ГБОУ ЛНР «Ровеньковская гимназия им.Н. Трублаини»

**О т к р ы т ы й у р о к**

*по технологии*

**5 - класс**

**Виды машинных швов**

*Подготовила:*

учитель по технологии

специалист II категории

Шевлякова Ирина Викторовна

2019 г.

Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5 класс

*Технология*

Тема: **Виды машинных швов**

***Цель:*** Организовать деятельность обучающихся по приобретению умений и навыков выполнения машинных швов.

***Задачи:***

*Обучающая:* формировать понятия о приемахвыполнения соединительного и краевого швов и основными терминами. Научить стачивать однородные срезы деталей.

*Развивающая:* формировать навыки работы на швейной машине. Расширять знания о способах соединения срезов деталей. Развивать внимание, память, воображение.

*Воспитывающая*: формировать коммуникативные отношения между обучающимися, воспитать стремления работать последовательно и аккуратно.

**Тип урока**: сообщение новых знаний.

**Средство обучения:**ИКТ, таблица «Виды машинных швов»

**Оборудование:**

1) Швейные машины с ножным приводом;

2) гладильная доска, утюг.

**Инструменты:** иглы, ножницы, булавки, нитки.

**Материалы:**лоскутки ткани для образцов, прямоугольники разных цветов бумаги.

1) *Презентация*: Виды машинных швов;

2) *Раздаточный материал*:

образцы машинных швов;

инструкционная карта «Машинные швы»;

технологическая карта с последовательностью выполнения машинных швов.

**Планируемые результаты:**

**1. Предметные УУД:**

-учащиеся научатся выполнять машинные швы,

-освоение правил безопасной работы на швейной машине.

**2. Метапредметные УУД:**

*а) познавательные:*

- практическое освоение учащимися основ проектно-исследовательской деятельности,

-развитие стратегии смыслового чтения и работе с информацией;

*б) регулятивные:*

-формирование способности ставить новые цели и задачи, планирование их реализации,

-определение последовательности выполнения машинных швов

*в) коммуникативные:*

-формирование умения работать в группе при выполнении заданий,

-умение вести сотрудничество с учителем,

- развитие речевой деятельности,

**3. Личностные УУД:**

-установление обучающимися связи между целью учебной деятельности и её мотивом,

-умение организовать рабочее место,

- соблюдать правила безопасности труда,

-бережное отношение к имуществу,

- готовность и способность к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации.

**Ход урока**

**I. Организационный момент**

Проверка присутствующих на уроке.

Проверка готовности учащихся к уроку:

**Мотивация к учебной деятельности.**

- Здравствуйте, дети, уважаемые гости! А сейчас сделайте глубокий вдох и выдох, выплеснули плохую энергию, настроились на хорошую дружную работу. Чтобы проверить как вы готовы к уроку вам нужно ответить на мои вопросы, ответы помогут нам сегодня в работе.

1. Молодичка – невеличка, а весь мир одевает. *(Игла)*
2. Одной мне скучно, как всегда, куда она – туда и я. *(Нитка)*
3. «Семь раз отмерь, один отрежь» - гласит пословица в народе, а что же резать будем мы сегодня на уроке. *(Ткань)*
4. Два конца, два кольца,

Посредине гвоздь,

Да и тот насквозь. *(Ножницы)*

1. Идет пароход, то взад, то вперед,

А за ним такая гладь-

Ни морщинки не видать. *(Утюг)*

6.На поляне шерстяной   
  Пляшет тонконожка —   
  Из-под туфельки стальной   
  Выползает   
  Стёжка*.  (Швейная машинка)*

1. **Актуализация знаний и умений учащихся**

- Как человек облегчил свой ручной труд при пошиве одежды?

*Усовершенствовал швейную иглу. Изобрели швейную машину.*

- Швейная машина значительно облегчает шитьё одежды. У вас на столах образцы различных швов, разделите машинные и ручные швы.

- Если сравнить машинные швы и ручные, то что мы увидим? Какие различия?

*Машинные швы красивые, ровные и крепче чем ручные. С помощью машинных швов работа выполняется в пятьдесят раз быстрее, чем в ручную.*

- А какие виды ручных швов вы знаете?

