Конспект занятия по образовательной области «Познавательное развитие» для детей старшей группы

«**Потерянное число 7**»

Автор: Абросимова Екатерина Сергеевна

Организация: ГБДОУ №6 Красногвардейского района

Населенный пункт: Санкт-Петербург

**Используемые технологии:**

Технология личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми;

Технология деятельностного подхода;

Игровые технологии;

Здоровьесберегающие технологии.

**Цель:** Формирование математических представлений о числе 7.

**Задачи:**

1. **Образовательные**

* Упражнять в нахождении смежных чисел с числом 7;
* Закреплять состав и образование числа 7;
* Формировать умение сравнивать количество предметов с цифрой;
* Формировать знания о последовательности дней недели;
* Расширять словарный запас детей с помощью пословиц и поговорок;

1. **Развивающие**

* Развивать воображение, фантазию детей;
* Развивать умение выражать свои действия и желания в речи;

1. **Воспитательные**

* Воспитывать любознательность и интерес к математике;
* Воспитывать уважительное отношение к ответам товарищей и взрослому.

**Предварительная работа:**

**•** Повторение сказки «Репка»;

• Чтение сказки «Цветик-семицветик»;

**•** Разучивание физкультминутки.

**Материалы к занятию:**

Шарик и набор цифр от 1 до 7; стрелки (указатели); сундук, атрибуты к сказке «Репка»; надувные шарики, «Цветик-семицветик», иллюстрации для Ребуса «Семья», иллюстрации (семья, радуга, календарь и т.д.) бумажные заготовки «Цветиков-семицветиков» по количеству детей, посуда с водой.

