу? (Вычитанием)

-Запишите решение в тетрадь. Взаимопроверка. Слайд 7. Прикрепляем лучик .

**Физминутка**

Я иду, и ты идешь – раз, два, три.

Я пою, и ты поешь – раз, два, три.

Мы идем, и мы поем – раз, два, три.

Очень дружно мы живем – раз, два, три.

*Ходьба на месте. Хлопки в ладоши.*

*Прыжки на месте. Ходьба на месте.*

**IV. Индивидуальная работа.**

Соедините шарики с одинаковыми ответами, и «привяжите» их к нужным цифрам.

-Работа в карточках с последующей взаимопроверкой. Слайд8

- Кто справился с заданием, не допустив ошибки? Покажите весёлого смайлика если были ошибки, грустного. Прикрепляем лучик .

**V. Рефлексия. Подведение итогов урока.**

Скажите, пожалуйста, вам понравился урок? Покажите, какие у вас получились солнышки. Какое задание оказалось для вас самым трудным? Какое самым простым?

**1 класс**

**Список литературы**

1.М.С.Умнова «Нестандартные уроки в начальной школе» Издательство Панорама

2.В.И.Коваленко «Школа физминуток» Издательство ООО «ВАКО»

3.М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В. Степанова. «Математика 1класс» Издательство «Просвещение»