**Игра – соревнование**

**«Путешествие по материкам южного полушария»**

|  |
| --- |
| Подготовила  учитель географии  ГОУ ЛНР «Новоалександровская СШ»  Бугаева Елена Васильевна  *2024 г.* |

**Игра – соревнование «Путешествие по материкам южного полушария»**

**Эпиграф:**

***«Ничто так не развивает разум человеческий, как география»***

***И. Кант.***

***«Ум человеческий имеет три ключа, которые все открывают: знание, мысль, воображение все в этом». В. Гюго.***

**Цель:** активизировать познавательный интерес учащихся к овладению знаниями по географии.

**Задачи:**

* повторить, обобщить и расширить знания, полученные в результате изучения материков южного полушария;
* стимулировать самостоятельную работу учащихся с дополнительными источниками информации;
* предоставить учащимся возможность продемонстрировать навыки работы с картами, умение применять знания в нестандартных ситуациях;
* совершенствовать приемы групповой работы;
* развивать смекалку, наблюдательность, внимание.
* формировать ключевые компетентности.
* воспитывать коллективизм, взаимовыручку, ответственность, интерес к предмету, любовь к Земле.

**Оборудование:** мультимедийное оборудование (доска, проектор, компьютер), задачи командам, карты, атласы, карандаши, чистые листы бумаги, оценочные листы, сигнальные карты красного и зеленого цветов, скакалка, картины природы, презентации учащихся, черный ящик.

**I.Организационный момент.**

*Вводное слово учителя.*

Дорогие друзья, сегодня на дружественном поле боя встречаются 2 команды учащихся 7 класса.

Все участники игры должны знать следующие правила:

1.За нарушение дисциплины – подсказку, выкрики – жюри вправе снять с команды от 2 до 5 баллов.

2.Команда имеет свою эмблему, название.

3.За стол садятся четыре члена команды: кому начинать игру, определяет жребий.

4.Ценность вопросов в баллах объявляет ведущий.

Нашу встречу будет судить жюри (количество членов жюри нечетное)

Итак, у нас все готово к началу игры, осталось пожелать удачи участникам игры. Я приглашаю капитанов потянуть жребий и определить, кому начинать игру.

**II. Проведение игры.**

**1.Поздравление команд (домашнее задание)**

Команды готовят поздравления, девиз, эмблемы, визитные карточки материков (творческий проект) (5 + 5 + 10 балл.)

**2.Конкурс – разминка.**

Команда в течение 1 мин. должна дать как можно больше правильных ответов на предложенные вопросы. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

**Тема «Африка»**

1.Какое место по площади среди других материков занимает? *(2)*

2. Какая самая высокая вершина Африки? *(Килиманджаро 5895 м)*

3.Какой пролив отделяет Африку от Европы? *(Гибралтарский)*

4.К бассейну какого океана относится р. Нил? (Атлантического)

5.На каком острове водятся самые маленькие в мире обезьяны? (*о. Мадагаскар*)

6. Назовите крайнюю южную точку материка. *(м. Игольный)*

**Тема «Австралия»**

7. Какое озеро называют мертвым сердцем материка? (*оз. Эйр*)

8. Кто и когда открыл Австралию? (*англ. мореплаватель Д. Кук 1770г*.)

9. Какая самая большая река материка? (*Муррей с притоком Дарлинг)*

10. Какая столица Австралии? (*Канберра)*

11. Высочайшая вершина материка? (*г. Костюшко)*

**Тема «Антарктида»**

12. Как называют нелетающих птиц Антарктиды? (*Пингвины)*

13. Кто открыл этот материк? (*Ф.Ф. Беллинсгаузен и МЛ. Лазарев, 1820* г.)

14. Кому принадлежит Антарктида? (*никому*)

15. Что такое айсберг? (*Плавающая ледяная гора)*

16. Какая средняя толщина льда на материке? (*200 м*)

**3.Конкурс «Интересные слова»**

Объяснить значение слов. Правильный ответ – 1балл.

*Сахара* — пустыня на севере Африки.

*Саванна* – высокотравная степь в Африке.

*Крики* – временные сухие русла рек в Австралии.

*Анхель* – самый высокий водопад на Земле.

*Нил* – самая длинная река.

*Пигмеи –* низкорослые люди в лесах Африки.

*Тасмания –* остров к югу от Австралии*.*

*Сомали –* полуостров в Африке.

*Пампа –* травянистые стены Южной Америки*.*

*Амазонка –* самая полноводная река.

*Килиманджаро –* гора-вулкан в Африке.

*Титикака -* самое высокогорное озеро мира*.*

*Аконкагуа –* самая высокая вершина Анд.

*Эйр –* самое большое озеро в Австралии*.*

*Гиллеи –* влажные экваториальные леса Африки.

*Карпентария –* залив в Австралии.

