Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад «Золотой ключик»

**Конспект**

 **коррекционного логопедического занятия с элементами образовательной кинезиологии и логоритмики**

по теме **«Дикие животные»**

для детей подготовительной группы

Учитель-логопед

первой квалификационной категории

Е.Н. Цуркунова

Задачи:

**Коррекционно образовательные***: уточнение и актуализация словаря по теме «Дикие животные». Совершенствование грамматического строя речи(образование и использование притяжательных прилагательных)*

**Коррекционно развивающие***: развитие связной речи, слухового и зрительного внимания и восприятия, навыков звукового и слогового анализа и синтеза, развитие общей и тонкой моторики, координации речи с движением, развитие межполушарного взаимодействия.*

**Коррекционно воспитательные***: воспитание доброжелательности, навыков сотрудничества, самостоятельности, активности, инициативности.*

**Ход занятия:**[**ЗАНЯТИЕ ФЕВРАЛЬ.pptx**](%D0%97%D0%90%D0%9D%D0%AF%D0%A2%D0%98%D0%95%20%D0%A4%D0%95%D0%92%D0%A0%D0%90%D0%9B%D0%AC.pptx) **(слайд 1)**

**Л:** -Я очень рада вас видеть на нашем занятии. Когда человек радуется, он дарит улыбку. Я тоже дарю вам свою улыбку и приглашаю отправиться в лес на прогулку, чтобы познакомиться с лесными жителями Перед тем, как отправиться на прогулку в лес, давайте вспомним правила поведения в лесу. Чтобы отправиться в путь нам необходимо превратиться в лесных жителей. 1,2,3 повернись, в лесных жителей превратись!

1. **Динамическое упражнение** [**мМУЗЫКА К ЗАНЯТИЮ**](%D0%BC%D0%9C%D0%A3%D0%97%D0%AB%D0%9A%D0%90%20%D0%9A%20%D0%97%D0%90%D0%9D%D0%AF%D0%A2%D0%98%D0%AE) (дети двигаются под музыку имитируя движения животных. Движение по залу восьмеркой)

- По лосиному красиво ходит лось в лесу густом.

- По мышиному пугливо семенит мышонок в дом.

- И по заячьи зайчишка все спешит запутать след.

- Ходит-бродит серый волк, и зубами щелк да щелк.

(останавливаются в кругу)

Что бы дальше продолжить путь нужно немного отдохнуть.

1. **Пальчиковая гимнастика**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Животные зимой**Спят зимой барсук и ежик,И медведь зимой спит тоже.Спят пчела и муравей,Ждут весенних теплых дней. | Сжимают и разжимают кулачкиСоединяют пальцы в колечки, начиная с указательногоУпражнение «Лезгинка» |

Л: р, вы слышите эти звуки, как вы думаете, кто может подавать такой звук? Ответы детей. На экране появляется изображение БЕЛКИ.[ЗАНЯТИЕ ФЕВРАЛЬ.pptx](%D0%97%D0%90%D0%9D%D0%AF%D0%A2%D0%98%D0%95%20%D0%A4%D0%95%D0%92%D0%A0%D0%90%D0%9B%D0%AC.pptx) (слайд 2)

Б. р, как я рада видеть вас у себя в лесу. У нас в лесу просто замечательно. Сегодня я решила пригласить в гости своих друзей, лесных зверей, приготовила приглашения. Да вот незадача, не могу оставить своих малышей одних без присмотра. А пригласительные надо раздать. Что мне делать, как мне быть?

Р. Давайте поможем белочке.

Б. Спасибо, ребята! А приглашения найдете в конверте.

(в конверте загадки про животных, схемы предложений, схемы слов)

Л. Что бы узнать, кому адресованы приглашения , нужно отгадать загадки.

 **Д/У «Отгадай чья тень»** [**ЗАНЯТИЕ ФЕВРАЛЬ.pptx**](%D0%97%D0%90%D0%9D%D0%AF%D0%A2%D0%98%D0%95%20%D0%A4%D0%95%D0%92%D0%A0%D0%90%D0%9B%D0%AC.pptx) **(**слайд 3-6) (образование и использование притяжательных прилагательных) на правильный ответ загадки появляется тень животного, ребенок должен ответить чья тень, например: лисья, волчья, кабанья, лосиная\_

Эта рыжая плутовка

Кур ворует очень ловко.

Разгребёт из наста корку,

За мышами лезет в норку. (Лиса, лисья)

Серый, страшный и зубастый

 Произвел переполох.

Все зверята разбежались.

 Напугал зверят тех … (Волк, волчья)

Что за чудище такое

В чаще леса завелось:

Словно вешалка с рогами

Ну, конечно, это –…(Лось, лосья)

У него нос пятачком,

Хвостик маленький – крючком.

Он любитель желудей,

Корешков, грибов и змей.

С двумя грозными клыками,

С мощной шеей и ногами

В ямы прячется в буран…

Кто, скажите, он? (Кабан, кабанья)

Л. Теперь мы с вами знаем кто у белки друзья.

**Д/Упражнение** «Подбери схему» (Развитие навыков звукового и слогового анализа и синтеза) Нужно к выбранной картинке подобрать слово и звуковую схему слова, к названиям которых подходят эти звуковые схемы.

Л. С заданием мы справились, теперь предлагаю поиграть **в игру «Серый волк сидит в овраге»** (Координация речи с перекрестными движениями, развитие общей моторики) играют 2 раза)

Теперь можем с вами составить приглашения для друзей белки.

**Д/ Упражнение** «Составь приглашение для лесного гостя» (дети выбирают картинку и по схеме составляют приглашение - предложение)

Когда ждут гостей в гости, то готовят угощения. Предлагаю нарисовать сказочное угощение

**Рисование 2я руками одновременно.**

Р., что то наша белка загрустила, давайте ее развеселим. Научим ее как можно себе поднять настроение.

**Задание «Тук-ток-туки-ток»** (координация речи с движением, ритмом)

Б. Р. Вы действительно подняли мне настроение.

Л. Все приглашения для твоих друзей мы обязательно передадим, жди их в гости.

**БЕЛКА:** За помощь вас благодарю,

 Спасибо вам я говорю.

 По чаще в лес к нам заходите

 Природу нашу берегите. До новых встреч, ребята!

Ну, что, пора и нам возвращаться в д/с. 1,2,3, повернись и в д/с очутись. Мне наше путешествие понравилось, а вам? Чем оно запомнилось? А вам хочется рассказать вечером родителям или друзьям.