«Практический опыт работы с детьми ОВЗ»

Автор : Петрусь Светлана Александровна

Организация : МБОУ СШ №2

Населенный пункт : г.Онега, Архангельская область

В классах, где я работаю, учатся дети с ограниченными возможностями здоровья. Количество таких детей с каждым годом всё больше. Данные обучающиеся должны усвоить общеобразовательную программу с учетом их индивидуальных особенностей. Необходимо чтобы такие дети успешно сдали выпускные экзамены. По математике (с маркировкой литерой К) на оценку «3» необходимо выполнить 3-5 заданий, на оценку«4» - 6-8 заданий. Для формирования познавательной активности учащихся с ОВЗ нужно использовать занимательный материал. Поэтому встала необходимость придумывать на урок «запоминающиеся» карточки, отрабатывать навыки выполнения тех заданий , которые обучающиеся смогут выполнить на ГИА.

1. **Решение линейных уравнений**

Обучающимся выдается план решения линейных уравнений. Читаем план и придумываем «запоминалки» (пользуемся цветными карандашами, фломастерами).

Итак, сказка началась –

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Изображение  (на доске и у ребят в тетрадках) | Текст (пояснение) | Решение по плану |
|  | В сказочной стране живут человечки. Они живут на правом и левом берегах реки. Через реку построен мост (знак «=») . Многие из них любят ходить в магазин за **х**лебом (это у нас одночлены с переменной **х**(икс)). А еще очень часто в этой стране идет дождь на правой стороне реки. Но беседка, в которой можно укрыться от дождя, есть только на левом берегу реки (дуга красным цветом). |  |
|  | И случается так, что человечкам с хлебушком приходиться прятаться под дождем в беседке (чтобы хлебушек не намок под дождем), перебегая на другой берег (*меняя местоположение*). А человечки без хлебушка в это время перебегают на правую сторону (одночлены без переменной) и резвятся под дождем(*меняя местоположение*).  *Меняя местоположение – меняем знак у одночлена на противоположный.* | Перенести слагаемые , содержащие переменную в левую часть уравнения , а слагаемые , не содержащие переменную- в правую часть уравнения |
|  |  | Привести подобные слагаемые |
|  | (обучающиеся предложили следующее продолжение сказки (для запоминания) –  - А после того, как дождь закончился человечки оставляют хлебушек в беседке *и* слушают  мокрых и уставших человечков, которые *делятся* с ними впечатлениями) | Найти корень уравнения |
|  | Вот и сказочке конец, а кто слушал и решал – не забыл и ответ записал. | Записать ответ |

1. **Графики линейной функции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Изображение  (на доске и у ребят в тетрадках) | Текст (пояснение) | Решение по плану |
|  | Вышел человечек погулять. И пошел в правую сторону (по направлению оси ОХ). Ему встретилась гора. Дальше пришлось идти в гору **. *Больше***усилий нужно затратить, чтобы преодолеть её. (**при k>0**  функция возрастает) | Если прямая задана уравнением у = kx+b то: при k>0  тангенс угла наклона прямой к оси абсцисс положителен. |
|  | Вышел человечек погулять. И пошел в правую сторону (по направлению оси ОХ). Ему встретилась гора. Дальше пришлось идти под гору . ***Меньше***усилий нужно затратить, чтобы преодолеть её. (**при k<0**  функция убывает) | Если прямая задана уравнением у = kx+b то: при k<0  тангенс угла наклона прямой к оси абсцисс отрицателен. |
|  | Будем рассматривать термометр.  Выше нуля – температура на улице «+», положительная | Если прямая задана уравнением у = kx+b то: при b>0  график пересекает ось ОУ выше нуля. |
|  | Будем рассматривать термометр.  Ниже нуля – температура на улице «-», отрицательная. | Если прямая задана уравнением у = kx+b то: при b<0  график пересекает ось ОУ ниже нуля. |

1. **Сложение чисел с разными знаками и одинаковыми знаками**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Изображение  (на доске и у ребят в тетрадках) | Текст (пояснение) | Решение по плану |
|  | Представим, что ты должен 9 рублей, а смог отдать только 3 рубля. Ты теперь должен? | 1. Сравнить модули чисел 2. Из большего числа вычесть меньшее 3. В ответе поставить знак того числа, модуль которого большего   Всегда начинаем с «долга» |
|  | Представим, что ты должен 9 рублей, а отдал 12 рубля. Ты теперь должен? |
|  | Представим, что ты должен 9 рублей. И еще взял в долг 12 рублей. Ты теперь должен? | Чтобы сложить числа с одинаковыми знаками, нужно сложить эти числа, а перед суммой поставить знак слагаемых |