Конкурсная программа «Путь к причалу»

Цели:

1.развитие творческих способностей детей;

2.расширение кругозора обучающихся;

3.создание положительной эмоциональной обстановки;

4.воспитание умения культурного проведения досуга.

Литература:

1. «1000 загадок». Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль Академия развития,2002 год.
2. Газета «Начальная школа» №5, 2001 год.

Реквизит:

1. Три плаката с изображением кораблей «Шторм», «Волна», «Парус».
2. Экипировка команд (по три предмета): фуражка для капитана, пилотка для лоцмана, тельняшка для юнги, халат (косынка) для врача, фартук для кока.
3. Три набора карточек с названиями кораблей для конкурса №2 (шторм, волна, парус)
4. 12 кеглей, 3 бинта, 3 надутых шарика с верёвочкой, 6 ведёрок (по 2 на команду, на одном написано «суп», на втором «компот»), три набора карточек с изображениями фруктов и овощей, 3 обруча, 3 платка, чтобы завязать глаза.
5. 3 грамоты для награждения.
6. Музыкальное сопровождение.

Ход программы

Ведущий:

Сегодня этот зал морской эскадрой стал.

Мы конкурс проведём, команду лучшую найдём.

И выиграет тот, кто больше баллов наберёт.

Представление жюри.

**Знакомство с морскими профессиями:** *капитан(* Он морской, но добрый волк, в синем море знает толк. Приводил во много стран свой корабль ...капитан.), *лоцман*(Если входят корабли В порта акваторию, Нужно, чтоб их провели Водной территорией. Как к причалу подойти? Ведь фарватер под водой. Кто подскажет, как пройти? Отгадайте, кто такой? Необычный капитан, Не уходит в океан. Любит он на суше жить, Помогает в порт заплыть.) *юнга* (Как называется подросток, Изучающий морское дело? Юнга - это мальчик на судне, который обучается морскому делу, готовящийся стать матросом.), *судовой врач*(Кто в дни недуга Всех полезней? И лечит нас от всех Болезней?), *кок*( Кто готовит все по флотскиКашу, блинчики, компот, Кухню камбузом зовёт?)

1 тур. Составление команд ( по 5 загадок на каждую)

1 команда.

1. Ходит город - великан на работу в океан (корабль)
2. Моря есть – плавать нельзя, дороги есть – ехать нельзя, земля есть – пахать нельзя. (географическая карта)
3. На окошке пруд, в нем рыбешки живут. У стеклянных берегов не бывает рыбаков.(аквариум)
4. Хвостом виляет, зубаста,а не лает. (щука)
5. Не человек, не зверь, а с усами. (сом)

2 команда.

1. Кровь пью, а жизнь даю (пиявка)
2. Ползёт наоборот, задом наперёд. Всё под водой хватает клешнёй. (рак)
3. Плывёт белый гусь – брюхо деревянное, крыло полотняное ( яхта, парусник)
4. Наклонилась над рекой – уговор у них такой: обменяет ей река окунька на червяка (удочка)
5. Кину палку, убью не галку, ощиплю не перья, съем не мясо. (удочка, ловля рыбы удочкой).

3 команда.

1. Чуть дрожит на ветерке лента на просторе. Узкий кончик – в роднике, а широкий – в море.(река)
2. Кругом вода. а с питьём беда.( море)
3. По морю идёт, идёт, а до берега дойдёт, тут и пропадёт. (волна)
4. Не море, не земля, корабли не плавают, и ходить нельзя. ( болото)
5. Не пловец, а плывущему плыть помогает, не хитрец, а мигает, мигает, мигает. (маяк)

2-ой тур. Конкурсная программа. Жюри оценивает конкурсы.

**Конкурс №1** Экипировка команды.(время 30 секунд)

Ведущий: Одежда моряка надёжна и легка. По сигналу команды выходят и нужную форму находят.

Когда заиграет музыка, команды подходят к своему стулу, где лежит приготовленная форма для экипажа: фуражка для капитана, пилотка для лоцмана, белый халат или косынка для врача, фартук для кока ,тельняшка для юнги.

**Конкурс №2.** Составь название своего корабля.

Каждой команде выдаётся конверт с буквами. За 30 секунд они составляют название своего корабля.

*Ведущий открывает плакаты с названиями кораблей.*

**Конкурс №3.** Демонстрация военной выправки.

Ведущий приглашает команды построиться. Они выполняют команды «направо, налево,кругом». Оценивается правильность и слаженность.

**Конкурс№4.** Конкурс капитанов: «Назови по морскому» ( балл за правильный ответ)

Как моряки называют предметы.

1. лестница – трап, комната – каюта, срочная работа – аврал.
2. окно – иллюминатор, подвал – трюм, команда «берегись» – полундра.
3. лодка – шлюпка, кухня – камбуз, мыть – драить.

**Конкурс №5.** Конкурс лоцманов: проведи корабль, не посадив на мель.

Лоцманы с завязанными глазами обходят кегли. Сколько кеглей осталось стоять, столько баллов заработал.

**Конкурс №6.** Конкурс юнг. Защити корабль от пиратов. (время 30 секунд)

Юнги привязывают к левой ноге по шарику. По команде ведущего они сходятся. Каждый должен лопнуть шары противников, а свой сохранить.

**Конкурс №7.** Конкурс судовых врачей. Окажи помощь юнге. (время 30 секунд)

Судовые врачи под музыку бинтуют голову юнге, который сидит на стуле.

**Конкурс №8.** Конкурс коков. Свари овощной суп и компот. (время 30 секунд)

Под музыку кок выбирает в одно ведро карточки с овощами, в другое – с фруктами.

**Конкурс №9.** Спасательный круг.(общекомандный)

Под музыку дети ходят вокруг обручей, лежащих на полу. В центре обруча стоит капитан. По команде ведущего , дети должны собраться на своём корабле и поднять паруса (руки вверх).

Жюри подводит итоги, вручает грамоты. Команды награждаются сладкими призами.