**Урок по всеобщей истории**

**в 11 классе**

**на тему:**

**«Италия и Испания в 20-30 гг. XX столетия.   
Установление тоталитарных режимов»**

**Цели:**

* **обучающая.** Раскрыть последствия Первой мировой войны для Испании и Италии, показать процесс формирования и установления тоталитарных режимов в этих государствах;
* **воспитательная.** Воспитывать интерес к предмету;
* **развивающая.** Развивать навыки сравнения и критического анализа.

**Оборудование**. Политическая карта мира.

**Тип урока:** урок усвоения новых знаний.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ХОД УРОКА | | | |
| Этапы  урока | Методы работы учителя | Формы деятельности учащихся | Итог |
| I. Проверка знаний | Работа по карточкам. Дать определения понятий:  Карточка №1. «Стабилизация капитализма»  Карточка №2. «Экономический кризис»  Карточка №3. «Народный фронт»  Фронтальный опрос  1. Значение Версальско-Вашингтонской системы  2. Где попеременно правили лейбористы и консерваторы?  3. Год прихода к власти Гитлера?  4. Дата Лейпцигского процесса?  5. Цели передовых деятелей в Германии и Франции  6. Что такое тред-юнион? | Письменные ответы на вопросы  Правильные ответы:  1. Определила соотношение сил на международной арене;  2.Великобритания;  3. 1933;  4. 1933;  5. Борьба с фашизмом;  6. Английские профсоюзы. | Активизация ранее полученных знаний |
| II. Усвоение новых знаний.  1. Последствия Первой мировой войны для Италии и Испании | Составление сравнительной таблицы в тетрадях |  | Уяснение особенностей развития каждой страны и задач их развития в 20-30-х гг. (приложение № 1) |
| 2. Установление фашистской диктатуры в Италии | Объяснение учителя.  Словарная работа (понятие «фашизм»).  Запись дат на доске.  Выборочная проверка записей | Сообщение учащегося.  Запись основных положений по теме | Усвоение понятия и сущности фашистской диктатуры (приложение № 2) |
| 3. Революция 1931г. в Испании | Объяснение учителя, выборочная проверка плана | Составление плана | Уяснение черт республики в Испании как республики нового типа (приложение № 3) |
| 4. Поражение республики и установление фашистской диктатуры в Испании.  Италия в годы фашизма | Постановка проблемы: «Что привело республику к поражению?»  Фрагмент школьной лекции  Организация работы с учебником | Самостоятельное чтение текста учебника, составление кратких тезисов.  Запись основных дат и событий, тезисов.  Взаимопроверка | Краткие тезисы по теме (приложение № 4)  Усвоение идейных принципов фашизма (приложения № 5, 6)  Тоталитарный режим в Италии (приложение № 7)  Деятельность Б. Муссолини (приложение № 8) |
| III. Закрепление | Беседа:  -н идейные принципы фашизма;  - работа с хронологией  - опасность профашистских идей в условиях XXI века | Ответы на вопрос | Проверка усвоения темы урока |
| IV. Домашнее задание | Комментарий учебного задания.  §5-6, страницы 67-70; 72-73. Работа с информацией из дополнительных источников | Запись в дневнике | Использование дополнительной литературы |
| V. Итоги | Подведение итогов.  Выставление оценок |  | Стимулирование учебной деятельности учащихся |

**Приложение № 1**

Последствия Первой мировой войны для Италии и Испании

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Италия | Испания |
| Отношение к войне | Италия – противник Германии | Испания – позиция нейтралитета, которая имела положительный экономический эффект |
| Потери | 70 тысяч убитых; 1 миллион раненых | Потопление испанских торговых судов немецкими подводными лодками (25% всего испанского торгового флота) |
| Политический режим | Установление диктатуры Муссолини 1922г. | Военная диктатура генерала Примо де Ривера |
| Промышленность | Экономический кризис 1920г.  Развитие машиностроение, металлургической, химической промышленности.  Аграрно-индустриальная страна | Экономической кризис, инфляция.  Рост безработицы.  Аграрно-индустриальная страна |
| Сельское хозяйство | Уменьшение валового объема производства сельского хозяйства | Сильные пережитки феодализма |
| Задачи послевоенного развития | Борьба против фашизма | Буржуазно-демократическая революция |
| Методы политической борьбы | Забастовки, занятие предприятий, создание советов, образование КПИ 1921г. | Антимонархическое движение, создание коалиционной республиканской партии |

**Приложение № 2**

Понятие и суть фашистской диктатуры

Фашизм – это сильное националистическое движение, цель которого борьба с социалистическими идеями. Использование популярных лозунгов. Диктатура финансового капитала и крупных помещиков.

