**Употребление предлогов в речи.**

**Раздельное написание предлогов с другими словами.**

**Тип урока.** Урок повторения, обобщения и систематизации знаний и умений.

**Цель как деятельность учеников:**

**М/к:** развитие умения договариваться о совместной работе, слушать других, делать выводы.

**ЛР:** развитие умений устной и письменной речи: правильно употреблять предлоги в речи (тексте) и писать слова с предлогами.

**ЛР:** систематизация знаний и умений по изученным темам.

**I Оргмомент.**

**II Минутка чистописания. *ДОСКА***

Тетрадь по чистописанию с. 29

 *ООО ООО*

*Око окунь окутать окуньки ох они о*

* Анализ написания буквы о и ее соединений. Спишите их.

**III Работа со словами.**

* Что написано на второй строке? (слова)
* Чем отличаются слова от предложений? (Признаки предложения)
* Что общего у этих слов? (начинаются с буквы о)
* На какие группы их можно разделить? (сущ., гл., мест., междометия, предлоги)
* Назовите каждую группу и ее признаки. (по 1 чел. Выходят к доске и обозначают0
* Какая группа слов из изученных нами здесь отсутствует? (имя прил.)
* Что такое имя прилагательное? Приведите примеры.
* Что общего у междометий и предлогов? (к ним нельзя задать вопрос)
* Какие еще вы здесь увидели слова? (однокоренные – окунь, окуньки)
* Выделите в них корень. Как образовано слово ОКУНЬКИ? (суффикс –к-)
* В каких словах звуков меньше, чем букв? Почему?

**IV Звукобуквенный разбор слова**

О КУНЬ - 2 сл., 5б.,[ о к у н ] 4зв.

* Как можно перенести слово ОКУНЬ? (нельзя)
* А есть ли такие слова, в которых звуков больше, чем букв? Приведите примеры.
* Когда буквы Е, Ё, Ю, Я могут обозначать два звука?

**V Словарная работа** ***СЛАЙД №3***

* Посмотрите, отгадайте слова, вспомните, как они пишутся.
* Вставьте буквы, назовите орфограммы (по 1 чел.)
* Что объединяет все эти слова? (они словарные)
* Самостоятельно запишите эти слова через запятую, обозначьте в них орфограммы.
* Какое слово спряталось в кроссворде? (ПРЕДЛОГ)
* Как вы думаете, над чем мы будем работать в следующей части нашего урока?

 (О предлогах)

* Что такое предлоги? ***СЛАЙД № 4***
* Как пишутся предлоги с другими словами? ***СЛАЙД №5***
* Назовите предлоги, которые здесь есть.
* Какие предлоги вы знаете?
* Посмотрите, какие еще есть предлоги в русском языке. ***СЛАЙД № 6***

**VI Обобщение и систематизация учебно-языковых, речевых и правописных умений.**

* Вставьте подходящие предлоги ***СЛАЙД № 7***
* Запишите по 1 предложению по рядам. Обозначьте орфограмму ПРОБЕЛ.
* Найдите и подчеркните в предложении грамматическую основу. Как еще она называется? (Главные члены предложения)
* Как называются главные члены предложения? (подлежащее и сказуемое) По 1 чел. Проверка.
* Посмотрите и прочитайте. Что это? (Предложения) ***СЛАЙД № 8***
* Все ли в правильно в них? Вам нравится их звучание? Что не так? (Не совсем понятно)
* Почему? (Нет предлогов)
* Вставьте нужные предлоги. Что получилось? (дети читают по 1 строке и проверяют) ***СЛАЙД № 9***
* О каком зайчике идет речь в данном четверостишье? (О солнечном)
* А какой еще бывает зайчик? (Животное)
* Что же вы можете сказать о слове ЗАЙЧИК? (Оно многозначное). Почему? ( Имеет больше 1 значения)
* Угадай предлоги. ***СЛАЙД № 10***
* Назовите слова, с которыми могут быть употреблены эти предлоги.
* Как нужно писать предлоги с другими словами?
* Вспомним еще раз, что же мы знаем о предлогах? ***СЛАЙД № 11***

**VII Работа по учебнику** ***СЛАЙД №***

* Упр. 113 (самостоятельно)
* Проверка (вместе по 1 предложению)

**VIII Тест** (у каждого и на слайдах)

* У вас на парте лежит ТЕСТ по теме нашего урока. Прочитайте и выполните задания теста. (3 - 4 минуты)
* Поменяйтесь с соседом.
* Проверяем вместе. ***СЛАЙДЫ***

**IX Рефлексия** ***СЛАЙД***

* Выберите из предложенных вариантов, каким для вас был сегодня урок.
* Выберите, как вы себя ощущали на уроке.

**X Итог.**

* Какую работу мы сегодня выполняли на уроке7
* Что было вам особенно интересно?

**XI Оценки за работу на уроке.** ***СЛАЙД***

***Тетрадь***

*ооо ооо ооо*

**сущ.**

**пр.**

**межд.**

**мест.**

**гл.**

****

**сущ.**

**^**

*Око окунь окутать окуньки ох они о*

О КУНЬ - 2 сл., 5б.,[ о к у н ] 4зв.

**гл.**

**сущ.**

*Заяц убегает от волка.*

*Упр.113*