Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колосок» поселка Ждановский

Методическое многофункциональное развивающее пособие для детей дошкольного возраста.

«Чудо дерево»

Подготовила:

воспитатель МБДОУ «Колосок»

Рябова Анна Васильевна

2022

**Многофункциональное развивающее пособие «Чудо дерево».**

Идея данного **пособия – дерево**, на котором показаны четыре времени года. Дерево может быть использовано как обучающее наглядное пособие, дидактическая игра в образовательной деятельности, индивидуальной работе с детьми, а также в самостоятельной деятельности детей. Оно также может выступать в качестве календаря **природы**. С помощью данного **пособия**мы развиваем интерес к окружающему миру, умение сравнивать и анализировать, наблюдательность. Необычность подачи материала оказывает эмоциональное воздействие на детей, повышает мотивацию к познанию. Игровые ситуации с деревом способствует познавательному развитию в экологическом воспитании и математическом развитии детей, а так же для разыгрывания мини сценок, способствующих речевому развитию.

 



**Целью данного пособия** является формирование познавательных действий, становление сознания; развитие любознательности и познавательной мотивации.

**Задачи:**

* Развивать мелкую моторику рук;
* Развивать сенсорные навыки;
* Развивать пространственные представления;
* Развивать память, внимание;
* Учить называть время года;
* Учить отвечать на вопросы;
* Учить развивать понятие «много» и «один»;
* Учить сравнивать предметы по размеру;
* Воспитывать умение слушать загадки, стихи, потешки, песенки;
* Воспитывать бережное отношение к природе, следить за развитием действия;
* Воспитывать интерес к фольклору.

**Предназначено для детей от 3лет.** Данное пособие можно использовать как в непосредственной образовательной деятельности по реализации задач образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; так и в индивидуальной работе, и в свободной деятельности детей.

Задания варьируются и усложняются в зависимости от возрастной группы.

«Чудо-дерево»  представляет собой силуэт дерева размером  (1м на 50 см)

Дерево оснащено крючками, липучками, магнитами.

Вязанные фрукты и овощи.

На дерево крепятся различные модули (снежинки, листочки, фрукты, птицы, животные, цветочки, бабочки), которые меняются в зависимости от тематики. Задания варьируются и усложняются в зависимости от возрастной группы.



**Время года «ОСЕНЬ»**

**Варианты дидактических игр.**

* «Осеннее дерево»
* «Положи в тарелочку»
* «Соберем урожай»
* «Листопад»
* «Снежное дерево
* «Цветущее дерево»
* «Чудо дерево»
* «Овощи и фрукты»
* «Кто это»
* «Назови время года»
* «Отгадай кого цвета»
* «Чего не хватает»
* «Найди такой же»
* «Загадки о фруктах»

**Описание дидактических игр.**

**Ход.**

Листья осенние тихо кружатся,

(Кружатся на цыпочках, руки в стороны.)

Листья нам под ноги тихо ложатся,

(Приседают.)

И под ногами шуршат, шелестят,

(Водят руками вправо-влево.)

Будто опять закружиться хотят.

(Поднимаются, кружатся.)

1. Этап

На дереве пристегнуты разноцветные листочки.

         Детям предлагается отгадать, какое время года изображено.

1. Этап.

Детям предлагается собрать с дерева разноцветные листочки в корзины разного цвета.

**Пальчиковая гимнастика.**

Раз, два, три, четыре, пять.

(Загибают пальцы, начиная со второго).

Будем листья собирать.

(Сжимают, разжимают кулаки).

Листья березы, листья рябины,

Листья тополя, листья осины,

Листья дуба мы соберем,

(Загибают пальцы, начиная с большого).

Маме осенний букет

Отнесём.

(«Шагают» по столу средним и указательным пальцами).



**Время года «ЗИМА»**

**Ход.**

Воспитатель: Стоят деревья в инее, то белые, то синие.

Какое это время года? Смотрите, беленький зайчик

спрятался за дерево и стал похож на маленький сугроб.

(Дети находят, где спрятался зайчик.)

Деревья тоже все в снегу,

Как будто укутаны белым покрывалом.

Посмотрите, только одно дерево стоит

Не укрытое снегом.

Ему, наверно, очень холодно.

Давайте укутаем его!

(Дети прикрепляют к дереву снежинки.)

****

**Время года «ВЕСНА»**

**Ход.**

Воспитатель: Пригрело яркое солнышко, побежали ручейки.

То там, то здесь появляются проталинки.

Первые весенние цветочки робко тянутся вверх.

А вот дерево, оно ещё не успело зазеленеть.

Давайте поможем ему нарядиться, прикрепим к веточкам цветы.

(Дети прикрепляют к дереву цветы, зеленые листочки.)

****

**Время года «ЛЕТО»**

**Соберем урожай»**

**Ход.**

Груша, яблоко, банан,

Ананас из жарких стран,

Эти вкусные продукты

Вместе все зовутся … (фрукты).

В руках у ребенка корзинка желтого цвета.

Ребенок собирает фрукты жёлтого цвета.

У другого ребенка корзинка красного цвета.

Ребенок собирает фрукты красного цвета.

**«Птичий переполох»**

Цель: закрепить умение классифицировать предметы по величине.

Материал. Птицы разных размеров, два гнезда – большое и маленькое.

Инструкция: Воспитатель размещает на дерево в произвольном порядке птиц. Детям предлагается расселить птиц в гнезда: больших птиц в большое гнездо, маленьких – в маленькое гнездо.

**«Что изменилось в расположении предметов»**

Цель: развитие устойчивости внимания, зрительной памяти.

Материал. Предметные картинки.

Инструкция: Дети рассматривают на наборном полотне расположение предметных картинок, запоминают увиденное и закрывают глаза. Педагог меняет картинки местами. Детям нужно восстановить порядок расположения картинок.