Конспект образовательной деятельности по плаванию

с закреплением словарного минимума УМК

«Татарча сөйләшәбез»–

«Говорим по-татарски»,

подготовительная к школе группа

 **«Волшебный ларец»**

**Возрастная группа:** Подготовительная к школе группа

**Задачи:**

* Развивать двигательные навыки и умения, приобретённые на ООД по плаванию.
* Закрепление в игровых упражнениях дыхание в воде и открывание глаз (упр. «крокодил», «дракон»)
* Закреплять навык длительного лежания на груди ( упр. «стрелочка», «звездочка»)
* Совершенствовать скольжение на груди с доской, с мячом с работой ног.
* Закреплять умение открывать глаза в воде при поиске на дне предметов.
* Развивать у детей координацию движений, ловкость, быстроту реакции в игре.
* Воспитывать уверенность при выполнении задания.
* Развивать интерес к народным играм народов Поволжья
* Повторение и закрепление татарских слов, согласно учебно- методическому комплекту.

**Предполагаемый результат:** Повышение двигательной активности детей, закрепление пройденного материала, повышение психо-эмоционального состояния детей и интереса к занятиям по плаванию, создание радостного настроения. Закрепление словарного минимума по татарскому языку

**Виды деятельности:** двигательная, игровая, коммуникативная, познавательная , восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание.

**Словарная работа:** «Су анасы» («Водяная»)

**УМК:** Исәнмесез балалар! Хәлләр ничек? Әйбәт, рәхмәт, син нишлисең?(? Мин сикерәм, йоклыйм үрдек, әтәч, төлке, куян, кашык, чәнечке , тәлинкә, чынаяк, туп, утыр, бер, ике, өч, дүрт, биш, кызыл, сары, яшел,

зәңгәр саубулыгыз.

**Оборудование:** Сундучок, загадки ламинированные, плавательные

 доски, обруч, мячи по количеству детей, посуда одноразовая

вилки тарелки, ложки , чашки), тонущие предметы

(камни, кристаллы).

**Список используемой литературы:**

1. Воронова  Е.К. Программа обучения плаванию в детском саду.//М.: Детство – Пресс, 2003.
2. Еремеева  Л.Ф. Научите ребенка плавать. Программа обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста. Методическое пособие. //СПб.: Детство-Пресс, 2005.
3. Короп Ю. А., Дубовик М. С. Игры и игровые упражнения для начального обучения плаванию. //Киев: Рад школа, 1985.
4. Патрикеев А.Ю. Игры с водой и в воде.//Волгоград: Учитель,2014.
5. Пищикова Н.Г. Обучение плаванию детей дошкольного возраста. Занятия, игры, праздники. //М.: Скрипторий , 2008.

https://stavsad14.ru / - Гимнастика в стихах

Ход организованной образовательной деятельности:

**Инструктор**: Здравствуйте ребята! Исәнмесез балалар! Хәлләр ничек?(Әйбәт. Рәхмәт.)

 Сегодня у нас с вами необычное занятие, посмотрите, что у меня в руках. Это волшебный ларец, он из настоящей странны сказочных загадок. Предлагаю вам отгадывать загадки и выполнять веселые задания, но чтобы открыть сундук нужно сделать разминку, и так приготовились.

Разминка

Жил-был маленький гном (присели, встали)
С большим колпаком (вытянули руки вверх, соединили ладони)
Он был путешественник-гном. (руки на пояс, шаги на месте)
На лягушке он скакал: (прыгаем)
Прыг-скок,ква-ква!
И на стрекозе летал: (машем руками)
Ух, высоко! (встали на носочки)
По ручью плыл в чайной чашке: (Работа руками как при плавании «кролем»)
Буль-буль-буль!
Ездил он на черепашке: (руки на пояс, приседания)
Топ-топ-топ!
И, протопав все тропинки,
Он качался в паутинке, (рывки руками в стороны)
Баю-бай! Баю-бай!
Утро придет, (руки вверх, в стороны, вниз)
Гном опять в поход пойдет! (шаги на месте)

Упражнение на дыхание

**Инструктор:** Ну вот ребята наш сундучок и открылся ,чтобы появилась

первая загадка нам нужно войти в воду и немного размяться, я буду

говорить слова на татарском языке, а вы должны будете мне показать кто это.

*Дети заходят в воду друг за другом*

Инструктор по очереди называет слова : үрдек( утка), әтәч( петух),

төлке (лиса), куян ( заяц). Дети выполняют движения друг

за другом, продвигаясь вперед в соответствии с названным животным.

**Инструктор :** молодцы ребята , вот и **первая загадка:**

Зверь злой и зубастый,

Солнце он украл

И держит в своей пасти.

Солнце с неба утащил этот страшный (крокодил).

