**Автор-составитель: Баранова Наталья Валерьевна, педагог-библиотекарь МАОУ СОШ №1 с углублённым изучением отдельных предметов «Полифорум»**

**Методическая разработка игры по рассказам В.Ю.Драгунского**

 **«Денискины расссказы»**

**Цели игры:** *обучающие*:

* актуализировать знания школьников о рассказах В.Ю.Драгунского, вошедших в сборник «Денискины рассказы»;
* развивать познавательную активностьучащихся

 *развивающие:*

* развивать мышление, сообразительность

 *воспитательные*:

* воспитывать у учащихся чувство взаимовыручки и поддержки
* воспитывать интерес к творчеству В.Ю.Драгунского

**Предметные УУД:**

* адекватное восприятие изученного материала;
* знание рассказов В.Ю.Драгунского;
* овладение навыками анализа содержания предложенного материала

 **Метапредметные УУД**:

* умение работать с предложенным текстом;
* умение анализировать материал при формулировании ответа на вопрос и делать выводы

 **Личностные УУД**:

* формирование интереса к изучению русского языка через обращение к фразеологизмам;
* формирование целостного мировоззрения, соответствующее современному уровню развития науки;
* воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству через чтение литературных произведений.

**Правила проведения игры «Дениска Кораблев собирает друзей»**

Игра «Дениска Кораблев собирает друзей» состоит из разминочного и четырех обязательных этапов «Многие поймут», «Сколько людей интересных вокруг», «Знает каждый ученик», «Внимательный читатель».

На разминочном этапе команды должны разгадать предложенный ребус, который и станет названием команды. На работу отводится 2 минуты.

На этапе **«Многие поймут»** участники, прослушав вопрос, поднимают карточку с вариантом правильного ответа. Каждый правильный ответ оценивается в **1 балл**. На обдумывание ответа у команды есть 30 секунд. Максимально можно набрать **5 баллов**.

На этапе **«Сколько людей интересных вокруг»** проверяется, насколько участники внимательно прочитали предложенные рассказы и изучили персоналии, встретившиеся на страницах рассказов. Командам необходимо соотнести фамилию известного человека с родом его занятий. На выполнение задания отводится 2 минуты. Каждая правильно составленная пара оценивается в **1 балл**. Максимально можно набрать **5 баллов**.

На этапе **«Знает каждый ученик»** командам предлагается ответить на предложенные вопросы, выбрав из трех вариантов один верный. На обдумывание ответа на вопрос отводится 20 секунд. Каждый правильный ответ оценивается в **1 балл**. Максимально можно набрать **8 баллов**.

На этапе **«Внимательный читатель»** участникам предлагается ответить на предложенный вопрос. На обдумывание ответа у команды есть 30 секунд. Каждый правильный ответ оценивается в **1 балл**. Если команда затрудняется с ответом, ответить может команда соперников.

В игре принимают участие команды третьеклассников, состоящие из 4-5 человек.

**Перечень рассказов**: «Шляпа гроссмейстера», «На Садовой большое движение», «Он живой и светится», «Всё тайное становится явным», «Расскажи мне про Сингапур», «Старый мореход», «Кот в сапогах», «Слава Ивана Козловского», «Смерть шпиона Гадюкина».

**Оборудование**: проектор или телевизор (интерактивная доска), презентация, карточки с вариантами ответов, ручки, раздаточный материал (ребусы, распечатки заданий).

**Участник**и: ведущий, ученики-участники, жюри.

**СЦЕНАРИЙ ИГРЫ «ДЕНИСКА КОРАБЛЕВ СОБИРАЕТ ДРУЗЕЙ»**

**Слайд 1**

**Ведущий**: Добрый день, ребята! Рада вновь видеть вас в стенах библиотеки. А собрал нас всех вместе Виктор Юзефович Драгунский, замечательный детский писатель, и герой его книг, Дениска Кораблёв.

Наверно, немногие знают, что, по одной из версий, именно 1 декабря - день рождения этого писателя. На свет он появился в 1913 году в Соединенных Штатах Америки, затем вместе с родителями он вернулся в Россию. А в этом году ему исполнилось бы 110 лет. Работать Виктор Юзефович начал рано, в возрасте 16 лет. Но писать рассказы для детей начал только в 1959 году.

«Я должен ежедневно доставлять детям радость. Смех – радость. Я даю его двумя руками. Ни одного дня без работы для детей. Ни одного ребёнка нельзя оставлять без радости», - писал Драгунский.

Главный герой книги жил рядом с писателем. Это был сын Виктора Юзефовича - Денис. С ним происходили каждый день смешные и грустные истории, которые и придумывать не надо было.

Вы удобно расположились за столами, готовы к выполнению заданий, которые будут связаны с Дениской Кораблёвым и историями, в которые он попадал.

Начать нашу встречу предлагаю со знакомства. Чтобы узнать, как будут называться команды, участникам необходимо расшифровать ребус. Отгадка и станет названием вашей команды. На разгадывание ребуса вам будет отведено **2 минуты**. Ответы: «Рыцари», «Шахматисты», «Шпионы», «Актёры».

