**МБОУ «Большекустовская СОШ»**

**Конспект НОД**

 **по формированию навыков сотрудничества**

**у детей старшего дошкольного возраста**

 **Воспитатель: Максимова И.В.**

 **2022 г.**

**Тема: Изготовление портретов снеговиков.**

**Цель:** Формирование навыков сотрудничества у детей старшего дошкольного возраста при выполнении продуктивной деятельности.

**Задачи *Воспитательная:***

- Воспитывать желание действовать сообща.

- Воспитывать интерес к аппликации, аккуратность, усидчивость, трудолюбие.

- Вызвать интерес к зимней и новогодней тематике.

***Развивающая:***

- Развивать глазомер, чувство формы и пропорции.

- Развивать творчество, побуждая украшать фигуру снеговика дополнительными деталями.

***Образовательная:***

- Закреплять умение вырезать круг из квадрата путем сложения его пополам и закругления парных уголков.

- Учить создавать выразительный образ снеговика точно передавая форму и пропорциональное соотношение его частей.

- Учить детей работать в общем ритме и темпе.

**Материал:** квадраты и прямоугольники разного размера, набор цветной бумаги, бумажные обрезки для шапочек и шарфиков; клей, кисти, салфетки, картон, рамочки.

**Ход НОД**

1. **Мотивация деятельности**

В группу пришло письмо от Деда Мороза.

«Ребята, я отправляюсь в гости к Снеговикам и хочу подарить им их портреты, а портретов у меня нет. Вы мне поможете?»

1. **Целеполагание**

Вы согласны помочь Деду Морозу?

Как будем делать снеговиков?

А я предлагаю вам наклеить снеговиков.

Вы согласны?

1. **Планирование**

Воспитатель обсуждает с детьми внешний вид снеговика. (Снеговик состоит из трёх кругов или овалов, поставленных друг на друга; внизу находится самый большой, посередине – средний по величине, сверху – самый маленький – это голова; руки можно сделать из овалов)

Воспитатель выкладывает на мольберте схему последовательности наклеивания снеговика.

Как лучше вырезать круг (овал)?

Яркие шапочки и шарфики так же можно вырезать из бумаги.

1. **Мотивация совместной деятельности**

Ребята, Дед Мороз нам выслал только шесть рамочек, а нас 12.

Что делать? Можем объединиться в пары!

А находить своего помощника мы будем сегодня по половинкам картинок – чьи половинки соединились в одну, эта пара будут работать вместе! Когда пара нашлась, подайте знак – поднимите вверх сцепленные руки.

1. **Распределение деятельности** (совместно-последовательная)

Каждая пара выбирает себе стол – рабочее место.

Теперь в каждой паре вы договоритесь – кто будет вырезать, а кто клеить?

Что ты будешь делать? А что ты?

Теперь договоритесь с дружочком кто, что принесёт для работы.

1. **Осуществление деятельности**

Воспитатель напоминает детям, чтобы в процессе деятельности обращали внимание на схему. Если у вас будут затруднения, то вы договаривайтесь и помогайте друг другу сами. Спросите: подскажи, пожалуйста, как сделать?

1. **Рефлексия совместной деятельности**

Что вы делали?

Для кого делали?

Почему у вас получилось красиво и быстро?

Понравилось вам работать вместе?

А будете еще работать вместе?

Понравились вам снеговики?

Полюбуйтесь красотой получившихся снеговиков. Как вы думаете, они понравятся Деду Морозу?

Скажите друг другу спасибо, что работали вместе.