*Дети выполняют упражнение «Крокодил»*

**Инструктор:** **2 загадка**

Это сказочный, летучий,
Огнедышащий, могучий
(Часто – многоглавый) змей.
Назови его скорей!(Дракон)

**Инструктор :** Ребята давайте мы тоже превратимся в драконов и покажем как мы умеем пускать большие пузыри.( упражнение «пузыри»)

**Инструктор:** **3 загадка**

Летела стрела и попала в болото,
А в этом болоте поймал её кто-то.
Кто распростился с зелёною кожей?
Сделался мигом красивой, пригожей? (Царевна-лягушка.)

**Инструктор:** Ребята мы все с вами умеем выполнять упражнение стрелочка давайте сейчас покажем как Иван- Царевич выпускает стрелу. (упражнение «стрелочка»)

**Инструктор:** **4 загадка**

Глубоко на дне она

Словно на небе видна.

Но не светит и не греет,

Потому что не умеет. (Морская звезда)
 **Инструктор:** молодцы ребята и эту загадку вы отгадали , давайте покажем звездочки морские.( упражнение «Звездочка»)

**Инструктор:** **5 загадка**

 Не хожу и не летаю,
А попробуй догони!
Я бываю золотая.
Ну-ка, в сказку загляни!(Золотая рыбка)

 **Инструктор:** Сейчас мы все с вами превратимся в золотых рыбок, будем прыгать через волшебное кольцо, кто правильно прыгнет , у того исполняться самые заветные желания. Дети прыгают через обруч, далее плывут кролем. Повторяют 2-3 раза.

Во время прыжка спрашивать у детей : “ Син нишлисең?”(Ты что делаешь? Дети отвечают: “ мин сикерәм”( я прыгаю)

**Инструктор:** **6 загадка**

Кто мне скажет, что за чудо?
Бегает в лесу посуда.
Может в доме места мало?
От кого она сбежала? (От Федоры)

**Инструктор:** Ребята давайте поможем Федоре собрать всю ее посуду , чтобы она не утонула , нам с вами потребуются доски чтобы привезти Федоре всю ее посуду. Дети плывут с доской ноги кролем, берут один из предметов посуды плывут обратно, в конце называют, что они привезли, на

татарском языке (ложка ( кашык), вилка (чәнечке) , тарелка (тәлинкә), чашка (чынаяк)).

**Инструктор: *7* загадка**

Ему надоело сидеть на окошке,
И он покатился в лес по дорожке (Колобок)

**Инструктор:** Конечно это колобок, давайте его вернем дедушке и бабушке, чтобы он больше никуда не убегал. А колобками у нас с вами будут мячи (туп). И не забудьте дать колобку наказ на татарском языке : «утыр» (сиди).Дети берут мяч в руки и плывут кролем на груди 2 круга, приплывая кладут мяч на место говорят «утыр».

**Инструктор: *8 загадка :***

Я живу на дне морском
Во дворце из лилий
Вместе с сестрами, отцом,
Рыбами чудными. ( русалочка)

**Инструктор:** Ребята вы знаете у русалочки случилось неприятность , у нее рассыпались все ее драгоценности , давайте поможем ей их собрать. Давайте сосчитаем до пяти на татарском языке и поможем русалочке. Дети считают по-татарски (бер, ике, өч, дүрт, биш) и начинают собирать со дна цветные камушки. Показывая инструктору камушек говорят на татарском языке цвет (кызыл, сары, яшел,зәңгәр)

**Инструктор:** молодцы ребята все собрали, послушайте еще загадку: **(9загадка)**

Из болота не выходит ,

Там живет в трясине, грязи,

Любит плавать под водой

Добродушный ... (водяной).
***Инструктор*:** Правильно водяной, ребята, а мы знаем сказку про водяную, а кто написал татарскую сказку«Су анасы» («Водяная») написал Габдулла Тукай) Давайте мы сейчас поиграем .

*Игра* « Водяная» Дети стоят в кругу произносят слова :

"Водяная, Водяная!

Что ты скрылась под водой

Выйди к нам на чуточку,

На одну минуточку,

Выйди хоть на целый час

Может быть, догонишь нас! "

 После этого дети разбегаются по бассейну, а водяная старается их поймать.

**Инструктор:** ребята, представляете, мы с вами отгадали все сказочные загадки, осталось последняя, послушайте :**(10 загадка)**

Уплетая калачи,
Ехал парень на печи.
Прокатился по деревне
И женился на царевне. (Емеля)

**Инструктор:** Правильно Емеля , давайте мы тоже с вами отдохнем, только не на печи , а на спинке и укроемся нашим одеялом( плавательная доска). *Дети расслабляются лежа на спине*.

Во время выполнения упражнения спрашивать у детей : “ Син нишлисең?”(Ты что делаешь? Дети отвечают: “ мин йоклыйм”( я сплю)

**Инструктор:** ну вот ребята все загадки закончились и наш сундучок закрывается , чтобы в скором времени там появились новые, а нам с вами пора заканчивать занятие .

До свидание ребята! Саубулыгыз!

*Дети выходят из воды*

Пока дети одеваются , инструктор и медсестра беседуют о том , что понравилось , хвалят детей.