**Формирование основ пожарной безопасности у детей дошкольного возраста посредством игровых ситуаций.**

Детство – это начало жизненного пути человека. Это пора мечтаний и беззаботности. Детство наполнено играми, шалостями, фантазиями.

 В это время ребенок начинает познавать мир, его многообразие, а помогают ему взрослые: родители, воспитатели, учителя. От них зависит очень много, так как они являются личным примером во всем.

Безопасность – одно из потребностей человека. Защита ребёнка – одна из основных миссий взрослого, которая заложена природой. Детям нужно не только помогать избегать опасных ситуаций, но и прививать навык правильно вести себя в них. Можно долго рассказывать дошкольникам о правилах поведения на дороге, улице, дома. Тем не менее, сталкиваясь с проблемой лицом к лицу в повседневной жизни, они не могут оценить реальную опасность, так как часто переоценивают свои возможности. Это приводит к большому числу происшествий.

 Большую роль в своей работе с детьми я отвожу обучению их пожарной безопасности, так как в моей семье есть пожарный, и я, не понаслышке знаю о трудной и опасной работе этих людей. В непосредственной деятельности с детьми используются различные формы: чтение художественной литературы, беседы, творческо-продуктивная деятельность, экскурсии, а также игровые обучающие ситуации.

Игра - один из важнейших видов деятельности ребенка. Она делает досуг содержательным, учит умению ориентироваться в сложных ситуациях.

 Игровые обучающие ситуации – это одна из форм деятельности, позволяющая обучать дошкольников правилам безопасного поведения. Их особенность заключается в том, что они связывают между собой теоретические знания о правилах безопасности и их применение на практике. Игровые обучающие ситуации отличаются коротким и несложным сюжетом, который строится на жизненных или сказочных событиях, которые знакомы детям.

 Исходя из интересов воспитанников, был придуман сюжет. Мы с детьми решили сделать главной фигурой Незнайку. Наш герой забыл выключить утюг, собираясь в путешествие с Пончиком. Главным сюрпризом для детей оказалось, то, что одним из участников игры стал настоящий пожарный, который пришел к Незнайке на помощь. Он рассказывает главному герою и ребятам о том, что пожар лучше предупредить, чем потушить, о снаряжении пожарного, специальной технике. А самое главное, учит как вести себя в задымленном помещении, как правильно сообщить о пожаре и по какому номеру позвонить. В игре «Проложи пожарный рукав», дети узнали о важности действовать по команде, быть дружными, быстрыми. На улице пожарный продемонстрировал детям действие огнетушителя, дал попробовать применить на практике пожарное оборудование.

На этой встречи дети приобрели опыт, который поможет им в жизни, а так же получили массу положительных эмоций.