**Прием закрепления полученных знаний**

**Цель:** закрепление пройденного материала.

**Задачи:**

* установить правильность, полноту и осознанность выполнения домашнего задания;
* выявить и устранить проблемы по изученной теме;
* закрепить и систематизировать полученные знания по пройденной теме;

**Суть приема**

Учитель делит обучающихся на 4 группы. Нужно отметить, что группы должны формироваться равными по уровню знания. Обучающимся предлагаются рабочие листы на каждую группу.

Рабочий лист формируется из подобных заданий, которые были выполнены в домашнем задании.

Важно проинформировать учащихся о способе оценивания данной работы.

Например: рабочий лист может состоять из 6 заданий. Каждое следующие задание усложняется. Работа будет оцениваться в бальной системе. Максимальное количество баллов - 15.

* 1 задание – 1 балл;
* 2 задание – 2 балла;
* 3 задание – 2 балла;
* 4 задание – 3 балла;
* 5 задание – 3 балла;
* 6 задание – 4 балла.

Перевод баллов в оценку:

* оценка 3 выставляется за 8 – 10 баллов;
* оценка 4 выставляется за 10 – 12 баллов;
* оценка 5 выставляется за 13 - 15 баллов.

Важно взаимодействии обучающихся между группами, помощь друг другу при решении задач. Но они должны учитывать, что за каждую оказанную помощь, с группы снимается 1 балл. Например: если обучающимся помогают решить 4 задание – то оно будет оцениваться в 2 балла.

При проведении данной работы, учитель при необходимости комментирует задания.

**Линейные уравнения с одной переменной**

1. Заполните пропуски:

а) Уравнение вида, , где ***х*** – переменная, ***a*** и ***b*** – некоторые числа, называется **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**.

б) Линейное уравнение вида , при имеет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ корень; при \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ; при имеет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. Решите уравнение:

а) б) в)

……………………………………. ……………………………………. …………………………………….

……………………………………. ……………………………………. …………………………………….

……………………………………. ……………………………………. …………………………………….

Ответ: ………….. Ответ: ………….. Ответ: …………..

3. Закончите решение уравнения:

a) б)



 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Линейные уравнения с одной переменной**

4. Для уравнения найдите значение ***а***, при котором:

а) любое значение х является корнем этого уравнения:

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

б) уравнение не имеет корней.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5. Каким выражением можно заменить звёздочку в равенстве , чтобы получить уравнение:

а) не имеющее корней

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

б) имеющее бесконечно много корней

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

в) имеющее один корень

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

6. Решите задачу. На верхней полке было х книг, что вдвое меньше, чем на нижней. После того как 10 книг переставили с нижней полки на верхнюю, книг на полках оказалось поровну. Сколько книг было на каждой полке?

**Решение:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**