**Сценарий домашнего задания Лэпбук «Интересно о профессиях», в рамках конкурса обучающихся «Ученик года».**

(регламент до 5 минут)

**Автор:** Нугаева Ирина Сергеевна

**Оганизация:** МКОО «Старомостякская средняя школа»

**Населенный пункт:** Ульяновская область, Старокулаткинский район, с. Старый Мостяк.

**Цель:**

1. Познакомить с инновационной педагогической технологией ЛЭПБУК.

2. Представить итог исследовательской работы, которую конкурсант проделал в ходе изучения данной темы.

3.Формировать умение аргументировать свою позицию.

4. Развивать умение воздействия на аудиторию.

5. Пробудить интерес к профессиям будущего.

**Предварительная работа:**

Знакомство с «Атласом новых профессий».

Изготавливание Лэпбука и составление сценария публичного выступления.

Работа конкурсанта и группы поддержки в подготовке публичного выступления.

**Сценарий**

 (*Группа поддержки в костюмах различных профессий,*

*выходят на сцену под музыку*)

**1 ученик:** Привет, друзья!

 **Хором:** Привет, народ!

 *(Исполнение отрывка песни из «Бременских музыкантов»)*

Мы к вам заехали на час,
Привет, бонжур, хэлло! (каждое слово произносят разные учащиеся)
А ну скорей любите нас,
Вам крупно повезло!
Ну-ка все вместе, слушайте песню,
Лучше по-хорошему хлопайте в ладоши вы!

*(Ребята встают в ряд, выходит конкурсант)*

**Конкурсант:** Так, прекратите балаган!

 Что за танцы вы тут устроили!

 Всё, собрались, и мы начинаем…(говорит группе поддержке)

Друзья, мы приветствуем всех!

 И начинаем свой Лэпбук

**Хором:** Интересно о профессиях.

(*Ребята берут в руки Лэпбук и рассказывают о профессиях, при этом передвигают и перекладывают детали, открывают кармашки.* )

**Конкурсант:** Много профессий хороших и важных.

 (*Развязывает обложку Лэпбука, открывает его.)*
**2 ученик:** Необходимых, нужных, отважных.

**3 ученик:** Рабочий? (передвигает детали)

**4 ученик:** Строитель? (передвигает детали)

**1 ученик:** Учитель? (передвигает детали)

**Конкурсант:** Кто ж нужен России сейчас?

**2 ученик:** А, может быть, врач-исцелитель

 Сегодня важнее для нас?

**3 ученик:** Быть может нужнее инженеры? (передвигает детали)

**4 ученик:** Возможно, ученый важней? (передвигает детали)

(*Исполнение отрывка из песни «Гадалка» девочками, используя танцевальные движении*)

Ежедневно меняется мода,

Но покуда стоит белый свет.

В мире много профессий хороших,

Но какая же лучше из всех?

**1 ученик:** В Советское время думали так:

**Альфия:** Нужные работники —
 космонавты, летчики (передвигает детали)

**2 ученик:** Молодежь же 90-х грезила

 Юристами, менеджерами и экономистами! (передвигает детали)

**3 ученик:** А потом в тренде оказались дизайнеры,

 web-разработчики и пиарщики.

**Конкурсант:** Да! А сегодня, ребята, «Атлас новых профессий» (показывает)

 Предоставляет нам более 140 новых и старых профессий!

**4 ученик:** Навигатор, атлас, топ … (Пауза, почесывает голову)

 Сохранить секреты фирмы
 Вам поможет программист,
 Защитит от взлома базы
 Вас IT-специалист.

 Я б в IT ишники пошел, пусть меня научат.

# Конкурсант: IT ишник - это хорошо,

#  *Сити-фермер* лучше!

# (переставляет сити-фермера на крышу многоэтажного дома)

#  Огород на небоскрёбе

#  Экономия воды, почвы, удобрений!

# 1 ученик: Сити-фермер хорошо,

#  *Ментор стартапов* лучше, пусть меня научат! (показывает)

# Конкурсант: Он успехом поделиться,

#  Научить всегда готов!

# 2 ученик: *Ментор стартапов* хорошо,

#  *А эковожатый* лучше, пусть меня научат!

#  (повязывает зеленый галстук эковожатому)

**Конкурсан**т**:** Волонтеров подготовит, экосохранит,

 Эковожатый - хорошо!

**3 ученик:** «Атлас профессий» переворошив,
 намотай себе на ус —
 все работы хороши,
 выбирай на вкус!

**4 ученик:** Мы сегодня мечтаем о многом

 Где то в шутку, а где то всерьез

 **Конкурсант:** Пусть профессия станет дорогой,

 Освещенная россыпью звезд!

*(Исполнение участниками припева из песни «Быть человеком»)*

**Финальная песня:** Только помни, только помни

 В грохоте ритме века,

 Самая главная в жизни профессия

 Быть человеком!!!

**Список использованной литературы**

#### 1. [А. Пуляевская](https://nitforyou.com/author/kinfpam/). Что такое лэпбук (лепбук)? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nitforyou.com/lepbuk/>

2.Каталог профессий. Атлас новых профессий. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://atlas100.ru/catalog/>

3. Сценарий агитбригады "Профессия врач". [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<https://infourok.ru/scenariy-agitbrigadi-professiya-vrach-3672468.html>

# 4. Сценарий агитбригады по профессии "Программист".[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ped-kopilka.ru/blogs/ana-sergevna-kondrateva/scenarii-agitbrigady-po-profesi-programist.html>



