Государственно дошкольное образовательное учреждение

ГБДОУ детский сад №30 комбинированного вида Петродворцового района

***Группа раннего возраста №8 «Цыплята»***

*Разработали воспитатели:* **Грачева В. П.** 1 кв. категория и **Утева К. С.**

**Коврик: «Жили, были в деревеньке»**

**Цели:** Ознакомление детей раннего возраста с обобщенными способами исследования разных объектов окружающей жизни.

**Задачи:**

1. Помогать обследовать предметы, выделяя их цвет, форму, величину, побуждая включать движения рук по предмету (обводить руками части предметов, гладить их и т.д.)

2. Обогащать в играх с дидактическими материалами сенсорный опыт детей.

3. Учить узнавать на картинках домашних животных.

4. Учить различать по внешнему виду овощи и фрукты.

5. Привлекать детей к формированию групп однородных предметов, к предметам контрастных размеров.

**Область применения материала: практическая значимость, ключевые положения:**

Познавательная, речевая, художественно-эстетическая, социально-коммуникативная и физическое развитие. Использование в интеграции различных видов детской деятельности (предметной, игровой, познавательной, речевой).

**Описание эффектов, достигаемых при использовании материалов:**

* Проявление самостоятельности при игре на коврике.
* Обогащение непосредственного чувственного опыта детей с разными материалами, формами, величиной.
* Развитие мелкой моторики рук.
* Развитие любознательности.

***Рекомендации по использованию:***

* На коврике расположены 4 секции разной тематики, снизу есть закрепляющие резинки, которые можно закрепить на квадратном столе; и тогда коврик не будет двигаться под руками детей.
* Играть с этим ковриком могут одновременно от 1 до 4 детей (пользуясь разными секциями, которые повернуты соответственно по 4 сторонам, к сидящему к нему лицом ребенку).

******

***Итак, начинаем:***

«Жили, были в деревеньке – бабушка и дедушка. Жили они дружно, не тужили и так же у них на хозяйстве были домашние животные: кошка Мурка, которая ловила мышей и собака Шарик, который охранял дом от незваных гостей! Гости бывают разные: **Званные** – которых бабушка с дедушкой ждут и зовут и **Незваные** – которых не хотят видеть в своем доме.

К бабушке и дедушке приезжает внучка Машенька, которую они очень ждут и любят – она званый гость!

***1 сектор* –** Стоит в поле теремок! Это домик бабушки и дедушки (крыша закрывается на молнию). Перед ним есть забор, который закрывается на защелку. Это помогает развивать мелкую моторику детских рук. Первый сектор поможет ребенку научиться определять, кто, где находится: около домика, перед домиком, за забором, на заборе и т.д.

***2 сектор*** **–** Есть у бабушки **Сад,** в котором растут фруктовые деревья (на сливе растут **синие сливы**, на груше – **желтые груши**, на яблоне – разноцветные яблоки: **зеленые, желтые, красные**) закрепляем знания цвета, возможность считать (вначале – один и много – в заключении счет до пяти). **Огород** – в нем есть грядки, на которых растут овощи. Есть овощи, которые ***растут в земле в грядке: репка, картошка, морковка, лук*** и т.д. Есть ***овощи, которые растут на земле, сверху на грядке: капуста, помидоры и огурцы.***

Знакомим с понятием Овощи и Фрукты. Закрепляем знание названий овощей и фруктов, их цвет и как они растут. Есть возможность считать (картошка, капуста и т.д. – одна, а морковок 5).

Знакомим с **садовым инвентарем,** которым пользуются на огороде:

* ***лопата*** – ей можно вскопать грядки,
* ***грабли*** – ими ровняют землю на грядках, осенью сгребают сухие листья,
* ***Ведро*** для того, что бы приносить воду с речки,
* ***лейка*** – для полива растений.

***3 сектор –*** полянка с речкой, елочкой и цветами (которые распускаются летом и на них прилетают красивые разноцветные бабочки (основных цветов) подбирая цветочки ***такие же по цвету***, затем знакомим с основными цветами и закрепляем их название.

На речку приходит **дедушка и ловит рыбу:** она бывает большая и маленькая.

А еще на полянку приходят гулять бабушкины **домашние птицы:** ***гуси с гусятами и утки с утятами.*** Они плавают в речке. Еще приходят на полянку ***петушок, курочка и цыплята*** – они щиплют травку на полянке и ищут червячков; к речке они подходят, чтобы попить. **Знакомим с домашними птицами и их детенышами, формируем умение звукоподражать им.** Формируем умение подбирать детенышей взрослым птицам. Можно предложить игру, что птицы пришли гулять к речке – их детеныши разбежались и потом стали искать своих родителей. Возможность звукоподражания птицам.

На небе есть облако, из которого может идти дождик (дождинки могут быть длинными и короткими). Зимой из облака могут сыпаться снежинки. А на полянку ложится снежок, и дети там ***строят снеговиков***. Они могут быть разного размера: ***большие, поменьше и маленькие.*** А елочку можно украсить к Новому году бусами разными по количеству и цвету бусин (счет и закрепление названий цветов).

***4 сектор –*** а это лес, куда бабушка с дедушкой ходят за грибами (они бывают большие и маленькие) и ягодами. Там растет большое дерево, в котором есть дупло, там живет **совушка**, а на пенечке часто отдыхает **ежик**. Еще эту полянку любят **зайцы** (летом – серый, зимой – белый). Эти животные очень дружат и часто ходят, друг к другу в гости и играют в прятки. Зайка ходит на огород к бабушке и лакомится там морковкой и капустой. А еще он приносит морковку и яблоки своим друзьям: ежику и сове. Лесных животных можно прятать за елочку, в травку. Объяснить, где они могут находиться (около елочки, за елочкой, на пенечке, в травке и т.д.)

***Используя этот коврик, можно обыграть две первые сказки*** для малышей: «Курочка-Ряба» и «Репка». Сначала воспитатель рассказывает и показывает сказку, знакомя детей с плоскостными изображениями действующих героев, впоследствии дети могут самостоятельно обыгрывать эти сказки.

***Так же к коврику прилагаются картотеки стихов и загадок по темам:*** «Фрукты», «Овощи», «Времена года», «Домашние животные», «Дикие животные».

 

 





**Малышам коврик очень нравится!!!**