*(Шов «вперед иголка», «шов назад иголка», «обметочный шов», «стебельчатый шов», «тамбурный шов», «крестообразный –козлик»*

-Какие вы знаете основные узлы и части швейной машины?

* Нитепритягиватель, маховое колесо;
* Шпулька, двигатель ткани;
* Игла;
* Регулятор длины стежка;
* Прижимная лапка;
* Регулятор натяжения нити.

**Усвоение новых знаний и способов действия**

- Молодцы, тема нашего урока сегодня «Виды машинных швов».

- Сформулируйте задачи, которые мы должны выполнить на уроке.

* Узнать, какие бывают машинные швы;
* Где применяются машинные швы;
* Научиться выполнять машинные швы

*Работа в рабочих тетрадях.*

*-* Открываем тетради, записываем дату и тему урока.

***Слайд 1***

**Виды машинных швов.**

***Слайд 2***

- **Шов** - это место соединения двух или нескольких деталей машинной строчкой. (*записать в тетради*)

- **Ширина шва** - это расстояние от строчки до среза деталей.

***Слайд 3***

**Требования, предъявляемые к выполнению машинных швов:**

1. Все внутренние машинные строчки выполняют нитками в цвет ткани.

*(Образцы швов на столах)*

2. После выполнения машинных работ нитки всех временных строчек (сметывания, наметывания, заметывания) удаляют.

***Слайд 4***

- Швы делятся на соединительные и краевые. (*Записать в рабочих тетрадях)*

***Работа с инструкционной картой «Виды машинных швов»***

Задание: Найти ответы на вопросы в графе «Применение».

***Слайд 5***

**Краевы швы**

- Для чего служат краевые швы?

*Краевые швы для обработки краёв, срезов, и предохранения их от осыпания, низа изделия, низа рукава.*

***Слайд 6***

**Накладной шов**

- Накладные швы подразделяются с закрытым срезом и открытым срезом.

- Для чего служат накладные швы?

*Для настрачивания накладных карманов, соединения прокладочных материалов.*

***Слайд 7-8***

- Для чего служат соединительные (стачные) швы?

*Соединительные швы служат для соединения отдельных деталей изделия между собой.*

- Соединительные швы, делятсятся на стачные (вразутюжку и взаутюжку).

(*Записать в рабочих тетрадях)*

- Для чего служат стачные швы вразутюжку?

***Вразутюжку*** *- для соединения деталей верхней одежды, изготавливаемой из плотной ткани (брюки, куртки, пальто).*

***Слайд 9***

***Вопрос для закрепления: -***

Что означает термин **«разутюжить**»?

*Припуски швов разложены в разные стороны и разутюжены*

**Физминутка. 2мин.**

***Слайд***

Учащиеся выполняют упражнения

**1. «Игла»**

Делаем движение туловищем вправо-влево.

**2. «Ножницы»**

Руки вперед скрестить, опустить по швам.

**3. «Наперсток»**

Присесть, встать.

**Практическая работа (*на бумаге*)**

Выполните стачной шов вразутюжку, используя цветную бумагу.

Инструктаж выполнения практической работы (технологическая карта)

***Закрепление знаний: «*Вразутюжку»**

* *Используя полоски бумаги сложить края срезов лицевой стороной внутрь.*
* *Отложить 1 см с помощью карандаша и линейки от края среза и провести прямую линию.*
* *Припуски швов разложить в разные стороны и разутюжены.*

***Вопрос:*** - Какой вид машинного шва мы сейчас выполнили?

***Слайд 10***

- Для чего служат стачные швы взаутюжку?

***Взаутюжку*** *- для соединения деталей, изготавливаемой из тонкой ткани.*

***Слайд 11***

Что означает термин «**заутюжить**»?  *Припуски швов уложены в одну сторону и заутюжены. Работа с инструкционной картой*.

