**9 декабря - День героя Отечества.**

***Цель***: воспитание патриотизма как одного из важнейших условий формирования гражданского сознания школьников.

***Задачи***:

1. Формирование знаний об исторических фактах и явления, способности объективного рассмотрения этих событий;
2. Стимулирование умственной активности учащихся, их любознательности, творческой деятельности, способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, адекватно анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее исторически возникшими мировоззренческими системами;
3. Воспитание чувства верности своему Отечеству, гордости за героическое прошлое своих сограждан и земляков с честью исполнивших долг перед Отечеством.

***Форма проведения***: историко-музыкально-литературная композиция.

***Оборудование*:** ММС для презентации Microsoft Power Point, музыкальный центр с музыкальными фрагментами, выставочный музейный материал о земляках-фронтовиках, войнах-интернационалистах, войнах горячих точек (Чечня).

**Ход мероприятия**

🎜 муз. фрагмент «Аве- Мария» (Ф.Шуберт, 2,10мин.) = **Слайд №1**.

**1уч-ся**: - Остановись, время! Замри!

Замри и оглянись в прошлое.

Оглянись на тех, кто в камне с высоты своих памятников смотрит на нас,

Кто отдал свои жизни за нас.

**2 уч-ся**: - Миллионам павших, не вернувшихся с кровавых полей войн -

посвящается.

**3 уч-ся**: - Славным ветеранам Великой Отечественной войны, выстоявшим,

победившим, подарившим миру жизнь и счастье – посвящается.

**4 уч-ся:** - Поколению, вступившему в жизнь и с честью сохраняющему мир над

своим Отечеством – посвящается!

**5 уч-ся**: - В чёрном пласту Петергофской земли

Матросскую флягу как-то нашли.

Была в ней записка в несколько строк:

«Бились …. Погибли….» А поперёк –

Слова, что огнём обжигают сейчас:

«Живые, пойте о нас!»

Я этих слов позабыть не могу.

Всегда мы у них в неоплатном долгу.

Живые, пойте о нас!

Это не просьба. Это приказ!

🎜 муз. фрагмент «Аве- Мария» (Ф.Шуберт, 2,10мин.) = **Слайд №2**.

**6 уч-ся:** - Память! За собою позови

В те далёкие промчавшиеся дни.

Ты солдат ушедших оживи,

А живущим - молодость верни.

Память… Память!

Ты же можешь, ты должна

На мгновенье эти стрелки повернуть.

Мы хотим не просто вспомнить имена –

Мы хотим вам всем в глаза взглянуть!

**Учитель:**  - Память…. Это единственное, чем мы владеем всерьез. Пусть в нашей памяти перемешаны многие события, но ярко остаются в памяти события, связанные с историей нашей страны. Эту память невозможно стереть, это наше прошлое и оно доверено именно нам. Другого уже не будет.

Вот и сегодня мы будем вспоминать совсем недавние события из нашей истории и людей, судьбы которых неразрывно были связаны с историей своей Отчизны - Россией. Сегодня, **9 декабря**, мы отмечаем государственный праздник – **День героя Отечества**.

- *Ребята, а как вы думаете, чему посвящен этот праздник?*

(ответы ребят из зала)

🎜 муз. фрагмент «Поклонимся великим тем годам» (Л. Зыкина) = **Слайд №3**.

**Учитель:** - В нашем историческом прошлом было огромное количество войн. Войны не кончаются, они всегда рядом с нами. Исчезают государства и их правители. Но не исчезает человеческое желание решать тот или иной вопрос с помощью оружия и нас с вами. Война не заканчивается для тех, по кому она безжалостно проехала своими кровавыми гусеницами Они жили и живут рядом с нами. А война живет в них.

- «Война» - страшное слово, горькое, жестокое. Любая война – это грязь, кровь и солдатский пот. Любая война – это всегда борьба добра и зла.

- О том, что таит в себе это исчадье под коротким названием «война» люди должны не только помнить, но и иногда листать страшные страницы человеческой памяти, а фотографии и картины пусть станут «глазами войны».

