***Короткина Арина Александровна,***

*учитель географии*

*МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова*

*МО г-к Геленджик*

**Цыплят по осени считают**

Один, два, три, четыре, … Перебираю взглядом макушки своих учеников на линейке Первого сентября, всматриваюсь в их лица, глаза и вспоминаю бабушку.

Мне тогда было лет пять-шесть, когда, приехав в гости в деревню, в дом моих предков, я впервые увидела маленьких цыплят. Маленькие, лимонно-жёлтые комочки, издававшие непрекращающийся писк, поразили меня. Было в них что-то настоящее, живое, радостное, но в то же время нежное и беззащитное. Хотелось взять их в свои ладони и не отпускать.

«Один, два, три, четыре,.. – считала я цыплят точно также, как сегодня моих восьмиклассников. Помню, что бабушка сказала тогда очень странные, как мне показалось в тот момент, слова: «Не торопись, внученька! Цыплят по осени считают». Подумалось, как это «по осени»?! Вот же они – один, два, три, четыре,… Лишь через год все стало ясным и понятным - число молодых курочек и петушков значительно отличалось: кого-то унес коршун, кто-то заболел, а кто-то просто потерялся. Впервые тогда в моём сердце проявилось чувство щемящей тревоги.

Вот и сегодня - начало Нового учебного года, вокруг столько улыбок и цветов! Столько радостных криков и разноцветных шаров! Откуда же во мне так явственно проявляется та же тревога, которая впервые возникла в моём детском сердечке у бабушки в деревне?! Почему так и хочется обнять моих учеников, как тогда маленьких цыплят, и не отпускать их далеко от себя?!

Звенит Первый звонок, через несколько минут начну первый урок географии в этом году. Сколько открытий предстоит сделать мне с моими учениками! Главное, передать им всё, что знаю, понимаю и так люблю!

Вдруг касаюсь худых плечиков Нади, чувствую, как всё ее тельце потянулось к моей руке, как подсолнушек к солнцу, и понимаю, что и в этом году на родительском собрании не будет ни Надиного папы, ни Надиной мамы. А это значит, что, кроме пробуждения желания учиться и познавать новое в моих учениках, мне предстоит увидеть, как писал Януш Корчак, «за порванными колготками ободранные коленки», причём, не только у Нади. В противном случае, некоторые из моих учеников не смогут почувствовать, что их любят не только за хорошие отметки, и не полюбят себя такими, какие они есть – самобытными и неповторимыми. А не приняв и не полюбив себя, они вряд ли смогут полюбить ещё кого-нибудь и создать счастливую семью. И «по осени» мне точно не досчитаться кого-то из моих учеников…

А вот Сергей. Тихая походка, задумчивый взгляд, в кармане брюк, наверняка, как и в прошлом году, блокнот и карандаш – он пишет стихи. Этот мальчик иногда напоминает мне Паровозик из Ромашково, потому что уж точно не позволит своим одноклассникам «опоздать на целую Весну». А значит, чтобы мои ученики научились видеть прекрасное в окружающем мире, мне надо почаще выходить за пределы учебного кабинета, чтобы география не осталась для них лишь в картах и на глобусе.

Софьюшка опять последняя, сама в себе! От имени до самой сути - всё в ней пронизано мудростью и рассудительностью явно не по годам. Мне даже иногда кажется, что она взрослее меня. Остальные же ученики, наоборот, чаще проявляют инфантилизм и, судя по первой анкете, совсем не хотят быть взрослыми. Почему? Помню себя в их возрасте – желание вырасти было ключевым и просто всепоглощающим, потому что рядом со мной было так много интересных взрослых. И мне так хотелось быть похожей на них!

В настоящее время тотальное потребление поглотило, как огонь, огромные территории, так что найти взрослого – носителя миссии бескорыстного служения становится всё труднее и труднее. Ищу их, можно даже сказать, коллекционирую, берегу, чтобы представить их в этом учебном году моим ученикам, чтобы дети смогли удивиться, открыть для себя других людей, людей взрослых, самобытных, чтобы сработал закон подражания в полную меру, и мои «цыплята» захотели бы выйти из своих скорлупок комфорта и сытости, чтобы не испугались сделать первые самостоятельные шаги, чтобы смогли достойно ответить за свои слова и поступки. Иначе зачем им мои знания? Ведь школьный экзамен – лишь первый и не самый трудный, я это знаю по себе.

…На моём рабочем столе рядом с цветами и книжками стоят колосья пшеницы – подарок моей мамы к 1 Сентября, как напоминание о том, что те зерна, которые я буду сеять каждый день, обязательно должны дать всходы, а будущие колосья – налиться, наполниться любовью к знаниям и людям, чтобы «по осени» мои ученики захотели прийти в школу и поклониться, как склонились сегодня зрелые колосья на моем столе. Поклониться всем тем, кто носит скромное имя – школьный учитель.