**Технологическая карта занятия**

**Конспект совместной деятельности взрослых и детей по изобразительной деятельности в старшей группе**

Составил: Малиновская О.Е.

1. **Тема:** «Космос»
2. **Интеграция образовательных областей:** художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.
3. **Виды изобразительной деятельности**: аппликация
4. **Вид занятия:** одновидовое
5. **Тип занятия:** закрепление полученных знаний
6. **Подготовительная работа:** написание конспекта; беседа о космосе, о планетах; отгадывание загадок; рассматривание летательных аппаратов; выполнение образца.
7. **Материалы и оборудование**
   * + - Раздаточный: лист бумаги черного, желтого цвета, круги из синей бумаги и форма красного цвета в виде огня, клей, ножницы.

* Демонстрационный: иллюстрации: земля, планеты, кометы, спутники, звезды, ракета; музыка

1. **Цель занятия:** формирование у детей представлений о космосе
2. **Задачи занятия**

* Образовательная: выяснить, что дети знают о космосе, названия планет; закрепить активный и пассивный словарь по теме «Космос». Учить детей оставлять ракету из отдельных частей.
* Развивающая: развивать зрительную память, внимание, аккуратность.
* Воспитательная: формировать умение работать в коллективе

1. **Словарная работа:** планеты: Марс, Нептун, Сатурн, космический корабль, инопланетяне
2. **Планируемый результат занятия:** закрепилипредставления о космосе, аппликация ракета
3. **Ход занятия:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Этапы, продолжительность** | **Задачи этапа** | **Деятельность педагога** | **Методы, формы, приемы** | **Предполагаемая деятельность детей** | **Планируемые результаты** |
| 1. | Организационно – мотивационный этап | Установление вербального и невербального контакта воспитателя с детьми и детей между собой. Создание эмоционально положительного настроя на предстоящую деятельность. | Собирает вокруг себя. Рассказ педагога про то как Икар учился летать, про день космонавтики. Загадывает загадки про космос.  Стимулирует на проявление доброжелательности со стороны детей к взрослому и сверстникам. | Словесные: Рассказ, беседа, художественное слово, вопросы | Собираются вокруг воспитателя, слушают рассказ, отвечают на вопросы, отгадывают загадки | Установлен эмоционально положительный контакт воспитателя с детьми и детей между собой. |
| 2. | Основной этап |  | | | | |
| 2.1. | Этап постановки  проблемы | Актуализация знаний детей о космосе. Создание ситуации необходимости в получении новых знаний и умений. | Задает вопросы: Что связано со словом космос?. На чем мы можем полететь в космос? Помогает наводящими вопросами выполнить игровое задание.  Показ иллюстраций, образца.  Стимулирует детей на принятие познавательной задачи. | Словесные: вопросы, указания  Наглядные: показ образца, рассматривание иллюстраций | Отвечают на вопросы, рассматривают иллюстрации  Рассматривают образец. Задают вопросы. | Дети принимают проблемную задачу в выполнении аппликации. |
| 2.2. | Этап ознакомления с материалом | Обратить внимание на составные части ракеты. Показать последовательности выполнения аппликации. Получить от детей обратную связь от воспринятой ими познавательной информации. Помочь снять напряжение путем напряжения и расслабления мышц тела. | Показывает как выполнить аппликации. 1.Берем бумагу желтого цвета, на ней нанесен рисунок. Начинам вырезать. Получается корпус ракеты. 2.Приклеиваем ракету на фон и украшаем ее вырезанными кружочками из синих кругов (иллюминаторы)  3. Приклеиваем в нижней части нашей ракеты заранее вырезанный огонь – красного цвета. 4. Вокруг ракеты на пустом пространстве приклеиваем звездочки.  Проводит динамическую паузу. | Словесные: вопросы, указания, пояснение.  Наглядный: рассматривание иллюстраций, показ последовательности выполнения аппликации.  Практические:, действия по снятию мышечного напряжения | Воспринимают наглядные и слуховые указания последовательность выполнения аппликации.  Динамическая пауза. | У детей сформированы представления о ракете, ее функции и приемах ее выполнения из бумаги. |
| 2.3. | Этап практического решения проблемы | Разрешить проблемную ситуацию  посредством выполнения аппликации. | Напоминает какая  последовательность выполнения аппликации. Помощь детям в выполнении аппликации. Подсказывает что нужно вырезать с начала, если ребенок затрудняется. | Словесные: указания, словесное поощрение  Практические: выполнение аппликации | Проговаривают последовательность выполнения аппликации Выполняют продуктивную деятельность. | Подобран материал для выполнения работы |
| 3. | Заключительный этап | Подведение итогов занятия.  Формирование элементарных навыков самоконтроля. | Подводит итог. Дает свою эмоциональную оценку качества выполненной работы детьми на занятии. | Словесные: вопросы, пояснение, словесное поощрение. | Отвечают на вопросы.  Высказывают свою точку зрения | Проведен совместный анализ занятия воспитателя с детьми с позиции:  деятельности на занятии;  эмоционального настроя. |

**Приложение к технологической карте**

|  |  |
| --- | --- |
| **Загадки**  Космическая профессия Очень интересная. Каждый мальчишка стать им рад Названье профессии (космонавт).    [Нет планеты краше и милей  Для животных, насекомых, птиц, людей…  Реки, горы и бескрайние поля  На планете, что зовем… (Земля)](https://2karandasha.ru/zagadki-dlya-detey/pro-kosmos/zemlya/7741)  Ни пера, ни крыла,  А быстрее орла.  Только выпустит хвост —  Понесется до звёзд…(Ракета) | **Космонавт**  Не зевай по сторонам,  Ты сегодня – космонавт  (повороты в стороны с пружинкой)  Начинаем тренировку  (наклоны в сторону)  Чтобы сильным стать и ловким.  Ждет нас быстрая ракета (приседают)  Для полета на планету  Отправляемся на Марс (кружатся)  Звезды в гости ждите нас.  Крыльев нет у этой птицы,  Но нельзя не подивиться:  Лишь распустит птица хвост  (руки через стороны - вверх)  И поднимется до звезд (тянемся вверх) |

Список литературы:

1. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2016/02/13/konspekt-nod-po-applikatsiya-dlya-detey-starshey-gruppy/>
2. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2020/05/29/fizminutki-dlya-detey-na-temu-kosmos-v-dou>