**Методическая разработка**

**конспекта занятия с обучающимися**

**(интеллектуальной игры викторины «Что? Где? Когда?»)**

**по теме: «Знатоки мультфильмов»**

Автор: Ермакпаева Татьяна Владимировна

педагог дополнительного образования

МБУ ДО ЦДО УКМО

для обучающихся 6 лет, 1 год обучения,

детского объединения социально-педагогической направленности «Узнавай-ка»

**Аннотация:** конспект занятия на основе программы дополнительного образования социально-педагогической направленности «Узнавай-ка» является одним из вариантов текущего контроля знаний обучающихся старшего дошкольного возраста подпрограммы «Все о мультипликации». Материал направлен на обобщение и уточнение знаний обучающихся о сказках и мультфильмах, развитие мыслительных процессов, воспитание любви к отечественным мультфильмам и сказкам. Образовательная деятельность строится в форме интеллектуальной игры викторины «Что? Где? Когда?».

**Пояснительная записка**

**Обоснование темы:** данная методическая разработка составлена в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностям детей дошкольного возраста. Будет интересна воспитателям, педагогам дополнительного образования, учителям начальных классов, родителям. Использование интеллектуальной игры викторины является успешным шагом на пути развития дополнительного образования детей социально-педагогической направленности. Данная разработка является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: организации коллективной коммуникативной и игровой деятельности.

**Актуальность и целесообразность темы**

Методическая разработка конспекта занятия с обучающимися по теме: «Знатоки мультфильмов» направлена на выявление знаний обучающихся по I разделу подпрограммы «Все о мультипликации» программы социально-педагогической направленности «Узнавай-ка». Позволит обобщить знания обучающихся о сказках и мультфильмах, развить творческое логическое мышление, речь, воображение, интеллектуальную деятельность, чувства сплоченности коллектива, ответственность, дружелюбие. Каждый её сектор даёт возможность создать условия для поддержки и развития творческой инициативы старших дошкольников средствами анимациии. Действуя с объектами, опираясь на наглядность, ребёнок усвоит важные знания, выделит характерные свойства предметов и объектов и сам получит удовлетворение от найденного решения.

**Цель:** выявить знания обучающихся по I разделу программы «Все о мультипликации».

**Задачи:**

* обобщать знания обучающихся о сказках и мультфильмах;
* способствовать творческому логическому мышлению, развитию речи, воображения, интеллектуальной деятельности, чувства сплоченности коллектива, ответственности, дружелюбия;
* воспитывать любовь к отечественным мультфильмам и сказкам.

**Технологии:** организации коллективной коммуникативной и игровой деятельности.

**Методы и приёмы:** наглядные, словесные, игровые.

**Вид занятия:** закрепление пройденного.

**Словарная работа:** активизация в речи детей - сценарист, актёр,  **з**вукорежиссер, монтажёр, оператор.

**Материалы и оборудование:** аудиозаписи (заставка к телеигре «Что? Где? Когда?», композиция «Дикая лошадь», композиция «Ra-ta-ta» в исполнении Джеймса Ласта), презентация «Знатоки мультфильмов», волчок, кукла Симка, бэйджики с героями мультфильмов на каждого ребенка, чёрный ящик, рисунки круглого и квадратного колобка, рисунок «Помогатора», жёлтые и красные смайлики по количеству обучающихся.

**Техническое оснащение:** мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер).

**Предварительная работа**

* Беседы о видах мультипликации, о мультфильмах и их создателях.
* Просмотр мультфильмов.
* Продуктивная деятельность:  работа в технике пластилинография «Мой любимый мультипликационный герой», рисование сюжетов из мультиков, раскрашивание раскрасок, интерактивное пособие лэпбук «Мульт Узнавай-ка», изготовление игрушек-дергунчиков и игрушек из бумаги, которые двигаются.
* Игровая деятельность:

Малоподвижные игры: «Колобок», «Буратино», «Три медведя», «Мальчик с пальчик, где ты был?».

Творческие: игра-путешествие «Парад мультпрофессий», игры с пальчиковым театром.

Словесные: «Отгадай загадку - покажи отгадку», «Отгадай профессию».