Основные положения сообщения учащегося:

1. рост и влияние левых партий;
2. поддержка Муссолини предпринимателями и мелкими собственниками;
3. биографические данные Муссолини;
4. парламентские выборы 1921г.;
5. «поход на Рим»;
6. 31.10.1922 создано правительство Муссолини.

**Приложение № 3**

Выяснение черт республики в Испании как республики нового типа

План:

1. Свержение монархии (апрель 1931).
2. Создание коалиционного правительства.
3. Объявление республики.
4. Создание однопалатного парламента (кортеса).
5. Декларирование политических свобод. Отделение церкви от государства.
6. Получение автономии Каталонией.
7. Умеренная аграрная реформа.
8. Деятельность народного фронта.
9. Военно-фашистский мятеж в Испанском Марокко.
10. Гражданская война. Иностранная интервенция.
11. Республика нового типа:
12. аграрная реформа;
13. национализация покинутых предприятий;
14. национализация транспорта;
15. создание рабочих комитетов;
16. равноправие мужчины и женщины;
17. создание регулярной армии.

**Приложение № 4**

Перечень кратких тезисов

Тезисы:

1. Расстановка политических сил в ходе гражданской войны.
2. Наступление на Каталонию в начале 1939.
3. Антиреспубликанское восстание в Мадриде.
4. Установление фашистской диктатуры в Испании (01.04.1939).
5. Причины поражения и значение республики в Испании.

**Приложение № 5**

Биография Франсиско Франко

Франсиско Франко родился 4 декабря 1892 года в Эль Ферроль, в Галисии, северо-западной области Испании. Его отец Николас был военно-морской чиновник.

Франко поступил в Военную Академию в Толедо в 1907 и получил высшее образование в июле 1910 как второй лейтенант. В 17 лет он воевал в Испанском Марокко против местных повстанцев. Франко сделал быструю карьеру. Он стал майором в 23 года, командующим Испанского иностранным легионом в 30, и генералом в 34. В то время он был самый молодой генерал в Европе. Однако в связи со сменой правительства в Испании в 1936 году положение Франко пошатнулось.

В июле 1936 произошло тщательно организованное восстание против Республиканского правительства, которое переросло в Испанскую гражданскую войну. Его организатор, генерал Хосе Санхурхио, внезапно умер вскоре после начала восстания. Лидером мятежников стал Франко. В октябре он был именован Главой государства и Генералиссимусом армии. В 1937 году Франко отменил все политические партии за исключением своей мятежной партии 'Фаланга'. Он присвоил себе титул El Caudillo (Лидер).

Франко сформировал новый кабинет министров в 1938 году и стал его премьером. 28 марта 1939 года отряды Франко заняли Мадрид, и Гражданская война закончилась.

В течение Второй Мировой войны Франко, объявив нейтралитет, принимал то одну, то другую сторону, в зависимости от того, кто в текущий момент побеждал. Секретные документы, выпущенные в 1946 году показывают, однако, его близкие связи с Германией и планы войти в войну на ее стороне.

В 1947 году Испания была объявлена королевством. Франко был именован Главой государства пожизненно, и был избран особый совет, которому была дано право выбрать преемника после смерти диктатора. В 1973 году Франко оставил пост премьер-министра Испанского правительства. Он остался главой государства, главнокомандующий вооруженных сил, и лидером Фаланги. Когда Франко стало совсем плохо со здоровьем в июле 1974, и снова в октябре 1975, его власть была передана принцу Хуану Карлосу Бурбону.