🎜 муз. фрагмент «Поклонимся великим тем годам» (Л.Зыкина) = **Слайд №4**

**Учитель:** - «Служу Отечеству» - негромкие слова:

В них и любовь, и мужество, и сила,

И гордость предков навсегда жива…

- Защитники Отечества… Кто они? Какие они? Что любили они в мирное время? Об этом не всегда легко говорить. Но мы твердо знаем, героями не рождаются, героями становятся: сильные и отважные мужчины, мужественные женщины, смелые и стойкие дети. Сегодня мы вспомним о подвиге наших соотечественников, чья судьба была связана с Великой Отечественной войной, Афганской войной и военным конфликтом в Чечне.

**Великая Отечественная война (1941 – 1945гг.)**

🎜 муз. Фр. «Священная война» (муз. Александрова А.В., 30сек.)= **Слайд №5**.

**7уч-ся: -** Война! Атаки и походы,

Дожди и злые холода.

Мы эти огненные годы

Не позабудем никогда.

Была и горечь поражений,

И боль разлуки, и утраты.

Но сквозь огонь и дым сражений

К своей победе шли солдаты…

**Учитель:** - Великая Отечественная война… 1418дней и ночей длилась борьба советского народа против фашизма. И пусть историки до сих пор спорят о том, сколько человеческих жизней унесла она – 25 или 27 миллионов, но для нас остается ясным и бесспорным одно – не осталось, ни одной семьи в нашей стране, где бы ни было участника и погибшего своего родной человека, где бы не было своего героя.

**8 уч-ся:** -

Люди в солдатских обмотках. Ныне уже не знакомо,

Грубая в скатку шинель, Что-то другое слышней.

Звёздный рубин на пилотках. Так воевали солдаты -

И благородная цель. Дети Великой страны,

Сполохи тысяч пожарищ, Подвиги воинов святы

Взрывы снарядов, гранат, Этой священной войны.

Светлое слово «товарищ» - Армии собственный воин,

Так называли солдат, Что был, и что будет, и есть,

Каждого, вплоть до главкома, Он уваженья достоин

Воинов всех степеней, - В битве за правду и честь.

**Учитель:** - На защиту своего Отечества против фашистских поработителей встали все, кто мог держать оружие в руках, кто мог защищать Родину. Мужчины и женщины, рабочие и колхозники, врачи и актеры, вчерашние школьники осаждали военкоматы, просились на фронт, скрывая свой настоящий возраст. И уходили, чтобы не вернуться, уходили в бессмертие.

**9 уч-ся: -** Вечная слава героям!

Вечная слава!

Пусть не все герои, — те, кто погибли, —

павшим вечная слава!

Вечная слава!!

Вспомним всех поимённо, горем вспомним своим...

Это нужно — не мёртвым!

Это надо — живым!

Вспомним гордо и прямо погибших в борьбе...

Есть великое право: забывать о себе!

Есть высокое право: пожелать и посметь!..

Стала вечною славой мгновенная смерть!

**Учитель:** - Давайте вспомним хотя бы малую часть тех героев, кто совершил подвиг, уйдя в бессмертие.

🎜 муз. фр. «Снегири» ( Ю.Антонов) (вся песня) = **Слайд №6 - 13** .

(*Идут слайды о великих битвах Великой Отечественной и о героях Вов с комментарием* учащихся)

**✰ 1) Матросов Александр Матвеевич**, 2) **Николай Францевич Гастелло**,

3) **Василий Георгиевич Клочков, 4)**  **Зоя Анатольевна Космодемьянская,**

**5) Талалихин Виктор Васильевич, 6) Елена Федоровна Колесова,**

**7) Маншук Жиенгалиевна Маметова, 9) Кафур Насырович Мамедов, 10) Зина Портнова.**

**Учитель:** - Было бы несправедливо, если бы сегодня не вспомнили о героизме наших земляков, которые с честью исполнили свой долг перед Родиной в годы войны. На фронт ушли с территории сел Чатлыка, Красный Турыш, Лебяжье. 60-летнюю годовщину со Дня Победы советского народа над фашистской Германией отпраздновало 5 ветеранов-земляков. Из них до 65-годовщины дожили только двое, а 77 годовщину-не встретил никто. Но сегодня нам хотелось бы рассказать о них, о тех кто оставался последними из ветеранов.