Команды получили своё название, жюри готово к работе, зрители переживают за участников.

А Дениска уже готов предложить своим друзьям первое задание. Посвящено оно будет выражениям, которые использует Денис в своей речи.

**Слайд 2**

**Задание первое** **«Многие поймут»**. Внимательно прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа. На обдумывание ответа отводится ***30 секунд***.

**Слайд 3-4**

1. В рассказе «Старый мореход» дядя Дениса, капитан дальнего плавания, произносит слова «держи нос повыше». Что они обозначают?

А) держать голову приподнятой Б) не падать духом, не отчаиваться\*

**Слайд 5-6**

2. В рассказе «Тайное всегда становится явным» Дениска говорит, что «у него глаза на лоб полезли». Что означает эта фраза?

А) Очень сильно удивляться\* Б) Очень сильно испугаться

**Слайд 7-8**

3. В рассказе «Слава Ивана Козловского» Дениска говорит, что на его пятёрочную страницу по чистописанию «любо-дорого смотреть». Что означает эта выражение «любо-дорого»?

А) Приятно, радостно\* Б) Любимо, дорого

**Слайд 9-10**

4. В рассказе «Расскажи мне про Сингапур» Дениска говорит, что «камень с души свалился». Что означает эта фраза?

А) Освобождение от чьей-то опеки Б) Избавление от мук совести\*

**Слайд 11-12**

5. В рассказе «Расскажи мне про Сингапур» Дениска говорит, что он «клевал носом». Что означает эта фраза?

А) Хотеть найти что-то Б) Хотеть спать\*

**Ведущий**: С первым заданием вы справились! Молодцы! Если вы внимательно читали рассказы, то знаете, что Дениска – мальчик любознательный, и часто жизнь преподносила ему встречи с интересными людьми.

**Слайд 13**

**Задание второе «Сколько людей интересных вокруг».**

**Слайд 14**

Вам необходимо определить, чем занимались люди, которые упоминаются на страницах рассказов из сборника «Денискины рассказы». Вам необходимо соотнести букву из первого столбика, за которой закреплена фамилия человека, и цифру из второго столбика, указывающую на род деятельности человека.

 На работу отводится **2 минуты**. Каждая правильно оформленная пара принесет вам **1 балл**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Фамилия** | **Род деятельности** |
| **А.** Суриков Василий Иванович | **1**. Учёный-химик |
| **Б.** Козловский Иван Семёнович | **2**. Шахматист |
| **В.** Будённый Семён Михайлович | **3**. Художник |
| **Г.** Ботвинник Михаил Моисеевич | **4**. Полководец |
| **Д.** Менделеев Дмитрий Иванович | **5**. Оперный певец |

Ответ: А - \_\_\_\_; Б - \_\_\_\_\_; В - \_\_\_\_\_; Г - \_\_\_\_; Д - \_\_\_\_ .

**Слайд 15**

Верный ответ:

|  |  |
| --- | --- |
| **Фамилия** | **Род деятельности** |
| **А.** Суриков Василий Иванович | **3**. Художник |
| **Б.** Козловский Иван Семёнович | **5**. Оперный певец |
| **В.** Будённый Семён Михайлович | **4**. Полководец |
| **Г.** Ботвинник Михаил Моисеевич | **2**. Шахматист |
| **Д.** Менделеев Дмитрий Иванович | **1**. Учёный-химик |

Ведущий: Выполнение задания завершено. Жюри готово огласить результаты первого и второго заданий.

**Слайд 16**

А теперь вам предлагается **третье задание** **«Знает каждый ученик»**.

Вам необходимо ответить на предложенные вопросы. Каждый правильный ответ принесёт вам **1 балл**. На обдумывание ответа отводится **20 секунд**.

**Слайд 17-18**

1. Как соседка Дениса Кораблёва назвала костюм, который придумал Дениска и его друг Мишка для участия в карнавале?

А) Мальчик-с-пальчик Б) Кот в сапогах\* В) Кащей Бессмертный

**Слайд 19-20**

2. На что обменял Дениска свой новый самосвал в рассказе «Он живой и светится»?

А) На светлячка\* Б) На кузнечика В) На жука-носорога

**Слайд 21-22**

3. Это холодное оружие должно быть, по мнению Дениски, у его дяди-капитана дальнего плавания?

 А) Сабля Б) Шашка В) Кортик\*

**Слайд 23-24**

4. Чем Дениска пытался исправить манную кашу в рассказе «Всё тайное становится явным»?

А) Масло Б) Хрен\* В) Варенье

**Слайд 25-26**

5. Желая получить самосвал, Мишка предлагал Дениске «одну Гватемалу и два Барбадоса». Что предлагал для обмена Мишка?

А) Почтовые марки\* Б) Наклейки В) Конфеты с обертками

**Слайд 27-28**

6. Дениска считал, что «хорошо поёт тот, кто…»

А) Поёт громко\* Б) Поёт тихо В) Не попадает в ноты

**Слайд 29-30**

7. На какую красивую белоснежную птицу приземлилась шляпа гроссмейстера?