*Эребус –* вулкан в Антарктиде*.*

*Атакама –* пустыня, самое засушливое место мира.

*Костюшко –* самая высокая вершина Австралии*.*

*Вади –* пересохшие русла рек Африки.

*Анаконда –* самая длинная змея мира.

*Динго –* одичавшая собака Австралии*.*

*Пролив Дрейка —* самый широкий пролив в мире.

*Скреб* – заросли колючих кустарников*.*

***4.Конкурс «Читаем карту»***

Показать предложенные географические объекты на карте. Правильный ответ – 2 балла.

**Номенклатура.**

• остров Мадагаскар;

• Амазонская низменность;

Средиземное море;

• озеро Титикака;

• пролив Дрейка;

• пустыня Сахара;

• водопад Анхель;

• Красное море;

• Гвинейский залив;

• течение Гольфстрим;

• озеро Чад;

• река Конго;

• гора Джомолунгма;

• течение Западных Ветров.

*Команды задают друг другу заранее подготовленные вопросы.*

***5.Конкурс «Географическая азбука»***

В течение 2 мин. Каждая команда должна написать как можно больше географических названий, начинающиеся на одну букву южных материков.

***6. Конкурс «Шесть рисунков».***

От команды выходят 2 представителя, становятся друг напротив друга. Ведущий за спиной одного из игроков показывает картинки. Один игрок объясняет другому изображенное на рисунке, второй должен разгадать. Каждый правильный ответ – 1балл.

***7. Конкурс «Каникулы».***

Команда получает «Дневник каникул», куда нужно будет записать название страны, которую они определят по описанию ведущего.

***Правильный ответ – 5 баллов.***

Берега этой страны омывают два моря. Преобладающую часть ее территории занимают равнинные формы рельефа. Территория страны находится в тропическом и субтропическом поясах. Центральные и западные области занимают пустыни. Коренное население имеет темно-коричневый цвет кожи, волнистые волосы и открытый нос. Коренное население было почти истреблено переселенцами из других стран. (Египет)

Кроме англичан, сюда переселились немцы, греки, итальянцы, китайцы и украинцы. Считается, что первым украинцем, жившим здесь, был Федор Губенко из Полтавщины.

Сейчас это высокоразвитая страна. Климат в целом засушливый. Лишь на востоке, на склонах гор выпадает большое количество осадков. В пустынях развит такой тип растительности, как мульга-скреб и малли-скреб. Это непроходимые чащи из деревьев, ветки которых очень тесно переплелись между собой. Страна имеет огромные запасы природных ресурсов. Самые большие в мире запасы алюминиевых руд. Большие залежи золота, цветных металлов. Самые большие в мире пастбища и самое большое в мире поголовье овец. (Австралийский Союз)

***Физкультминутка. «Географическая скакалка»***

Каждый член команды должен прыгать через скакалку и на каждый прыжок называть географические объекты, которые достались команде во время жеребьевки. Географические названия не должны повторяться. Время прыжка – 5 сек. Правильный ответ – 1 балл.

*Музыкальный перерыв – слово жюри.*

***8.Конкурс «Дальше, дальше*……»**

Определить географический объект по описанию.

*Правильный ответ 1 балл.*

1. Самая длинная горная система на Земле. (Анды)

2. Столица Австралии. (Канберра)

3. Самая северная точка Австралии. (Мыс Йорк)

4. Самое теплое море. (Красное)

5. Бессточно-озеро в центре Африки. (Чад)

6. Самая большая пустыня на Земле. (Сахара)

7. «Цветная» река Африки. (Оранжевая)

8. Самая большая река Австралии. (Муррей)

9. Материк, на котором расположена одна страна. (Австралия)

10. Самый высокий водопад мира. (Анхель)

**9.Конкурс капитанов «Два на два»**

*Квадрат разбит на четыре части. У каждой из них определенная тема. Капитаны выбирают любую из заданных тем и получают вопросы. Правильный ответ – 3 балл****.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Африка* | *Австралия* | *Антарктида* | *Южная Америка* |

**Африка**

1. На каком языке говорят египтяне? (на арабском)

2. Где расположен самый большой оазис мира? (на р.Нил)

3. Какое дерево называют символом сахеля? (оливковое)

**Австралия**

1. За что австралийцы установили памятник гусенице? (Гусеница «помогла» в борьбе с кактусами)

2. Какое животное изображено на гербе Австралийского Союза? (Кенгуру)

3.Почему австралийцы не любят кроликов? (За то что они расплодились в большом количестве и уничтожили пастбища.)