***Закрепление знаний: «Взаутюжку»***

* *Используя полоски бумаги сложить края срезов лицевой стороной внутрь.*
* *Отложить 1 см с помощью карандаша и линейки от края среза и провести прямую линию.*
* *Припуски швов уложить в одну сторону и заутюжить.*

***Вопрос:*** - Какой вид машинного шва мы сейчас выполнили?

**Практическая работа**

**Выполнение машинных швов**

- Чтобы перейти к практической работе мы с вами должны повторить правила техники безопасности при работе: с иглами, ножницами, на швейных машинах, с утюгом. Какие правила техники безопасности необходимо соблюдать при шитье на швейной машине? (используем памятку по ТБ).

* С какой стороны должен падать свет на рабочую поверхность?
* Как надо сидеть за швейной машиной?
* Какова последовательность подготовки к работе швейной машины? (Намотать нитки на шпульку, заправить нижнюю и верхнюю нитки)

***Техника безопасности на швейной машине***

Сидеть за машиной прямо.

Расстояние от глаз до изделия должно быть 30-40 см.

Проверить перед соединением деталей, не остались ли в изделии игла или булавки.

Не класть ножницы и другие инструменты около вращающихся частей машины.

Укажите правильное положение рук при шитье на машине?

***Техника безопасности при работе с утюгом***

Проверить целостность шнура.

При выполнении работ стоять на резиновом коврике.

Утюг ставить на специальную подставку.

включать и выключать утюг сухими руками, держась за вилку.

***Техника безопасности при выполнении ручных работ***

Инструменты и необходимые материалы хранить в специальной коробке.

Иголки хранить в игольнице.

Во время работы на средний палец правой руки надевать наперсток.

Иголки и булавки вкалывать только в игольницу.

Ножницы передавать с сомкнутыми лезвиями, кольцами вперед.

**Закрепление новых знаний и способов действий обучающихся и их** **применение**

Обучающиеся выполняют практическую работу «Выполнение машинных швов». Выполняем сегодня соединительный шов, стачной, вразутюжку и взаутюжку.

- Откройте карту последовательность выполнения стачного шва вразутюжку и взаутюжку положите перед собой, чтобы вам было удобней работать.

**Контроль, самоконтроль знаний и способов действий их коррекция**

Во время выполнения практической работы учитель обходит рабочие места, контролирует соблюдение правил техники безопасности, соблюдение технологических условий и последовательности во время работы, правильность выполнения швов. Во время работы, обучающиеся производят взаимоконтроль.

***Слайд 12***

**Работа с** **технологической картой**

1. **Ход работы: Стачной шов в разутюжку.**

Подготовить лоскутки ткани (две детали): ровно сложить и сметать.

Сметать детали от края на 1,5 см.

Прострочить на машинке.

Удалить нитки смётывания.

Разутюжить шов.

1. **Ход работы: Шов в заутюжку.**

Подготовить лоскутки ткани (две детали): ровно сложить и сметать.

Сметать детали от края на 1,5 см.

Прострочить на машинке.

Удалить нитки смётывания.

Заутюжить шов.

**Требования, предъявляемые к выполнению машинных работ.**

1. Все внутренние машинные строчки выполняются нитками в цвет ткани.

2. Машинные строчки должны быть ровными, ширина шва должна быть одинаковой.

3. После выполнения машинной работы нитки всех временных строчек (сметывания, наметывания и т.д.) удаляются.

4. Готовые швы надо приутюжить.

***Слайд 13***

**Рефлексия деятельности на уроке.**

- Какая была тема нашего урока?

- Какую цель ставили на уроке?

- Вы достигли цели?

На уроке у нас были теоретическая и практическая часть. Какая вам понравилась больше вы отметите бабочками.

**«Поляна»**

На доске – поляна из цветов, над каждым цветком – этап урока – (работа с текстом, практическая работа). Перед каждым ребенком - бабочка. Предлагаю детям прикрепить свою бабочку на тот цветок, какой вид деятельности ему понравился больше всего.

***Слайд 14***

**Домашнее задание**

Выучить § 20 – 21 «Практическая работа № 12» стр. 130. Прикрепить образцы в тетрадь.

**Анализ и оценка урока**

Девочки, вы сегодня молодцы. Работали на уроке старательно, аккуратно. И все заслуживаете высоких оценок. Продолжим эту тему на следующем уроке. А сейчас прошу вас собрать вещи и выйти тихонечко из класса.

