Муниципальное казенное образовательное учреждение Здвинский детский сад «Светлячок» комбинированного вида

**Проект**

***«Кудесница - осень»***

в логопедической гуппе «Ручеек»

**Подготовила:**

воспитатель - Игнатьева Л.А.

с. Здвинск

2023г.

**Тип проекта:** исследовательский, творческий.

**По числу участников:** групповой.

**По времени проведения:** краткосрочный.

**Срок реализации:** 1,5-2 недели (сентябрь).

**Участники проекта:** дети, воспитатель, учитель-логопед, родители.

**Актуальность:**

Правильное питание - залог здоровья дошкольников!

Сбалансированное питание очень важно для гармоничного развития ребенка и укрепления его физического здоровья. Правильное питание является одним из факторов, обеспечивающих высокий уровень сопротивляемости детского организма к заболеваниям, а также содействует формированию Здорового Образа Жизни воспитанников.

А основы здорового питания закладываются, прежде всего, в семье, то и мы решили обратить внимание родителей и детей на здоровое питание, на продукты, обогащенные витаминами – это фрукты и овощи. Важно донести до сознания детей пользу регулярного употребления витаминов с огорода и сада, привить культуру здорового питания.

**Цель:** формирование у детей представления о правильном питании, как о составляющей здорового образа жизни, через углубленное знакомство с овощами и фруктами.

**Задачи:**

**Коррекционно – образовательные:**

* учить детей различать, называть и классифицировать овощи и фрукты;
* закрепить у детей понятие «витамины»; сформировать представление о том, что витамины, содержащиеся в овощах и фруктах, полезны для здоровья человека.

**Коррекционно – развивающие:**

* обогащать и развивать активный словарный запас детей;
* развивать и совершенствовать фонетический и лексико - грамматический строй языка, связную речь;
* развивать умение сравнивать и анализировать;
* развивать воображение, память и мышление.

**Коррекционно – воспитательные:**

* воспитывать культуру здорового питания детей, культуру поведения.

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап.** **Организационный**

* подбор методической и художественной литературы;
* подбор и разработка консультаций для родителей.

**2 этап.** **Практический**

* проведение бесед с детьми;
* чтение и разучивание стихов;
* проведение дидактических, подвижных игр;
* лепка, рисование, аппликация.

**3 этап.** **Заключительный**

* Оформление информационного стенда с работами, выполненными детьми по проекту;
* Фотовыставка детей и родителей «Кудесница - осень»;

Видео - или фотопрезентация проекта.

**Работа с родителями:**

* Участие в фотовыставке «Кудесница - осень»
* Консультация «Овощи и фрукты – ценные продукты»
* Встреча с родителем из Здвинской поликлиники

**Ожидаемые результаты:**

* дети будут различать, называть и классифицировать овощи и фрукты;
* у детей будут закреплены понятие «витамины»; сформировано представление о том, что витамины, содержащиеся в овощах и фруктах, полезны для здоровья человека.
* обогащен и развит активный словарный запас детей;
* развиты и усовершенствованы фонетический и лексико - грамматический строй языка, связная речь;
* сформировано умение сравнивать и анализировать;
* развиты воображение, память и мышление.
* у детей сформированы предпосылки культуры здорового питания.

**Используемые технологии:**

* Проектная технология
* Здоровьесберегающая технология
* Триз – технология
* Технология развития 4К-компетенций

**Инструментарий для реализации проекта:**

техническое оснащение (ноутбук, музыкальная колонка), пластилин, клей, салфетки, кисти, краски, цветные мелки, вилки одноразовые, карандаши на каждого ребенка; художественная литература. Папки «Фрукты», «Овощи». Аудиозаписи музыкальных произведений.