Дидактические игры: пазлы «Из какого мультика герой», «Эмочеловечек».

Игры «ходилки»: «Золушка», «Кот в сапогах».

* Чтение сказок, пересказ просмотренных мультфильмов.
* Просмотр презентаций: «Мультфильмы…они сделали моё детство особенным!», «Волшебники мультипликации».

**Планируемый результат:**

* выявление знаний обучающихся по I разделу программы «Все о мультипликации»;
* обобщение знаний обучающихся о сказках и мультфильмах;
* развитие творческого логического мышления, речи, воображения, интеллектуальной деятельности, чувства сплоченности коллектива, ответственности, дружелюбия;
* воспитания любови к отечественным мультфильмам и сказкам.

**Структура занятия:**

I. Вводная часть- организационный момент.

Правила игры.

Целевые ориентиры: обладание установкой положительного отношения к миру. Формирование навыков взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

II. Основная часть

1. сектор – волшебники мультипликации;
2. сектор – кадры из мультипликационных фильмов;
3. сектор – музыкальная пауза;
4. сектор – загадки из зрительного зала;
5. сектор – видео-вопрос телезрителей;
6. сектор – цитаты героев мультфильмов;
7. сектор – чёрный ящик;
8. сектор – вопросы о мультипликационных фильмах.

Целевые ориентиры: активное взаимодействие со сверстниками и взрослыми. Проявление инициативности и самостоятельности. Проявление любознательности. Построение речевого высказывания. Формирование способности к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности. Следовать социальным нормам поведения и правилам.

III. Заключительная часть. Подведение итогов деятельности.

Целевые ориентиры: рефлексия. Формирование навыков оценки собственных результатов.

**Условия игры**: 1 команда, зрители.

**Ход занятия:**

**I. Вводная часть - организационный момент:**

 Звучит мелодия, звучащая в заставке к телеигре «Что? Где? Когда?», — это вступительная часть к симфонической поэме Рихарда Штрауса «Так говорил Заратустра».

**Педагог дополнительного образования:** добрый день, ребята! Сегодня  мы с вами собрались на интеллектуальную игру «Что? Где? Когда?». Проверим, что вы знаете о мультипликации.

Для этого вы будете раскручивать волчок. У нас 8 секторов:

1. сектор – волшебники мультипликации;
2. сектор – кадры из мультипликационных фильмов;
3. сектор – музыкальная пауза;
4. сектор – загадки из зрительного зала;
5. сектор – видео-вопрос телезрителей;
6. сектор – цитаты героев мультфильмов;
7. сектор – чёрный ящик;
8. сектор – вопросы о мультипликационных фильмах.

В каком секторе остановится волчок, то задание и будем выполнять. Хотите поиграть! (ответы детей). Провести игру мне поможет один герой из хорошо знакомого вам мультфильма. Кто он вы догадаетесь, отгадав загадки:

Человечки очень споро

Чинят электроприборы!

Их не видно, не смотри,

Ведь они живут внутри.

Нету места мистике,

Если рядом… (Фиксики)

Она в школе не ленится.

Всё узнать стремится.

Знает все приборы изнутри.

Её имя назови…(Симка)

 (Во время игры, когда крутится волчок, звучит композиция «Дикая лошадь» в исполнении Диксиленда Альберта Мелконова, автор композиции — Геннадий Бондарев.)

**II. Основная часть.**

 Звучит мелодия из мультфильма «Фиксики». Педагог достаёт игрушку Фиксика.

**Симка (озвучивает педагог):** привет,ну что, детишки, девчонки и мальчишки, поиграем?

**Примерные ответы детей:** да, поиграем.

**II. Основная часть.**

**Педагог дополнительного образования:** итак, начинаем.

Обучающие по очереди крутят волчок.