El Caudillo умер в Мадриде в 20 ноября 1975 года.[3]

**Приложение № 6**

Выяснение черт республики в Испании как республики нового типа

Тезисы:

1. Создание в 1925г. однопартийного права.
2. Издание чрезвычайных законов, оформление фашистской диктатуры в ноябре 1926г:
   1. все партии все закона;
   2. создание тайной полиции;
   3. введение смертной казни и трибунала;
   4. создание добровольной милиции.
3. Соглашение с Ватиканом, ликвидация конфликта государства и церкви (1929г.)
4. Парламентская реформа.
5. Установление итальянского господства в Средиземноморье и Африке.
6. Создание пакта Берлин-Рим.

**Приложение № 7**

Тоталитарный режим в Италии

Уже в первой половине 1920-х гг. в Италии усилились тоталитарные тенденции. К концу первого послевоенного десятилетия и, особенно, в период мирового экономического кризиса в Италии сложился тоталитарный режим. Он обладал рядом характерных особенностей. Формально главой государства продолжал оставаться король, а фактически им стал глава правительства – Б. Муссолини. Центральные органы фашистской партии были объединены с государственными органами. В Большой фашистский совет партии входили все министры и руководители общественных организаций. Он возглавлялся председателем правительства и постепенно превращался в высший орган власти. Его членов назначил лично Б. Муссолини.

Фашистский режим начал курс на создание послушного государственной машине общества. Тяжелое положение наемных работников еще больше усугубилось в период экономического кризиса. Режим был вынужден решать проблему занятости населения.

На протяжении 1930-х гг. в экономике делалась ставка на развитие военной промышленности и техническое переоснащение аграрного производства. Происходила милитаризация общества. Вся жизнь государства было ориентирована на создание сильного экономического потенциала, способного обеспечить внешнеполитические планы режима. А они заключались в построении колониальной империи, так как после Первой мировой войны, по мнению фашистского руководства, страна оказалась «обделенной» заморскими территориями.

Программа фашистской партии и практика ее реализации окончательно сформировалась к 1930-м гг. Главным стало отрицание классовой борьбы; необходимость жесткой государственной власти как гарантии сохранения социального мира; подтверждение права на частную собственность и поддержка средних слоев итальянского общества. Созданные фашистами профсоюзы включали в свои ряды как предпринимателей, так и наемных работников. Одновременно, используя традиционно большую роль католической церкви в Италии, Муссолини был вынужден в целях получения более широкой общественной поддержки заключить соглашение с Ватиканом и восстановить светскую власть папы римского. Особое внимание в официальной пропаганде отводилось культу Древнего Рима.

**Приложение № 8**

Биография и деятельность Б. Муссолини

28 апреля 1945 года был убит Бенито Муссолини (род. в 1883 г.), военный преступник, итальянский диктатор, лидер Национальной фашистской партии, один из основателей итальянского фашизма. Из журналиста – в премьеры Будущий итальянский диктатор был человеком простого происхождения. Сын столяра и кузнеца без образования, Бенито, как и отец, поначалу придерживался социалистических взглядов. В 17-летнем возрасте вступил в партию социалистов, читал огромное количество книг, оттачивал ораторское искусство и в какой-то момент понял, что уже не видит жизни без политики. Вскоре Муссолини стал популярным среди социалистов журналистом, тогда у него появилось прозвище Пикколо Дуче (Маленький Вождь). Вторая часть прозвища останется на всю жизнь. С социалистами Муссолини рассорился с началом Первой мировой войны, поскольку со страниц газет призывал итальянцев выступить на стороне Антанты. Вернувшись с фронта и пересмотрев свои политические взгляды, Муссолини в 1919 году создал «Итальянский союз борьбы», который впоследствии стал Национальной фашистской партией. «Чернорубашечники» – так прозвали вооруженные отряды сторонников Муссолини. Их шествие в октябре 1922 года, по сути, привело Муссолини на пост премьер-министра.

