*План-конспект дистанционного клубного часа «Здоровейка»*

*по спортивно-оздоровительному направлению*

*внеурочной деятельности 2 класса*

*воспитателя Даниловой И.В.*

***Тема занятия:****"* Научиться бы скакать…*".*

***Дидактическая цель:****продолжить формирование системы знаний  и умений по спортивно-оздоровительному направлению.*

**Задачи урока:** *организация среды для реализации приобретенных знаний, умений, навыков;* развитие опыта неформального общения;

***воспитывающие:****формировать потребность в ЗОЖ, создать условия для ситуации успеха.*

***Ход урока:***

1**.  Организационный момент (2 мин):**

Цель:*получить от учителя установку на  активную̆ учебно-познавательную деятельность, включая задачи, чтобы сознательно отнестись к занятию.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Деятельность учителя | Деятельность учеников | | *Установление видеосвязи в Zoom, приветствие.*  Сегодняшнее занятие  - продолжение работы клубного часа «Здоровейка» и мы продолжим разучивание новых игр. | *Отвечают на приветствие, включают демонстрацию экрана.* | |

**2. Зарядка (5 мин.):**

Ссылка: https://go.mail.ru/search\_video?gp=inet2amigo&fm=1&rf=514499&q=%D1%83%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%D1%8F%20%D0%B7%D0%B0%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8B&frm=ws\_p&us=9&usln=1&usstr=%D1%83%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%D1%8F%20&usqid=09382f79c7d129a2&hasnavig=0&src=go&sbmt=1613029575000&d=6924464037903858539&sig=1036c46022&s=youtube

Цель: сохранение и укрепление здоровья

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность учеников |
| Предлагает обучающимся выполнить вместе зарядку | Учащиеся выполняют вместе зарядку |

**3. Основная деятельность (20 мин)**

Цель: научить подпрыгивать и прыгать через скакалу.

Ссылка: https://go.mail.ru/search\_video?gp=inet2amigo&fm=1&rf=514499&q=%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%BA%D0%B8%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8B&frm=ws\_p&us=9&usln=1&usstr=%D1%83%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%D1%8F%20&usqid=09382f79c7d129a2&hasnavig=0&src=go&sbmt=1613030166779

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность учеников |
| Учитель задаёт вопросы побуждающие к новому виду деятельности.  - Как вы думаете, легко ли научиться прыгать через скакалку?  - Кто уже умеет прыгать через скакалку?  -А хотели бы вы научиться прыгать через скакалку? | Открывают присланный файл, просмотрят его. После пытаются повторить действия:  Прыжки на двух ногах 5 раз  Прыжки на одной ноге по 5 раз.  На двух ногах через скакалку 5 раз. |

1. **Домашнее задание (3 мин)**

Цель:*Отработка навыков прыжка через скакалку*

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность учеников |
| Просит обратиться к присланному учителем файлу с упражнениями и дома повторять прыжки через скакалку. | Прыжки через скакалку. |

1. **Подведение итогов занятия (5 мин)**

Цель: обосновать показатели реального результата в успешности освоения учениками прыжков через скакалку, повысить мотивацию и самооценку учеников.

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность учеников |
| Просит учеников проанализировать свою работу на занятии. Оценивает работу детей словами.  Рефлексия:  -Вам понравилось сегодняшнее занятие?  -Какие упражнения больше понравились?  --Как оцениваете свою работу на сегодняшнем занятии?  Благодарит учеников за занятие и прощается. | Ученики даёт объяснение своим затруднениям, своему самочувствию на уроке. |