**1 сектор – волшебники мультипликации:**

* Как вы думаете, кто больше всех любит смотреть мультфильмы?
* Дети.
* Родители.
* Бабушки и дедушки.
* Кто создает персонажей и придумывает приключения для них?
* Художник – мультипликатор.
* Сценарист.
* Режиссер-мультипликатор.
* Кто озвучивают героев мультфильма?
* Композитор.
* Звукорежиссер.
* Актёры.
* Специалист, отвечающий за звуковое оформление фильма, управляет звуком в студиях записи, на радио, телевидении, концертах?
* Актёры.
* Композитор.
* Звукорежиссер.
* Кто собирает весь мультфильм на компьютере?
* Монтажёр.
* Декоратор.
* Актёры.
* Кто работает вместе с аниматором?
* Сценарист.
* Оператор.
* Композитор.

**2 сектор – кадры из мультипликационных фильмов** (команды отгадывают мультфильмы).

* «Фиксики».
* «Маша и медведь».
* «Приключения Кота Леопольда».
* «Трое из Простоквашино».
* «Возвращение блудного попугая».
* «Бременские музыканты».
* «Три богатыря на дальних берегах».
* «Иван царевич и серый волк».
* «Алёша попович и Тугарин Змей».

**3 сектор – музыкальная пауза**.

Дети танцуют под песню «Дрыц-Тыц Помогатор».

**4 сектор – загадки из зрительного зала** (о персонажах мультфильмов).

* Из танцзала короля

Девочка домой бежала,

Туфельку из хрусталя

 На ступеньках потеряла.

Тыквой стала вновь карета

Кто, скажи, девчушка эта? (Золушка);

* Отвечайте на вопрос:

Кто в корзине Машу нёс,

Кто садился на пенёк (Медведь);

* Баба била — не разбила.

Слабовата бабья сила!

Да не смог разбить и дед.

Ведь ему сто лет в обед.

Кликнули они норушку —

Та разбила, как игрушку,

И сбежала под крыльцо.

Что разбила-то? … (Яйцо);

* Баба била — не разбила,

Дед ударил — не разбил.

Баба очень загрустила.

Кто же бабе подсобил?

Прибежала в дом малышка.

Вмиг яйцо разбила … (Мышка);

* Родилась у мамы дочка

Из прекрасного цветочка.

Хороша, малютка просто!

С дюйм была малышка ростом.

Если сказку вы читали,

Знаете, как дочку звали. (Дюймовочка);

* В поле появился дом.

Поселились в доме том:

 Мышка по имени Норушка,

 И лягушечка Квакушка,

Ёж, Лисица и Зайчишка.

А ещё лохматый Мишка

Позже поселился тут.

Как все домик-то зовут?

Вьётся над трубой дымок.

Этот домик — … (Теремок);

* Свой дом зимою, в холода

Она слепила изо льда.

Но дом стоял прекрасно в стужу,

Весной же превратился в лужу.

Дом лубяной построил Зайка.

Теперь, читатель, вспоминай-ка,

Кого прогнал Петух в леса?

Кто Зайца обманул? (Лиса);

* Дед и баба вместе жили,

Дочку из снежка слепили,

Но костра горячий жар

Превратил девчурку в пар

и бабушка в печали.

Как же их дочурку звали? (Снегурочка)

1. **сектор – видео-вопрос телезрителей**:

**Видео-вопрос:** здравствуйте, уважаемые знатоки. Меня зовут Воронина Ульяна. Хожу в детский сад «Кораблик». Я хотела бы, чтобы вы отгадали из каких мультфильмов эти песни или мелодии. Спасибо. Удачи вам. Пока.

* «Бобик в гостях у Барбоса»;
* «По дороге с облаками»;
* «Маша и медведь»;
* «Фиксики»;
* «Алёша Попович и Тугарин Змей»;
* «Мама для мамонтёнка»
1. **сектор – цитаты героев мультфильмов:**
* - Ой бяда, бяда. Разорение. Запасы не меряны. Убытки не считаны. Разоримся, по миру пойдем.

- Это что, сказка такая?

- Это жизня такая. («Приключения домовенка Кузи»);

* Не очень-то вежливо уходить из гостей сразу, как только ты наелся. («Винни – Пух и все-все-все»);
* - А где дедушка-то спит?

 - Да вон там в коридоре. На коврике. А если не слушается, так я его веником!