**Антарктида**

1. Кому установили памятник из глыбы мрамора, добытого в Антарктиде? (Роберту Скотту)

2. Чем знаменита Земля Адели? (полюс ветров, 340 дней в году, 90-100 м/с)

3. Кто из наших соотечественников был в составе экспедиции Р. Скотта на южный полюс? (Антон Омельченко)

**Южная Америка**

1. Где дует памперо? (В Андах)

2. Какой мировой рекордсмен расположен на реке Чурун? (Водопад Анхель)

3. Какое животное называют санитаром Южной Америки? (Броненосца)

**10. Конкурс «Меч гладиатора»**

К карте выходят по одному участнику от каждой команды. Среди них происходит жеребьевка. Каждому из них достается определенный материк. После этого участник первой команды показывает на карте географические объекты своего материка. Которые называет ему участник второй команды Каждый должен назвать по 5 объектов, в случае отсутствия ответа ученика, отвечает тот, кто задал вопрос.

Правильный ответ – 5балл.

**11.Конкурс «Верю – не верю – «Светофор»**

В игре принимают участие все члены команды. Командам предлагают ответить на вопросы, начинающиеся словами «Верите ли вы, что...». Если команда согласна с утверждением — поднимают зеленую карточку, если нет — красную. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл**.**

1.Верите ли вы, что берега Южной Америки омывают Северный Ледовитый океан? (Нет.)

2.Верите ли вы, что в Африке не встречаются многолетние снега и ледники? (Да.)

3.Верите ли вы, что Христофор Колумб был первооткрывателем Америки? (Да.)

4.Верите ли вы, что в Австралии большое количество соленых озер? (Нет.)

5.Верите ли вы, что с севера Африка омывается водами Средиземного моря? (Да.)

6. Верите ли вы, что Австралия является самым засушливым материком на Земле? (Да.)

7.Верите ли вы, что большая часть Южной Америки расположена в Южном полушарии? (Да.)

8.Верите ли вы, что Африка — самый большой по размерам материк мира? (Нет.)

9.Верите ли вы, что в Австралии существует проблема водоснабжения? (Да.)

10.Верите ли вы, что экватор пересекает Южную Америку посредине? (Нет.)

**12. Конкурс «Географический бой»**

1.Участник команды, набравшей больше всего баллов вызывает на «бой» участника команды соперников и задает ему вопросы. Если ответ верный, команда получает 3 балла, если нет – может ответить другой член команды, но в этом случае команде засчитывается 1 балл. Если ни один член команды не может ответить, то ответ дает тот, кто задавал вопросы и 3 балла засчитывается его команде. Турнир продолжается до тех пор, пока все члены обеих команд не будут вызваны на «бой».

**13.Конкурс «Скорая помощь»**

Нужно помочь расселить животных по материкам.В конвертах рисунки животных, которые обитают на материках южного полушария.Нужно быстро их приколоть булавками к карте. Правильное размещение животных -1балл.

**14.Конкурс «Решить кроссворд»**

***Африка***

*По горизонтали*

*1.Одна из самых больших рек Южной Африки. (Замбези)*

*2. Страна на востоке Африки. (Эфиопия)*

*3.Водопад, открытый Дэвидом Ливингстоном. (Виктория)*

*4.Древняя страна, возникшая в дельте Нила. (Египет)*

*5.Река, которая дважды пересекает экватор. (Конго)*

*6.Озеро, находящееся на высоте 2000 м. (Тана)*

*Ключевое слово: самый жаркий материк Земли. (Африка)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  | |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  | |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  | |
| 5 |  |  |  | |  |
| 6 |  |  |  |  | |

**Южная Америка**

***По горизонтали***

*1.Самая высокогорная столица мира. (Лима)*

*2.Самая полноводная река материка. (Амазонка)*

*3.Высший водопад мира. (Анхель)*

*4. Самый широкий пролив мира, отделяющий материк от Антарктиды. (Дрейка)*

*5.Длиннейшая горная система, протянувшаяся на западе материка. (Анды)*

*6. Первый европеец, подошедший к берегам материка. (Колумб)*

*7.Самая засушливая пустыня мира. (Атакама)*

*Ключевое слово: часть мира Западного полушария. (Америка)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | |  | |  |  |
| 2 |  |  | | |  | |  | | |  |  | | |  | |
| 3 |  | | |  |  |  | | |  | |
| 4 |  | |  | |  | |  | |  | | | |
| 5 | | |  |  |  | |
| 6 | |  |  | |  | |  | | | |  | | |
| 7 | |  |  | |  | |  | | | |  | | |  | |

**15.Конкурс «10 шагов»**

От каждой команды по 1 ученику. Следует пройти по 5 шагов и на каждый шаг назвать объект изученных материков. Правильный ответ -1 балл.

**16. Конкурс «Черный ящик».**

Ведущий достает «черный ящик», задает вопрос: «Какой предмет находится в ящике, без которого невозможно изучение географии?» Правильный ответ – 10 баллов.

**III**.**Подведение итогов игры.**

Слово для подведения итогов и объявления победителей игры предоставляется главе нашего жюри. Команда победительница награждается грамотой. Учащиеся сдают зачетные листы с самооценкой своей работы и работы команды.