Два главных фашиста Отношения между двумя главными фашистами ХХ века, Муссолини и Гитлером, поначалу складывались двусмысленно. Дуче критиковал Гитлера за назойливость, чрезмерную агрессивность, жестокость, сравнивал с Аттилой – вождем гуннов. Германцев называл варварами и вечными врагами Рима. Особенно отношения между двумя диктаторами испортились после попытки Германии осуществить государственный переворот в Австрии в 1934 году – тогда был убит австрийский канцлер Энгельберт Дольфус, бывший другом и союзником итальянцев. Однако дуче и фюрер стали сближаться в 1936 году в связи с совместной поддержкой испанских фашистов. Муссолини впервые согласился посетить Германию осенью 1937 года. Гитлер сделал все, чтобы человек, которого он во многом считал своим учителем, окончательно стал его союзником. Впечатленный военной мощью Германии и (как тогда казалось) высоким моральным духом немецких солдат, а также грандиозными парадами и тем, как Гитлер властвует над толпой, Муссолини воскликнул: «Итальянский фашизм обрел наконец друга, и он пойдет со своим другом до конца».

Крах Дуче создал в Италии авторитарный политический режим, но заручился поддержкой населения, поскольку активно занимался вопросами социального обеспечения, открывал школы и больницы. Однако Муссолини стремился к территориальным захватам (без которых социальное обеспечение в Италии не могло существовать), затем сблизился с Гитлером, вступил в союз с Германией и Японией и вверг Италию в пучину Второй мировой войны, постепенно отойдя на задний план на фоне фюрера Третьего рейха. Война для Италии оказалась крайне неудачной: первые военные успехи быстро сменились поражениями, также 8-я итальянская армия была разбита под Сталинградом. Ближайшие сподвижники Муссолини в 1943 году в результате сговора сместили его с поста премьера и арестовали. Гитлер приказал выкрасть Муссолини, и тот возглавил небольшое марионеточное государство на севере Италии – Итальянскую социальную республику. В середине апреля 1945 года Муссолини взволновался, узнав, что немецкие нацисты в Италии решили сложить оружие. Тогда со своей любовницей, Кларой Петаччи, некогда столь могущественный дуче предпринял попытку побега в Швейцарию, но был схвачен итальянскими партизанами и расстрелян. Его тело вместе с телом любовницы и телами еще нескольких фашистских иерархов перевезли в Милан и повесили вниз головой на бензозаправке.[2]

На протяжении 1924–1926 гг. Б. Муссолини предпринял ряд мер. Они привели к ослаблению власти короля, началу ликвидации политической партии и общественных организаций. Основной идеей реформ было создание корпоративного общества, т. е. объединения людей в так называемые корпорации по профессиям. Образовалось около 20 корпораций, включавших робочих, служащих, предпринимателей и др. Сам Муссолини стал носить титул дуче – руководителя. Он официально возглавил систему корпораций. Фашистская партия постепенно подчиняла себе государственный апарат. Были созданы профсоюзные, женские и молодежные фашистские организации.

Начались политические репрессии, направленные против либеральных деятелей, коммунистов и их партий. Все мероприятия, проводимые режимом, сходили из необходимости стабильного политического и экономического развития. В начале 1925 г. в одной из своих речей Муссолини провозгласил лозунг «Вся власть – фашизму!».

В области экономики стали предприниматься шаги, направленные на достижение максимальной занятости, развитие военной промышленности и предоставление социальных гарантий. Широкое распространение получили общественные работы.[6]

**Литература**:

1. Зайончковский А. М. Первая мировая война / А. М. Зайончковский. – М., 2004;
2. Интернет-ресурс. https://histrf.ru/biblioteka/b/kratkii-kurs-istorii-bienito-mussolini – Краткий курс истории. Бенито Муссолини;
3. Интернет-ресурс. https://persona.rin.ru/view/f/0/21391/franko-fransisko-francisco-franco – биография Франко Франсиско;
4. Интернет-ресурс. http://www/firstwar.nfo/ – интернет-сайт, посвященный Первой мировой войне;
5. Системная история международных отношений. 1918-2000 / под ред. А. Д. Богатурова. – М., 2000–2003. – Т. 1–4.;
6. Улунян А. А. История. Всеобщая история. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / А. А. Улунян, Е. Ю. Сергеев ; под ред. А. О. Чубарьяна. – 3-е изд., испр. – М. : Просвещение, 2016. – 287 с.;
7. Уткин А. И. Первая Мировая война — М.: Алгоритм, 2001. — 592 с..