**Разработка урока английского языка во 2 классе**

 **Тема урока: What is your name?**

**Цели деятельности учителя:** создать необходимые условия, положительно влияющие на эмоциональное состояние обучающихся, при изучении нового учебного предмета, обеспечить понимание обучающимися значения и целей обучения иностранному языку; способствующие пробуждению мотивации к его изучению, любознательности, развитию памяти, мышления, познавательных и речевых умений.

**Тип урока:** вводный.

**Предметные результаты:** находят на карте мира страны, государственным языком для которых является английский; адекватно произносят и различают на слух звуки и звукосочетания [i:], [t], [d], [eı], [z], [ʤ]; отвечают на вопросы учителя по содержанию услышанного; ведут элементарный диалог в ситуации знакомства; владеют новым лексическим и грамматическим материалом.

 **Метапредметные результаты:**

***Личностные:*** осознают значение языка и речи в жизни людей*,* выражают свое мнение по поводу услышанного; формируют свое отношение к иностранным языкам; развивают себя как социально активную, мобильную, толерантную личность.

***Регулятивные:*** определяют и формулируют цель деятельности на уроке с помощью учителя; проговаривают алгоритм действий для решения учебно-познавательной задачи; учатся работать по предложенному учителем плану.

***Познавательные:*** ориентируются в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях) и на карте мира; выделяют необходимую информацию; осознанно строят речевое высказывание в устной форме; овладевают при поддержке учителя учебно-организационными, учебно-информационными и учебно-коммуникативными умениями.

***Коммуникативные:*** оформляют и высказывают свои мысли в устной форме (на элементарном уровне); слушают и понимают речь друг друга; работают в паре и группе в соответствии с условиями и правилами, обговоренными ранее.

**Образовательные ресурсы:** куклы: Mr Tongue, девочка, мальчик; карта мира.

**Сценарий урока**

**I. Организационный момент.**

*Приветствие учителя.*

Teacher. Good morning! Sit down, please!

**II. Формирование темы и целей.**

Teacher. Дорогие ребята! Сегодня мы приступаем с вами к изучению нового для вас предмета - английский язык! Подумайте, где в повседневной жизни можно услышать английский язык? Кто разговаривает на английском языке? Зачем нужно изучать в целом иностранные языки? С кем и где можно общаться на английском языке?

**III. Эвристическая беседа.**

Teacher. Родной язык – это тот язык, на котором мы говорим дома, внутри соей семьи. Иностранные языки – языки, которые используют для общения в других странах и которые вы можете выбрать для изучения. Для некоторых изучение иностранного языка - это возможность путешествовать, для кого-то – хобби. Но очевидно одно, значение изучения иностранных языков очень велико.

В разных странах мира говорят на разных языках. В мире существует несколько тысяч языков. А какие иностранные языки вы знаете?

*Обучающиеся перечисляют известные им иностранные языки.*

Как же возникло столько языков? Почему люди на Земле не говорят на одном языке? Как было бы замечательно! Об этом даже существует легенда. В древности все люди говорили на одном языке, все они жили дружно и счастливо. Однажды они решили построить башню до небес, чтобы прославить себя. Строили эту башню не год, и не два, и не 10 лет. И вот когда высота этой башни была такой, что с земли не было видно ее верха, Бог разгневался на людей за то, что они так возгордились собой, и, разрушив башню, расселил людей по разным концам Земли.

Люди перестали общаться, забыли общий язык и в разных местах начали говорить по-разному, по-иному. Так и возникли иностранные языки. Но чтобы общаться с людьми из разных стран, нужно знать их языки. Ребята, как вы думаете, для чего еще нужно изучать иностранные языки?

*Обучающиеся высказывают свое мнение.*

Teacher. Мы с вами будем изучать английский язык, на котором говорят многие миллионы людей в Великобритании, США, Канаде, Австралии и других странах *(показывает названные страны на карте)*. Знание английского языка вам понадобиться, чтобы путешествовать по миру; приобрести друзей из других стран, разговаривать с ними, переписываться; читать книги, журналы на иностранных языках. Есть профессии, для которых очень важно хорошо владеть иностранным языком: учитель иностранного языка, переводчик, журналист, ученый.

 Многие английские слова достаточно плотно вошли в наш обиход. Употребляя их, мы даже не задумываемся, что они принадлежат английскому языку: приз, актер, чемпион, старт и другие.

Изучать английский язык мы будем с помощью этого красивого, веселого учебника *(обучающиеся листают учебник)*.

*Учитель рассказывает о структуре учебника и рабочей тетради, обращая внимание учащихся на англо-русский справочник и другие приложения, имеющиеся в учебнике; говорит о том, что в новом учебном году детям будут помогать при изучении языка Mr Tomas, Mr Rule, девочка из Англии Энн и мальчик из России Петя.*

**IV. Основной этап.**

**1. Фонетическая зарядка.**

Teacher. Наш первый гость – Mr Tongue. Разомнем наши язычки!