**Организация детей:** подгрупповая

Ход занятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность педагога** | | **Деятельность детей** |
| Организация детей перед занятием | Воспитатель готовит необходимые материалы для занятия | Дети играют в игровых зонах |
| Мотивация | Звучит музыка, воспитатель подходит к окну и показывает удивление. «Ребята, кажется, у нас гости!»  Давайте разглядим, кто же прилетел к нам в гости. Предлагаю вам сесть за свои места, чтобы всем было удобно.  С помощью действий педагога, воздушный шар приземляется на стол для показала материала.  Ребята, так кто же это? Правильно, это цифры, которые составляют числовой ряд!  Давайте узнаем, сколько их! Но, мне кажется, что здесь что-то не так. (Примечание: на каждой ленточке цифра и нет только цифры 7)  Какой же цифры не хватает в нашем числовом ряду? | Дети отрываются от игры, подходят к воспитателю  Присаживаются на свои места  Приходят к выводу, что на воздушном шаре прилетели цифры.  Путём пересчитывания чисел выясняют, что не хватает числа 7. |
| Проблематизация | Где же нам может встретиться цифра 7? Послушайте мои загадки:  1.Братьев этих ровно семь, Вам они известны всем, Каждую неделю кругом Ходят братья друг за другом. Попрощается последний — Появляется передний.  2.Над рекою коромысло  Разноцветное повисло.  Словно гном из доброй сказки,  Расплескал по небу краски…  3. Эти черные значки — Не случайные крючки. На линеечке стоят И мелодию хранят. Музыкальный алфавит Не привычен нам на вид.  4.Ребус «Семья»  (наглядный метод: показ иллюстраций)  -А ещё цифра 7 живёт и в пословицах: «Семь раз отмерь-один раз отрежь», «Семь пядей во лбу», «Семь бед - один ответ», «Семеро одного не ждут».  -Ну, что ребята важная цифра 7???  Как же нам быть, ребята? | Отгадывают загадки:  7 дней недели. Не будет цифры 7, не будет и выходных.  7 цветов в радуге, 7 нот, СЕМЬя  Закрепляют правильные ответы рассматриванием иллюстраций, предлагаемых воспитателем  Дети высказывают предположение, что цифру 7 нужно найти для восстановления числового ряда. |
| Целеполагание | Что же произошло? Чего не хватает? Что нам надо сделать? | Найти цифру 7. |
| Планирование будущей деятельности | Для того, что бы нам найти цифру 7 , я предлагаю вам отправиться в путешествие на поиски цифры 7.  Для этого мы поиграем в игру.  «Правильный путь по стрелочке»  Правила: пройти этот путь можно только в полной тишине, держась за руки! | Дети встают с мест, берутся за руки и проходят предложенный маршрут. |
| Реализация плана | На столе стоит закрытый сундучок. (На сундуке контур цифры 7)  - Открываем, а там персонажи сказки «Репка».  -А при чём же ребята сказка «Репка» и цифра 7???  -Я догадалась почему! А Вы???  -Репку вытащили всей своей дружной семьёй, порадовались и отправились по своим делам.  -Было 7 героев, мышка первая убежала к себе в норку, сколько осталось? (6)  Значит число 7 может состоять из числа 6 и 1.  -Кошка ушла вторая , сколько осталось? (5)  Значит число 7 может состоять из чисел 5 и 2.  -Внучка ушла третья, сколько осталось? (4)  Значит число 7 может состоять из чисел 4 и 3.  Во время разложения числа 7 воспитатель поднимает вверх необходимые карточки.  -Молодцы, ребята, мы свами выяснили из каких чисел может состоять число 7.  Ну а теперь давайте поиграем!  Игра «Волшебные карточки»  Педагог раздаёт детям карточки и предлагает выстроиться в числовой ряд от 0 до 7.  Игровые задания:  Соседи числа 6 сейчас присядут!  Число, которое стоит ПЕРЕД числом 7-сделает шаг назад.  Число, которое стоит ПОСЛЕ числа 6 -сделает шаг вперед.  Молодцы, возвращаемся в числовой ряд!  Скажите, чтобы получилось число 7, нам понадобится число 1 и (6)  2 и (5)  3 и (4)  Правильно, какие же вы молодцы!  А теперь пришло время немного подвигаться!  **Физкультминутка.**  Раз  -  подняться,  потянуться.  Два  -  согнуться,  разогнуться.  Три  -  в  ладоши  три  хлопка,  Головою  три  кивка.  На  четыре  руки  шире,  Пять – руками  помахать,  Шесть  - немного полетать  Семь – будем дальше продолжать  -Ребята, пока мы с вами делали разминку, у нас вырос вот такой «Цветик-семицветик». Но этот цветочек не простой. Вы все, наверное, помните эту сказку.  Этот цветочек исполняет все желания!!!  -Вы можете забрать лепесточек себе! Но, помните ребята, желание может исполнить не сразу, а для того, чтобы оно сбылось надо стараться, трудиться, учиться.  -Ребята, а какое у нас у всех сейчас желание??? Что мы хотим с вами найти???  Может быть нам «Цветики-семицветики» помогут, они же волшебные???  У каждого цветок. Дети складывают семь лепестков «цветиков-семицветиков» и опускают их в воду, где они распускают свои лепестки. А в центре большого цветка цифра 7. | Дети встают вокруг стола с сундуком, предлагают его открыть.  Выставляют на столе героев сказки в хронологическом порядке появления.  Приходят к выводу, что репку вытаскивали 7 героев.  Выстраиваются в числовой ряд, выполняют задания воспитателя, передают карточки в одну сторону так, чтобы все карточки оказались у одного ребёнка.  Дети выполняют движения и проговаривают слова.  Вспоминают о том, какую цифру хотят найти, надеятся на помощь лепестков, радуются её возникновению. |
| Оценка и рефлексия | Молодцы, ребята! Давайте все вместе произнесём вслух наш получившийся числовой ряд, а я пока помогу его восстановить!  Теперь наш воздушный шарик может лететь дальше.  -Какие вы молодцы! Какое замечательное путешествие с приключениями у нас получилось! Вам понравилось? Что понравилось? У нас всё получилось?  -Поэтому цифра 7 вам приготовила подарок (воздушные шарики выложенные в цифру 7).  До свидания, ребята!!! Уносит воздушный шар с числовым рядом за дверь. | Произносят получившийся числовой ряд.  Вспоминают, что на занятии отгадывали загадки, ребусы, повторяли числовой ряд, находили соседа числа 7 и повторили состав числа 7.  Машут вслед улетающему воздушному шару. |