🎜 муз. «Фронтовик, наденьте ордена» (Л.Зыкина, фрагмент) = **Слайд № 14 - 15**

*Уч-ся рассказывают коротко о военном пути ветеранов:* ***Титов Владимир Александрович и Ваулин Андрей Константинович*.**

**Учитель:** Гремят истории колокола,

Взывая к памяти моей,

И в них набаты

Жестоких битв и созиданий даты,

И праздники, чья ширь и даль светла.

И позабытый вновь встает рассвет,

И кто-то в травы падает сраженный,

И город , артиллерией сожженный,

От дыма черен и пепла сед.

Они гремят, в них отзвук прежних дней,

Намек подсказка, предостережение.

Кто помнит, тот не знает пораженья,

Кто помнит, тот беспамятных сильней.

**Война в Афганистане (1979 – 1989гг.)**

🎜 муз. фр. «Афганистан» (М.Круг, вся песня) = **Слайд № - 16 (карта Афганистана)**

**Учитель:** - Старшее поколение было уверено, что сполна заплатило своими жизнями, своей кровью , непосильным трудом за наше безоблачное существование. Но видно так устроен человек, что не может жить без войн. И вот опять: «Идут на смерть советские солдаты, не обсуждая Родины приказ».

- И ты ушел – приказ отдан.

Ты верен долгу и присяге.

И навсегда Афганистан застыл

В твоем последнем шаге.

- Сколько лет не заживает рана, имя которой «Афганистан». Вы помните 15 февраля 2022г. мы отмечали с вами 33-ю годовщину вывода советских войск из Афганистана. Эта война длилась 9лет 1 месяц и 19дней. Сейчас мы не будем судить наших недальновидных политиков, которые вмешались в конце 70-х годов ХХ века во внутренние дела этой восточной страны. Сегодня мы с гордостью назовем имена выпускников нашей школы, которые с честью выполнили свой интернациональный долг. И то, что выпало на долю советских солдат в Афганистане, никогда не покинет их сердца, опаленных суровыми испытаниям войны.

🎜 муз. фр. «Афганистан» (М.Круг, вся песня) = **Слайд № - 17-22 (портреты ребят)**

(*учитель называет имена войнов-интернационалистов*)

**10 уч-ся:** - Суровая земля – Афганистан.

Долины, кручи, горные отроги.

Ночной поход – коротеньких привал,

Тяжелые военные дороги.

**11 уч-ся:** - Мы выполняем свой солдатский долг.

Соленый пот глаза нам застилает.

Но пусть увидит враг и пусть поймет,

Как русские живут и умирают.

**Учитель:** - В 9-летней войне в Афганистане погибло более 15 тысяч советских солдат, среди них, слава богу, нет наших выпускников. Судьба сохранила им жизнь, но остались горькие воспоминания о тех кровавых ужасах войны.

**Горячая точка – Чечня (1994 - …….**

**🎜 муз. Фрагмент «Аты -Баты» (Трофим) = Слайд № 23 - 24\_\_\_\_**

**Учитель:** - Верилось, что впереди, после всего испытанного, нас ждет только счастье, удивительная наполненная жизнь. И мир. Выстраданный мир. Но в нашем языке появились новые страшные слова: «горячая точка», Кавказ, Чечня.

- Мировой терроризм, без объявления войны, развернул боевые действия на территории нашего государства – на Кавказе. Эта трагедия и боль всего российского народа. Гибнут люди, разрушаются селения, калечатся молодые души.

- Помните, ребята, строки из песни:

«До тебя мне дойти не легко, а до смерти четыре шага».