– Mr Tomas встает утром и улыбается: [i:], [i:], [i:].

– Mr Tomas выбивает ковер: [t], [t], [t].

– Mr Tomas выбивает подушку: [d], [d], [d].

– Mr Tomas зовет гостей: [eı], [eı], [eı].

– Прилетели комарики: [z], [z], [z].

– Mr Tomas едет на прогулку на машине, он заводит ее: [ʤ], [ʤ], [ʤ].

*Учащиеся повторяют все звуки за учителем, сначала хором, потом 2–3 ученика.*

**2. Работа с лексикой.**

1. Введение новой лексики.

Teacher. Mr Tongue хочет поговорить с вами.

Mr Tomas. Я прилетел к вам на самолете. Fly! Fly! Fly!

*Mr Tomas показывает движение полета. Дети повторяют за ним и произносят слово.*

Mr Tomas. Я бежал к вам на урок, чтобы не опоздать. Run! Run! Run!

– Я умею прыгать на одной ноге. Jump! Jump! Jump!

– Я умею забираться на дерево. Climb! Climb! Climb!

– Я умею плавать. Swim! Swim! Swim!

 **Физкультминутка**

Teacher. Время отдохнуть. Сделаем зарядку! Fly, fly, I can fly.

Pupils. Fly! Fly! Fly!

*Дети выполняют движение и повторяют слово.*

Teacher. Run, run, I can run.

Pupils. Run! Run! Run!

Teacher. Jump, jump, I can jump.

Pupils. Jump! Jump! Jump!

Teacher. Climb, climb, I can climb.

Pupils. Climb! Climb! Climb!

Teacher. Swim, swim, I can swim.

Pupils. Swim! Swim! Swim!

2. Разучивание фраз приветствия и знакомства.

Teacher. Сегодня к нам пришла и девочка из Англии. Ее зовут Энн. Она хочет познакомиться с вами, ребята. И так, чтобы поздороваться, мы будем говорить друг другу: “Hello!”

*Учитель от имени Энн повторяет фразу несколько раз, здоровается с каждым учеником и получает ответ по-английски.*

*Учащиеся здороваются друг с другом.*

Ann. My name is Ann. Меня зовут Энн. My name is Ann.

*Дети повторяют данную фразу.*

Teacher. У Энн есть друзья. Послушайте, как они здороваются и знакомятся с вами.

3. Выполнение упр. 1 на с. 4 учебника.

Ann. What is your name? Как твое имя? What is your name?

*Дети повторяют данную фразу. Далее Энн обращается к нескольким ученикам с этим же вопросом и получает ответ по-английски.*

4. Развитие диалогической речи.

*Учащиеся разбиваются на пары и разыгрывают диалог.*

А: Hello!

В: Hello!

А: What is your name?

В: My name is…

5. Выполнение упр. 2 на с. 5 учебника.

Teacher. Я – учитель. I am a teacher. В мире много профессий. Посмотрите на картинки на с. 6 учебника и послушайте, как клоун Тим произносит названия профессий.

*Ученики повторяют названия профессий хором и отдельно по очереди.*

**3. Работа с новым грамматическим материалом *(конструкция
“I am а …”).***

Teacher. Энн будет вас спрашивать, кем вы хотите стать.

Ann. What are you?

Teacher. I am a teacher.

Ann. What are you?

Pupil 1. I am a doctor.

Ann. What are you?

Pupil 2. I am a pilot.

Ann. What are you?

Pupil 3. I am a dentist.

**4. Аудирование *(упр. 5, с. 6).***

Teacher. Клоун Том тоже устал и прилег на диван. Посмотрите на картинку на с. 6 учебника. Как много у него вещей! Послушайте и найдите на рисунке вещи, которыми он пользуется.

**V. Рефлексия.**

Teacher. Well done! Вы хорошо поработали. Что нового вы сегодня узнали на уроке? Что такое иностранный язык? Какие иностранные языки вам известны? Какой опыт вы сегодня приобрели на уроке? С помощью каких действий достигались поставленные вами цели урока?

**Домашнее задание:** выполнить упр. 1 на с. 4 рабочей тетради.

Список используемой литературы:

1. Вербицкая М.В. и др.  FORWARD учебник английского языка для учащихся 2-х классов общеобразовательных учреждений. – Москва: Вентана-Граф, 2012
2. Вербицкая М.В. и др.  FORWARD рабочая тетрадь к учебнику английского языка для учащихся 2-х классов общеобразовательных учреждений. – Москва: Вентана-Граф, 2012
3. Вербицкая М.В. и др.  FORWARD пособие для учителя. – Москва: Вентана-Граф, 2010