А) Утка Б) Лебедь\* В) Гусь

**Слайд 31-32**

8. Роль чего должен был исполнить в пьесе «Смерть шпиона Гадюкина» велосипедный звонок?

А) Дверного звонка Б) Телефона\* В) Школьного звонка

Ведущий: Это был последний вопрос данного этапа.

**Дополнительные вопросы**:

1. Как в рассказе «Кот в сапогах» называются папины сапоги, в которых папа отправлялся на рыбалку, а Денис надел на себя? (Бахилы)

2. Когда наряд Дениски Кораблёва занял на костюмированном балу I место, то ему вручили две книги. Одну из них он подарил Мишке. А рассказывалось в ней о человеке «высокого роста, который жил в доме 8 дробь 1 у Заставы Ильича». Как называлась эта книга? («Дядя Стёпа»)

3. Денис Драгунский в книге стал Дениской Кораблёвым, а кем стал в книге Мишка Слоним, друг Дениса Драгунского? (Мишка Слонов)

4. Дениска был практически отличником, только по чистописанию у него была четвёрка. Что мешало мальчику получить «пять»? (Клякса)

5. В рассказе «Он живой и светится» есть выражение «Знай мою добрость». Какое слово заменил Дениска словом «добрость»? (Доброта)

6. В рассказе «Тайное всегда становится явным» мама сравнивает исхудавшего Дениса с этим героем, которого в сказках именуют «бессмертный». Как мама назвала Дениса? (Кащей)

**Слайд 33**

Переходи к последнему заданию **«Внимательный читатель»**.

Ведущий: Вы внимательно читали рассказ «На Садовой большое движение». И в последнем испытании мы выявим лучшего знатока этого рассказа. Каждой команде будут заданы вопросы. На обсуждение отводится 30 секунд. Правильный ответ оценивается в 1 балл. Если команда затрудняется ответить, то ответить может другая команда.

**Слайд 34**

1. О каком средстве передвижения Ваньке Духову сказал отец: «Вот, Ванька, чем целый день гонка гонять, на тебе машину, отремонтируй её, и будет у тебя свой…»? (Велосипед)

**Слайд 35**

2. Ванька учился в пятом классе, изучал слесарное дело. А какая оценка стояла у Ваньки по труду? (Отлично)

**Слайд 36**

3. Дениска тоже помогал Ване ремонтировать машину. На чём обещал Ванька прокатить Дениску? (На багажнике)

**Слайд 37**

4. Однажды Ванька застегнул внизу брюки, и Дениска понял, что приближается их с Ванькой праздник. А чем застегнул брюки Ваня? (Бельевыми прищепками)

**Слайд 38**

5. Дениска говорит, что Ванька по всякому испытывал свою машину. А с кем сравнивает Дениска Ваню? (Летчик-испытатель)

**Слайд 39**

6. Какую букву горланил Дениска, сидя на багажнике? (Букву «А»)

**Слайд 40**

7. Незнакомый парень, который подошел к Ване и Дениске во время их остановки, привлек внимание высоким ростом и зубом. А в чем была необычность этого зуба? (Он был золотой)

**Слайд 41**

8. Как звали «ценную породистую собаку, породы испанский такс»? (Жулик)

**Слайд 42**

9. Почему незнакомый парень начал очень громко рыдать? (Бабушка помирает, а у него нет сил дойти до аптеки)

**Слайд 43**

10. На какую улицу не хотел выпускать ребят незнакомый парень? (На Садовую улицу)

**Слайд 44**

11. Какую страшную клятву произнес незнакомый парень, проведя ладонью поперёк горла? (Век воли не видать)

**Слайд 45**

12. Что в залог оставил незнакомый парень, чтобы выпросить у Ваньки велосипед? (Собаку ценной породы такс)

**Слайд 46**

13. Как Дениска объяснял себе причину, по которой незнакомый парень вместе с велосипедом не вернулся? (На Садовой большое движение – попал под машину)

**Слайд 47**

14. Почему Ванька сам называл себя «дураком» в конце рассказа «На Садовой большое движение»? (Ванька понял, что его обманули и велосипед ему никто не вернет)

**Слайд 48**

Ведущий: Жюри готово огласить результаты сегодняшней встречи. А завершить нашу встречу мне хотелось бы следующими словами:

**Хотелось бы вернуться в детство,**

**Где радость, смех и добрые мечты.**

**Для этого одно есть средство:**

**Драгунского перечитайте вы.**

**Пусть книг его задор, веселье,**

**Зарядят оптимизмом вас,**

**Поднимут ваше настроение.**

**До новых встреч и в добрый час!**

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ РЕСУРСОВ**

1. Драгунский В.Ю. Денискины рассказы. – Москва, Качели, 2021

2. Драгунский В.Ю. На Садовой большое движение. – Москва: Речь, 2019

3. <http://стофактов.рф>

4. <http://obshe.net>

**ИЛЛЮСТРАТИВНЫЙ МАТЕРИАЛ**

1. Фон для презентации <https://cdn.culture.ru/images/11f932f3-7e37-5f1f-8b50-fd9048f7c0ed>