**Основные направления реализации** **проекта:**

**1 неделя**

**Понедельник**

Пальчиковая гимнастика «Капуста»

Чтение Ю.Тувим «Овощи»

Целевая прогулка на огород. Сбор «Витаминной тарелки»

**Вторник**

Самомассаж фаланг пальцев мячиками-ежиками (см. Приложение)

Беседа «Фрукты и овощи полезны и взрослым и детям»

Чтение Н.Егоров «Огурцы»

Д/и «Угадай по вкусу овощи и фрукты»

**Среда**

Пальчиковая гимнастика «Овощи мы собирали»

Чтение р.н.с. «Вершки-корешки»

 П\и «Собери урожай»

**Четверг**

 Д/и «Посади овощи»

Просмотр м/ф «Чиполлино»

Составление рассказа «Как я помогаю собирать урожай»

Рисование «Что нам осень принесла»

 **Пятница**

 Пальчиковая гимнастика «Компот»

 Игра «Скажи ласково»

#  Рельефная лепка «Еж Ежович собирает фрукты-овощи».

#  Отгадывание загадок о фруктах

#  2 неделя

#  Понедельник

 Пальчиковая гимнастика «Апельсин»

 Д/и «Один - много»

 Показ презентации «Овощи. Фрукты»

 **Вторник**

 Игра «Подбери слово» учить подбирать прилагательные к существительным

 Описательный рассказ по теме

 Аппликация «Яблоня с золотыми яблоками»

 **Среда**

 Д/и «Веселый счет» (1груша, 2 груши…)

 Чтение Д. Хармс «Очень вкусный пирог»

 Оформление информационного стенда и фотовыставки «Кудесница - осень»

**Используемая литература**

1. Горькова, Л.Г. Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников (средняя, старшая, подготовительная группы) / Л.Г. Горькова, А.В. Кочергина, Л.А. Обухова. - Москва: ВАКО, 2005. – 240 с. - (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем).
2. Николаева С.. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду: МОЗАИКА-СИНТЕЗ; Москва; 2010 ISBN 978-5-86775-735-9

**Интернет-ресурсы:**

1. <https://www.maam.ru/detskijsad/palchikovye-igry-na-temu-ovoschi-i-frukty.html>
2. <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/461919-podborka-didakticheskih-igr-po-lksicheskoj-te>

**Приложение**



**Овощи**

Самомассаж фаланг **пальцев мячиками-ежиками**. На каждый ударный слог — разминание фаланги одного **пальца**, направление массажных движений — от подушечки к основанию **пальца**.

Левая рука:

Вырос у нас чесночок,

*(дети разминают указательный)*

Перец, томат, кабачок,

*(дети разминают средний)*

Тыква, капуста, картошка,

*(дети разминают безымянный)*

Лук и немного горошка.

*(дети разминают мизинец)*

Правая рука:

**Компот**

Будем мы варить компот,

**Фруктов нужно много**, вот:

(левую ладошку держат *«ковшиком»*, а **пальцем** правой руки помешивают. Загибают [**пальчики по одному**](https://www.maam.ru/obrazovanie/palchikovye-igry), начиная с большого)

Будем яблоки крошить,

Грушу будем мы рубить.

Отожмем лимонный сок,

Слив положим и песок.

Варим-варим мы компот.

Угостим честной народ.

[**Овощи мы собирали**](https://www.maam.ru/obrazovanie/ovoshhi).

*(дети разминают мизинец)*

Ими друзей угощали,

*(дети разминают безымянный)*

Квасили, ели, солили,

*(дети разминают средний)*

С дачи домой увозили.

*(дети разминают указательный)*

Прощай же на год,

Наш друг-огород.

**Овощи**

На базар ходили мы,

*(соединение мизинцев)*

Много груш там и хурмы,

*(соединение безымянных)*

Есть лимоны, апельсины,

*(соединение средних)*

Дыни, сливы, мандарины.

*(соединение указательных)*

Но купили мы арбуз –

*(соединение больших)*

Это самый вкусный груз!

Репка

Тянут, тянут бабка с дедкой

*(разгибают большие****пальцы****)*

Из земли большую репку.

*(разгибают указательные)*

К ним пришла тут внучка,

*(разгибают средние)*

Подбежала Жучка,

*(разгибают безымянные)*

Кошка тоже потянула.

*(разгибают мизинцы)*

Берут репку.

Хоть держалась крепко —

Вытянута репка!

*(поднимают руки вместе)*