МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
**«Детский сад № 9 «Радуга» г. Куса»**

**456940 Челябинская область, г. Куса, улица Ленина, 17,
телефон (351 54) 3-08-66, E-mail:****detsad9kusa@mail.ru**

Приложение №5

Конспект итогового мероприятия

Викторина – «Чья профессия нужней, интересней и важней?»

воспитатель:

Тятюшкина Елена Валерьевна

2022.г.

Викторина – «Чья профессия нужней, интересней важней?»

Цель: Закрепить полученные знания в ходе реализации проекта

Задачи:

Закрепить знания детей о различных профессиях;

Расширять кругозор детей;

Развивать смекалку, познавательный интерес;

Воспитывать желание трудиться, своим трудом приносить пользу окружающим.

Развивать умение работать в группе.

Материал:

Два стола. Карточки с заданиями. Разрезные картинки. Карточки с изображением людей разны профессий. «Чудесный мешочек» с предметами.

Ход мероприятия:

Ребята, вы скоро вырастите большими, окончите школу. Пойдёте учиться в институт, будете изучать любую профессию. Скажите: Что, такое профессия? (Ответы детей)

Профессия это значит умение. Если человек приобрёл профессию, значит, он владеет специальными знаниями. Выбор профессии – это сложный и ответственный шаг. Если человеку нравиться его профессия то, он может добиться успехов в своей работе. Сегодня мы поговорим о разных профессиях. О том, что должны знать и умет настоящие профессионалы. Сейчас мы с вами разделимся на две команды. Название команд вы угадаете если отгадаете загадку.

- Он лечит корь и бронхит, и ангину, выпишет капли и витамины. Кто это? Правильно это врач. Значит, название первой команды будет – «Врачи». Послушайте следующую загадку:

- Он ходит в колпаке, с поварёшкою в руке. Он готовит нам обед кашу, щи и винегрет. Кто это?

Правильно это повар. И название второй команды будет «Повара».

Итак, начинаем нашу игру- викторину!

1 конкурс «Загадки»

 - У него товаров горы:

Огурцы и помидоры,

Кабачки, капуста, мёд –

Всё он людям продаёт**. (Продавец)**

 - Он вылечит корь, и бронхит и ангину,

Выпишет капли и витамины **(Врач)**

 - Школьников он приучает к порядку,

Он проверяет рабочие тетрадки.

Учит детей, и читать и писать,

 Складывать числа и вычитать. **(Учитель)**

 - С малышами я вожусь,

Ни когда я не сержусь.

С ними я люблю играть,

Заниматься и гулять. **(Воспитатель)**

 - Разгребает снег лопатой,

Подметает двор метлой.

Догадайтесь – ка ребята,

 Кто следит за чистотой? **(Дворник)**

 - Мы работаем бригадой.

Нам везут песок, бетон.

Дружно потрудиться надо,

 Чтоб построить новый дом. **(Строители)**

 - Феном, щёткой и расчёской

Ловко сделает причёску. **(Парикмахер)**

 - Вот бушует пламя. Дым валит столбом,

«01»мы набираем.

Кого на помощь мы зовём? **(Пожарный)**

 - Где землетрясение или наводнение,

Он на помощь к нам придёт.

Всех от гибели спасёт. **(Спасатель)**

 - Работник этот хоть куда

Сопровождает поезда. **(Железнодорожник)**

*Побеждает та команда, члены которой отгадали больше загадок.*

2. Конкурс «Что кому необходимо?»

Каждый участник получает картинку с изображением трёх предметов и называет профессию, представители которой их используют.

Например:

-Каска, топор, брандспойт. (Пожарный)

-Книги, настольная лампа, формуляр (Библиотекарь)

-Ножницы, ткань, швейная машинка. (Портной)

-Руль, колесо, дорога. (Водитель)

-Топор, гвоздь, пила.(Плотник)

-Парк, фен, ножницы. (Парикмахер)

*Побеждает та команда, которая быстрее выполнила задание.*

3 Конкурс «Кто, чем занимается?»

Каждый член команды получает карточку с изображением человека в спец. одежде и составляет предложение по схеме: Кто? (по профессии) Что делает? Например: Трубочист прочищает трубы; или Мед. сестра делает укол.

*Побеждает та команда, члены которой составили наиболее интересные предложения.*

4 Конкурс «Сложи картинку»

Команда получает две – три разрезные картинки. Требуется собрать картинку и назвать профессию.

*Побеждает команда, члены которой быстрее собрали картинки и назвали профессии – людей, изображённых на них*.

А сейчас я предлагаю командам немного размяться и поиграть в игру «Будь внимателен»

Дети встают вокруг ведущего, который произносит слова.(Лампа, нож, прохожий, **таксист,** яблоко, самолёт, мельница, обруч, **столяр**, магазин, земля, гроза, **экскурсовод,** **пекарь,** **художник**, карандаш, **воспитатель**, стол, печенье, **врач**, тд) Услышав название профессии, дети должны подпрыгнуть. В конце игры ведущий предлагает повторить название профессий.

*Побеждает та команда, члены которой запомнили больше слов*.

5 Конкурс «Закончи пословицу поговорку»

- Терпение и труд….(всё перетрут)

- Какие труды …(такие и плоды)

- Маленькое дело лучше большого….(безделья)

- Птицу узнают в полёте, а человека… (в профессии)

- Была бы охота, будет ладиться …..(работа)

- Труд человека кормит, а лень….(портит)

- Без труда не выловишь и…. (рыбку из пруда)

- За много дел не берись, а в одном…(отличись)

Педагог: Молодцы, ребята! А во и последний 6 конкурс «Чудесный мешочек»

Предлагаю командам поочерёдно доставать предметы из мешочка и называть, человеку какой профессии нужен этот предмет.

*Побеждает та команда, члены которой назовут больше правильных ответов.*

- Ребята,вы вспомнили много интересных профессий. Невозможно определить самую важную и нужную из них. Все они необходимы и полезны. Главное, чтобы человек той или иной профессии любил своё дело и добросовестно выполнял свои обязанности.

По окончанию викторины определяется команда – победитель. Жюри оглашает результаты игры. Все участники получают сладкие призы.