**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**"Средняя общеобразовательная школа №26"**

**КОНСПЕКТ**

**Внеурочного мероприятия «Do you speak English?»**

**Составитель**: Виноградова Наталья Ивановна

учитель английского языка

п. Реммаш

2023 г.

**Мероприятие:** «Do you speak English?»

**Автор**: Виноградова Наталья Ивановна

**Дата проведения**: 16.03.2023

**Цель**: воспитание интереса к изучению иностранного языка, развитие мышления, навыков коллективной деятельности, дружбы, готовности к социальному общению;

**Задачи**: расширение кругозора детей в области культуры зарубежных стран, развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

**Планируемые результаты**:

- формирование представлений о мире, как о многоязычном, поликультурном, разнообразном и вместе с тем едином сообществе, открытом для дружбы, взаимопонимания, толерантности и уважения людей друг к другу;

- расширение общего лингвистического кругозора;

- формирование языковой компетенции;

- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;

- умение активно общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах уважения, доброжелательности и взаимопомощи;

- дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.

**Сценарий**

**Ведущий**: Ребята, мы с вами встретились в рамках декады английского языка. Как вы думаете, для чего эта декада организована в нашей школе? Сегодня я подготовила для вас игру под названием «Do you speak English?». Знакома ли Вам эта фраза? Что она означает?

*Дети смотрят одноименный фрагмент видеоролика из тележурнала «Ералаш».*

**Ведущий**: Итак, ребята, как вы считаете, Ваня Ванечкин хорошо говорит на английском? Хотели бы вы с ним подружиться? Он как раз прислал нам письмо. Но беда в том, что пишет Ваня пока с ошибками. Ваше первое задание – найти их и исправить. *Дети работают в командах. Количество найденных и исправленных ошибок соответствует количеству заработанных баллов.*

|  |
| --- |
| Hai! My name are Vanya Vanechkin and I is in Year 4 at skhool just like you. My favourite subject are english. The problem is that I olways make mistakes when I writes in English. Can you halp my, please? |

**Ведущий**: Ваня прислал вам еще несколько заданий, одно из которых – загадки на изученные вами темы. *Каждая команда получает по одной загадке в рамках темы, если она не справляется, ход переходит следующей команде. Один верный ответ соответствует двум баллам. Если команды затрудняются с ответом, ведущий показывает детям картинку с подсказкой. В случае ответа с подсказкой команда получает один балл.*

Animals

1)Green and long

With many teeth.

A beautiful smile –

It' s a... (crocodile)

2)A very long nose

It grows and grows.

It' s big and likes fun –

It is an... (elephant)

3) As red as fire

With a fluffy tail.

It likes long walks.

It is a.... (fox)

Clothes

1) In a winter storm

I keep your neck warm. (scarf)

2) We can't help your nose.

But we are good at warming toes. (socks)

3) If your head might freeze,

Put me on please. (hat)

Food

1)Clean, but not water.

White, but not snow.

Sweet, but not ice cream.

What is it? (sugar)

2) I am something that is sticky.

I am something that is sweet.

I am made by more than bee.

I am something what you eat. (honey)

3) It's white outside

And yellow inside.

We have it from chicken.

What is it? (egg)

Room

1) I'm usually round.

I have two hands.

I hang on the wall.

I can tell you the time (clock)

2) I am made of wood.

I have four legs.

You can sit on me.

I am often in the kitchen. (chair)

3) I am in the living room.

You can sit in me.

I am soft. I have arms. (armchair)

Logic

1) What comes down but never goes up?(rain)

2) What teaches without talking? (book)

3) What two things can you never eat for breakfast? (lunch, dinner)

**Ведущий**: Молодцы! Еще одно задание от Вани – пазлы. Но не простые, а на английском! *Детям нужно собрать из отдельных кусочков английские пословицы и объяснить их значение. Каждая верно собранная пословица приносит команде три балла. Каждая команда получает по пять «пазлов».*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Better | late | than | never. |
| There's | no place | like | home. |
| Four eyes | are | better | than two. |
| A cat | in gloves | catches | no mice. |
| You can't | make the omelette | without | breaking eggs. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| It's better | to be safe | than | sorry. |
| My | house | is | my castle. |
| Best things | in life | are | free. |
| A leopard | cannot | change | its spots. |
| Learn | to walk | before | you run. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Two heads | are | better | than one. |
| East | or west | home | is best. |
| There's | no time | like | the present. |
| You | cannot teach | old dogs | new tricks. |
| When | pigs | fly | . |

**Ведущий:** И последнее, но самое долгожданное и волнительное испытание – домашнее задание. Давайте покажем и Ване, и друг другу, как вы говорите по-английски и не только. *Команды показывают заранее подготовленные сценки. Каждая сценка приносит команде пять баллов.*

1) - Ну, как были у тебя в Лондоне трудности с твоим английским?

- У меня нет, у англичан были.

2) (Преподаватель себе) - Одни двойки! Что бы такое полегче спросить? Ага!

(студенту) - “What is the capital of Great Britain?”

( молчание).

- Ну как называется столица Великобритании?

- Париж..

- Неправильно, London, Лондон, 2, позовите следующего!

(Два студента)

- Ну как?

- Двойка!

- А что хоть спрашивают?

- Заходишь, тебе задают вопрос: «Как называется столица Великобритании?» Отвечай - Лондон!

- Ой, как бы не забыть! На руке напишу.

- (Преподаватель) - Come in, come in! My question is:"What is the capital of Great Britain?"

- (Студент смотрит на руку и говорит) – Apple watch.

3) — Do you speak English?

— Что, простите?

— Do you speak English?

— Скажите яснее.

— Я спрашиваю, вы умеете говорить на английском.

— А, ну само собой. Люблю это язык.

4) — Как по-английски будет “искать”?

— OK, google.

5) — Мужчина! Вы не знаете как перевести с английского I don’t know?

— Я не знаю

— Ну вот, пол города оббегала и никто не знает…

6) — Фима, говорят, ты начал учить английский?

— Yеs.

— И сколько же слов ты уже знаешь?

—Тwо.

— Всего два?

— Yеs.

7) — Как твой английский?

— Говорю со словарем.

— А с людьми не пробовал?

8) - Мама, скажи: фунь.

- Зачем?

- Ну, скажи.

- Да что это хоть такое?

- Какая тебе разница, просто скажи: фунь!

- Не буду я повторять глупости, которых не понимаю!

- А меня заставляешь английский учить!

9) - Hello! How are you?

- Вот чудак! Да, ничего я не хаваю...

**Ведущий:** Спасибо командам! Все – молодцы! *Подсчет баллов, награждение команд.*