- Это правильно. («Бобик в гостях у Барбоса»);

* - Поверь мне, не в пирогах счастье…

-Ты что, с ума сошёл? А в чем же еще? **«**Малыш и Карлсон, Карлсон вернулся**»;**

* -А я такой голодный, как айсберг в океане! А ты такой прекрасный, как летом эскимо…(«Ну, погоди»);
* - Не ходи туда, там тебя ждут неприятности.

- Ну как же туда не ходить? Они же ждут! («Котёнок по имени Гав»)

 **7 сектор – чёрный ящик.**

Выносят чёрный ящик, звучит композиция «Ra-ta-ta» в исполнении Джеймса Ласта.

**Педагог дополнительного образования:** героя этой сказки знают даже малыши.

Прямо с полки, за порог…

Убежал румяный бок.
Укатился наш дружок,
Кто же это…(Колобок)

Правильно (педагог достаёт рисунок квадратного колобка, за ним спрятан круглый). А почему вы смеётесь?

**Примерные ответы детей:** колобок круглый, а здесь квадратный.

**Педагог дополнительного образования:** всё правильно ребятки, просто колобок хотел пошутить. А давайте поиграем в игру про Колобка.

«Колобок»

Колобок, колобок, тёплый и румяный (наклоны вправо, влево)

Прыг да скок, прыг да скок, припустился наш дружок, (прыжки, бег на месте)

То направо повернул, то налево он свернул, (повороты направо и налево)

То с листочком закрутился, (поворот на 360 градусов)

То с бельчонком подружился. (приседание)

Покатился по дорожке, (бег по группе)

И попал ко мне в ладошки (дети прижимают ладошки к груди)

1. **сектор – вопросы о мультипликационных фильмах:**
* Популярный анимационный мультсериал, главным героем которого является доброе существо с Луны?
* Свинка Пеппа.
* Аниматроник и его друзья.
* Приключения Лунтика.
* Как зовут кота из деревни Простоквашино?
* Барбоскин.
* Матроскин.
* Шарик.
* Как зовут симпатичную юную свинку, живущую с мамой, папой и братиком?
* Пеппа.
* Маленькая Свинка.
* Джордж.
* Царевич – друг Серого волка?
* Василий.
* Иван.
* Смутьян).
* Героями какого мультфильма являются маленькие человечки, которые могут починить все?
* Фиксики.
* Смурзики.
* Черепашки-ниндзя.
* Как зовут шалунью, подругу медведя – героиню популярного мультипликационного сериала?
* Марфуша.
* Нюша.
* Маша.

**III. Рефлексия:**

**Педагог дополнительного образования**: вот и заканчивается наша интеллектуальная игра. Для того чтобы узнать понравилось она вам или нет воспользуемся помогатором? Если вам понравилась наша игра, возьмите с тарелочки и прикрепите к нему жёлтый смайлик, а если нет, то красный. Спасибо. На помогаторе только жёлтые смайлики. И это значит, что вам сегодня понравилась наша игра «Что? Где? Когда?». Хочу вас похвалить за выдержку, умение слушать.

**Симка:** а от меня сладкий сюрприз.

**Педагог дополнительного образования**: теперь, ребята, давайте попрощаемся с Симкой и посмотрим мультфильм «Фиксики. Помогатор».

**Информационные ресурсы:**

* <https://ped-kopilka.ru/blogs/49957/zagadki-o-skazochnyh-gerojah.html>;
* <https://kladraz.ru/blogs/kryuchkovoi-svetlany/avtorskie-zagadki-o-skazkah-i-lyubimyh-skazochnyh-gerojah.html>;
* <https://kladraz.ru/blogs/svetlana-genadevna-botvenko/zanimatelnye-voprosy-po-skazkam-dlja-detei-podgotovitelnoi-grupy.html>;
* <https://stihi-pro.pp.ua/sid_0_cid_1_tid_0/stihi_pro_Buratino.html>;
* <https://www.maam.ru/detskijsad/viktorina-puteshestvie-po-strane-multlandija-podgotovitelnaja-grupa.html>;
* <https://ihappymama.ru/70-zagadok-pro-geroev-multfilmov-i-skazok/>.