Иванова Марфа Васильевна педагог по английскому языку

МБДОУ “ЦРР-д/с Кэскил”, г.Нюрба/ Нюрбинский

**Технологическая карта занятия**

**по английскому языку для дошкольников**

**Цель:** обобщение знаний и умений полученных за учебный год.

**Прогнозируемые результаты:**

Познавательные: развитие речевых навыков детей, развитие памяти, расширение лексического запаса, развитие познавательных способностей, развитие навыков монологической и диалогической речи.

Коммуникативные: умение общаться со своими сверстниками, умение отвечать на вопросы.

Личностные: умение работать в группе, уважительное отношение к своим сверстникам, развитие внимания, мышления, памяти и воображения в ходе овладения языковым материалом, повышать интерес у дошкольников к изучению английского языка.

Оборудование: картинки, доска, записи песен, цветок с разноцветными лепестками, разноцветные следы, мягкая игрушка

**Методы:** словесный, наглядный, практический.

Ход занятия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность педагога** | **Деятельность учащихся** | **Средства** |
| ***Организационный***  ***Основной этап*** | **Приветствует учащихся, создает позитивный настрой.**  Good morning  boys and girls! I’m glad to see you.  Sit down please.  Ваши глазки готовы?  Ваши ушки готовы?  Ваши язычки готовы?  Let’s start our lesson.  ***Речевая разминка***  How are you today?  Children, how many seasons do you know?  **Tell me please,** poem about “Seasons”  Children let`s sing a song **“Good morning”**  ***Фонетическая зарядка.***  Давайте потренируем наши язычки:  Самолёт летит, гудит  vvv-vvv  Пчёлка на цветке жужжит  th-th-th *(voiced)*  Чайник на плите кипит  ssssss  А змея ползёт, шипит  th-th-th *(voiceless)*  Very good!    Сегодня у нас гость. Today we have a guest. Let’s say “Hello”. My name is Mia.  **Dog Mia:** Hello, my name is …. Hi, what is your name?  **Mia** к нам принесла цветок. Посмотрите, что со цветком?  Здесь был цветок с семью лепестками, подул злой волшебник и разбросал лепестки. Цветок не простой, а волшебный. Это цветик-семицветик. Seven colours flower.  Поможем Мие? Давайте соберем все лепестки. А чтобы его собрать, нужно выполнить все задания.  Let’s collect all the petals. Давайте соберем все лепестки.  Are you ready?   1. What colour of this first petal? Какого цвета этот первый лепесток?   First task: **Let’s count from 1 to 20.**  One finger  Two fingers  Three fingers  Four fingers  Five fingers  Six fingers  Seven fingers  Eight fingers  Nine fingers  Ten fingers.  Now, look what is it? **What time is it now?**  Well done! Молодцы! Справились с заданием.  Fix this red petal, please.   1. Next petal. What colour is it? **Let’s play “What is missing?”** Вы закрываете глаза по команде, я забираю одну картинку, а вы должны сказать, что пропало. Are you ready? Close your eyes…sleep, sleep. Wake up, open your eyes…   Let’s sing a **song ABC.** Stand up, stand still. Let’s sing. Very good!  Fix this yellow petal on the blackboard, please.  А теперь переходим к следующему заданию.   1. The third petal. **«Части тела» - «Parts of body»**   What colour is it?  Чтобы выполнить задание нам нужно вспомнить названия частей тела на английском. Я буду называть вам части тела на английском, а вам нужно на них указать.  **Show me your head** (shoulders, knees, toes, eyes, ears, mouth, hands).  Now, stand up. **Let's say about body** «Head, shoulders, knees and toes»  Let’s fix this petal.   1. The fouth petal. What colour is it? “**Вежливые слова”**   Хотите посмотреть картинки? Если вы правильно скажете слова вежливости, тогда наша картинка сложится. Что за картина у нас получилась? Из какой сказки?  **Какие вежливые слова вы знаете по английски?**  Let’s say the poem about Family.  **I have a mother**  **I have a father**  **I have a brother**  **I have a sister**  **I have a grandfather**  **I have a grandmother**  **I love my family.**  Very well. Let’s fix this green petal.   1. The fifth petal. **Физминутка «Clap your hands»**   What colour is it? And now, let's have a rest! Давайте немного отдохнем и сделаем зарядку. Everybody, please, stand up!  Fine! Sit on your seats! Хорошо! Садитесь на свои места.  Let’s fix this petal.   1. The sixth petal. What colour is it? **Диалог “In the shop”**. Let’s go to the shop.   Buyer: Hello!  Seller: Hi!  Buyer: Give me please, an aplle….  Seller: Here you are  Buyer: Thank you,goodbye!  Seller: Bye-bye!   1. And the last one petal. What colour is it?   **Игра «Разноцветные следы**». Перед вами заколдованный мост. Вам необходимо из разноцветных следов, вам необходимо перейти через него, называя цвет, на который вы наступаете.  Let’s fix this petal.  Very good! Our seven colours flower is collecting. Clap your hands together. Молодцы, ребята! Very good! Справились со всеми заданиями! Наше занятие подошло к концу. **Мия** говорит, что ей очень понравилось.  Our lesson is over. It’s time to say “Good-bye” | Приветствуют педагога  Good morning!  Yes !  Yes !  Yes !  I am fine, thank you.  Summer  Autumn  Winter  Spring  Spring is green  Summer is bright  Autumn is yellow  Winter is white.  Поют песню “Good morning”  Повторяют за педагогом  Hello, Hi!  My name is….  Yes!  It’s red. Красный  One finger, two fingers, three fingers…  It’s o’clock. It’s five o’clock.  It’s yellow.  It’s green  It’s orange.  Bless you!  I’m sorry!  Thank you!  Enjoy your meal!  Yum-yum!  It’so tasty!  Good-night!  Sweet dreams!  It’s blue  Поют и выполняют упражнения  It’s pink  It’s purple  Pink, black, green, white, brown, grey, orange.  Good-bye! | Мяч,  картина-времена года  ноутбук, колонка  цветок (не цветной)  мягкая игрушка  картинки (11-20)  доска, часы  ноутбук, запись  Картинка “Snow white and seven Dwarfs”  картинки членов семьи  ноутбук, запись  касса  муляж фруктов и овощей |