Эта песня звучала на фронтах Великой Отечественной войны, но и в сегодняшние дни эти слова актуальны для наших солдат, проходящих службу в армии. И опять хочется сказать, что свой воинский долг в « горячей точке» на Кавказе в Грозном, в Моздоке и др.) исполняли и достойно исполняют наши выпускники. Назовем их поименно:

* Шарифуллин Альберт • Пастухов Даниил • Титов Александр
* Попов Владимир, • Никитин Владислав • Шарифуллин Назиф
* Корнилов Николай

**Учитель:** - Однажды я спросила одного из этих ребят: «как там, в Чечне, очень страшно?» И один из выпускников сказал: «Страшно тогда, когда не чувствуешь плечо друга, «братишки». А «братишка» в спецназе – это больше, чем родственник, это тот, кто всегда прикроет тебя».

Грозный кормит нас пулей, а не хлебом.

Война – это всё же мужская работа,

А мы ведь спецназ, мы мужчины в двойне.

Мы офицеры российского СОБРа,

И все мы братишки на этой войне.

И пусть огрызается бешенный Грозный,

И пусть на чеченской земле мы сейчас.

Со мною братишка – такой же серьезный.

А вместе мы то, что зовётся СПЕЦНАЗ…

**Учитель**: - У войны всегда было два цвета - цвет чёрной земли и цвет красной крови. Люди, видевшие эти цвета, обычно, не хотят об этом говорить . Они хотят побыстрее забыть ее. Но память… Память человеческая не позволит забывать те грозные года. Задумайтесь, ребята, сами, что будет с нами, если люди забудут об ужасах войны, о потерях которые несет она в себе? Что будет с нашим большим, тревожным миром, если память покинет нас? Память жива в нас для того, чтобы находить десятки путей, чтобы не покинуть человеческое сердце. Это она соединяет прошлое и будущее.

**Учитель**: - Великая Отечественная война длилась 4 года; война в Афганистане – 9 лет, Чеченская война открыла свою десятилетнюю страницу. И никто не знает, какая страница этой горестной книги станет последней.

В память о павших

Зажигаем потухшие свечи.

Пусть расправит неяркий их свет

Всех участников усталые плечи

Поколенье не знавших войны.

Как свою – вашу боль принимаем,

Чтобы не было больше беды,

Мы сегодня свечу зажигаем.

**Учитель**: **- Почтим минутой молчания память погибших и безвременно ушедших защитников Отечества.**

**(Минута молчания)**

**🎜 муз. фр. «Реквием» (Моцарт, фрагмент) = Слайд № 25**

(*девушка в черном со свечой в руках*)

**МОЛИТВА**.

На коленях стою у иконы

И подолгу усердно молюсь,

Отбивая без счета поклоны

За мою православную Русь.

Я прошу за убогих и сирых,

За забытых, несчастных детей,

За солдат, молодых и красивых,

И седеющих их матерей.

Я хочу, чтоб нигде не осталось

Неухоженной русской земли,

Чтоб богатства ее сохранялись,

Города чтоб села цвели.

Чтобы братья мои, мои сестры

Дорогих не теряли людей.

Чтобы русских семья умножалась,

Как бывало в былые года,

Чтобы распри ее не касались,

Чтобы мир был в России всегда.

Я молюсь: помоги моим близким,

Боже праведный.

Кланяюсь низко.

**Учитель:** - Сегодня мы говорили о трех поколениях людей, которые беззаветно и верно служили и продолжают служить Отечеству не в самые лёгкие времена. И вы, ребята, четвёртое поколение, помните, что вам будет доверено беречь ее и хранить всё святое, что у нас есть. Родина у нас одна, и она нуждается в нашей защите.

**Литература:**

1. Сайт – интернет: [content/9-dekabrya-den…otechestva](http://www.ecole39.ru/content/9-dekabrya-den-geroev-otechestva" \t "_blank)
2. Т.Е.Заводова «Навстречу Великой Победе», Минск 2005 г.
3. Л.Чуковская, Л.Жукова Слово предоставляется детям (рассказы детей о войне): воспоминания детей о войне. Л.1989 г.