**Конспект индивидуального занятия по автоматизации звука «Р»**

**с детьми старшего дошкольного возраста**

*Составитель: учитель-логопед*

*Мещененкова Ирина Николаевна*

Предлагаю вашему вниманию конспект индивидуального занятия, содержащий эффективные и увлекательные приемы по автоматизации звука "Р". Представленный материал может быть использован полностью в течение одного занятия или же частично, в зависимости от «зоны ближайшего развития» ребенка. Кроме того каждая из дидактических игр может использоваться в индивидуальной работе отдельно, исходя из того на каком уровне у ребенка необходима автоматизация звука.

**Задачи:**

**-коррекционно-образовательные**

**-** закрепить в отраженном проговаривании и за педагогом звук «Р» в прямых слогах, в словах с прямым слогом, во фразе со словами с прямым слогом, в чистоговорках;

- закреплять гласные звуки их символы;

- продолжать формировать умения образовывать прямые слоги;

- упражнять в образовании существительных в дательном падеже, в согласовании с числительными;

- развивать умения делить фразу на слова;

- обогащать активный словарь;

**-коррекционно-развивающие**

- развивать сукцессивные функции (вырабатывать способность к удержанию в памяти плана действий в заданной последовательности и его реализации);

- развивать пространственные представления (понятия слева, справа, над, под, между, верхний (нижний) левый (правый) угол);

- развивать тактильные ощущения;

концентрацию внимания;

- развивать фонематическое восприятие;

- развивать мелкую моторику, умения распределять силу руки в зависимости от веса предмета.

**-коррекционно-воспитательные**

- воспитывать внимание к собственной речи, желание произносить звуки правильно.

**Словарная работа:** согласный звук, твердый звук, звонкий звук, жонглёры, ракушка, карандаш, баран, рожки, робот, рыжик, баранка, перо, ручка.

**Оборудование:**

**-** зеркало, схема характеристики звуков,

- телефон, карточки с рядами звуков,

- мешочек 300 гр., мячик су-джок, набивной мячик, мешочек 100 гр., теннисный мячик, балансир, картинки с цифрами,

- короб «Радуга» с предметами (ракушка, карандаш, баран, рожки, робот, рыжик, баранка, перо, ручка),

- массажный коврик, два эспандера, кочка-полусфера, 3 ладошки разной фактуры, простые карандаши,

- песочные часы на 1 минуту.

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап**  **занятия** | **Содержание** **занятия** | **Примечания** |
| 1.Орг.  момент. | - Какой звук в предложении слышится чаще других?  БАРАБАНЩИК ГРОМКО БАРАБАНИТ.  - Давай поиграем со звуком Р. |  |
| 2.Основная часть | Разбор артикуляции, характеристика звука  - Когда произносим звук Р, Рь, какое положение принимают губы. Зубы, язык?  - губы свободны; зубы сближены; кончик языка поднят вверх и вибрирует; воздушная струя идет по середине, встречает преграду; горлышко «работает».  - Какой звук Р? - *согласный, звонкий, твердый.* |  |
| Изолированное произношение  **Игра «Ладушки»**  На каждый удар в ладоши, ребенок произносит звук Р. |  |
| Автоматизация в слогах  **Игра «Телефон»**  - Предлагаю позвонить маме, пусть она послушает, как ты произносишь звук Р.  - Номер телефона состоит из символов, изображенных на карточке. Добавляй вначале к символу гласного звука звук Р и набирай номер.  - Я слышу, что мама ответила, порычи маме в трубку.  - Теперь позвони папе, но я знаю только начало номера. Как ты думаешь, что дальше? | *Наборный диск телефона вместо цифр имеет символы гласных звуков в определенной последовательности.* |
| Автоматизация в словах  **Игра на балансире «Жонглеры»**  - Стоя на балансире, подкидывай предмет и называй картинку столько раз, сколько указывает цифра.  - Теперь иди в обратную сторону, подкидывай предмет 1 раз и называй, сколько предметов, например, 5 рыб.  **Игра с коробом «Радуга»**  - У меня есть интересная шкатулка с крышечками. Роки положил в шкатулку самые ценные вещи. Посмотрим?  - Открой крышку в правом верхнем углу и назови предмет.  - Открой ту крышку, которая между красной и зеленой крышками.  - Открой крышки с левой стороны и назови предметы.  - Открой крышку, которая под (над) серой крышкой.  - Открой крышки в среднем столбике.  Автоматизация во фразе  - Назови все предметы по порядку. Начинай отвечать со слов: Роки радуется … чему?  - Закрой зеленой крышкой тот предмет, который растет в лесу.  - Повтори все предложение.  Кто плавает в воде? Чем можно писать?  У кого есть рога? Что можно есть?  То чем покрыто тело птиц?  Что бывает разноцветным?  Кто выполняет команды? | *Предметы:*  *мешочек 300 гр., мячик су-джок, набивной мячик, мешочек 100 гр., теннисный мячик.*  *Предметы:*  *Ракушка, карандаш, баран, рожки, робот, рыжик, баранка, перо, ручка.*  *Роки радуется ракушке.*  *Рыжик растет в лесу.* |
| Физминутка | Ра-ра-ра - марширует детвора. Дети маршируют.  Ру-ру-ру - встанем рано поутру. Тянутся на носочках вверх.  Ро-ро-ро - насыпай песок в ведро. Выполняют наклоны вниз.  Ры-ры-ры - надуваем мы шары. Делают большой круг руками.  Ры-ры-ры - у нас чистые дворы. Разводят руки в стороны. | *Ребенок выполняет движения по тексту* |
|  | Автоматизация в читоговорках  **Игра «Волшебные тропинки»**  Ребенок идет по тропинке, проговаривает чистоговорку и прикладывает руки на предметы.  Ру-ру-ру - встанем рано поутру.  Ры-ры-ры - надуваем мы шары. | *Тропинка:*  *массажный коврик (обе ладони), два эспандера (кулачки), две ладошки перекрест, кочка-полусфера (обе ладони), правая ладошка, левая ладошка.* |
| Игры с буквой  **Показ буквы**  - Из каких элементов состоит буква?  **Прописывание буквы в воздухе, на ладошке.**  http://cdn1.imgbb.ru/user/147/1473963/201502/4b313158dc137bf2eff00039273fe1ce.jpg- Найди и зачеркни все неправильные буквы Р. У тебя 1 минута. |  |
| 3. Итог | - С каким звуком играли?  - Расскажи, какой он? |  |

**Список использованной литературы**

1. Корнев А.Н. Нарушения чтения и письма у детей: Учебно-методическое пособие. - СПб.: МиМ, 1997. - 286 с. <https://pedlib.ru/Books/1/0306/1_0306-179.shtml#book_page_top>
2. Материалы семинара Н.Г. Шутовой логопеда-дефектолога, руководителя сети логопедических центров "Академия речи" в Ульяновске и Санкт-Петербурге по теме: «Секреты логоритмики с элементами нейрогимнастики и биоэнергопластики в работе с детьми и взрослыми с речевой патологией».
3. Яндекс картинки <https://www.yandex.ru/images/search?from=tabbar&text=https%3A%2F%2Fvk.com%2Fmarket-188415272%3Fw%3Dproduct-188415272_5569660%252Fquery>