**«МОИ ТАЛАНТЫ ДЛЯ ТЕБЯ, РОССИЯ»**

***Цель занятия:***

Привлечение внимания учащихся к вопросам развития культуры, сохранения культурно-исторического наследия и роли Донбасса в российской культуре .

***Задачи:***

|  |  |
| --- | --- |
| Личностные: | Прививать интерес и любовь к культуре Донбасса и России. Развивать воображение, мышление и речь. Воспитывать любовь к своей Родине, качества культурного человека. |
| Познавательные: | Ввести понятие о культуре. Учить детей видеть красоту культурного наследия Донбасса и России. |
| Регулятивные: | Учить ставить цели, находить пути их достижения, делать выводы. |
| Коммуникативные: | Учить культурному общению, сотрудничать в различных видах деятельности. |

***Оборудование:***

Проекционная система (проектор, экран), компьютер, электронная презентация.

**ХОД УРОКА**

**1. Приветствие детей. Мотивация на активное участие в уроке.**

- Здравствуйте, ребята! Поздравляю вас с началом нового учебного года. Желаю вам крепкого здоровья, сил и терпения, выносливости, творческих успехов.

**(ЗВУКОВОЙ СЛАЙД)**

Ты сегодня - второклассник!  
В этот день осенний  
Безмятежно и прекрасно  
Будет настроение!  
Ты уже осилил первый -  
Самый главный класс,  
И родителей, наверное,  
Знаньями потряс!  
Безусловно, ты герой:  
Смелый и отважный!  
Начинается второй –  
Год, конечно, важный.  
Класс второй! Дружище, будь  
Терпелив и стоек!  
И учись не как-нибудь -  
А учись без двоек!

**ДЕТИ:**

1. Вот и лето пролетело,

Школа позвала опять.

Ты теперь уж второклашка,

Можешь ты до ста считать.

2. Класс второй тебя научит

Песни петь, стихи читать,

С математикой подружит,

Скажет, как пример решать.

3. Про тире и запятую

Педагог расскажет вам.

И про то, что есть на свете

Много-много дальних стран.

4. Ты учись и будь примером

Для друзей своих всегда.

Пусть пятерки только будут...

Ну, четверки иногда!

**2. Сообщение темы и цели урока**

- О чем пойдёт речь на нашем первом уроке, мы узнаем, разгадав кроссворд.

**( СЛАЙДЫ 3-10)**



**3. Погружение в тему занятия**

- Что такое культура? (ассоциации)

**(СЛАЙД 11)**

**

**ДЕТИ:**

5. Театр, кино, литература –  
Вот настоящая культура!  
Скульптура, живопись, балет –  
Культуры лучше нашей – нет!

6. Мы сегодня о культуре

Разговор ведём, друзья!

Каждый знает, без неё нам

Обойтись никак нельзя!

7. Ведь культура – это праздник,

Танцы, песни, юмор, смех,

Мастерство и совершенство!

Это гордость и успех!

8. В городах, станицах, селах

В домах, клубах и дворцах

Раскрывается культура

В наших душах и сердцах!

9. Любим здесь мы заниматься,

Развиваться и расти.

Каждый хочет постараться

Культуре пользу принести.

10. Есть в культуре режиссеры,

Вокалисты, дирижеры,

Акробаты и солисты,

Словом, разные артисты.

11. Без культуры нет свободы,

Нет духовного начала.

Много трудится народа,

Чтоб культура процветала.

**(Слайд 12)**

**РАЗМИНКА**

**(Слайд 13)**

**Беседа о людях-легендах Донбасса.**

- Донецкий край - это поля и луга, терриконы и перелески, тихие улочки и речушки. Донецкий край славится не только гостеприимством и трудолюбием, но и выдающимися людьми, которые прославили край не только на всю страну, но и за ее пределы.

Тема нашего урока: «*Таланты наши для тебя, Россия. Гордись и славься, мой родной Донбасс»*

**(СЛАЙД 14)**

**Просмотр видеоролика**

- Как здорово жить на такой прекрасной земле, ходить по тем самым местам, где когда-то ходили известные всем люди.

**Обобщение и систематизация знаний**

**(СЛАЙД 15)**

- А теперь давайте соотнесём фото и имена тех, о ком мы сегодня говорили.

*1. 6-кратный чемпион мира по прыжкам с шестом (С. Н. Бубка)*

*2.Певец, музыкально- общественный деятель (И. Д. Кобзон)*

*3.Оперный певец (А. Соловьяненко)*



**(СЛАЙД 16)**

- В конце нашего занятия я предлагаю вам проверить то, что вы сегодня узнали и отгадать загадки:

**ДЕТИ***:*

*12. Там можно посмотреть мультфильмы,  
Журналы, клипы, кинофильмы.  
Идём туда мы целым классом.  
Там – хорошо, там просто – классно!  
Там что-то не были давно,  
Пора бы посетить …*

*(кино)*

*13. Петь, рисовать, лепить искусно*

*Нельзя прожить нам без … (искусства)*

*14. На сцене танцевали чудно,*

*И в зале было многолюдно.*

*Спектакля лучше в мире нет,*

*Чем этот сказочный... (балет)*

*15. Кто очень дружен будет с ней,*

*Будет вчетверо умней*

*(литература)*

*16. Нам экскурсовод сказал,*

*Как пройти в такой-то зал.*

*Мумию мы посмотрели,*

*В чем ходили, разглядели.*

*Даже мамонт здесь стоит,*

*Глаз закрыл, как будто спит.*

*Если ты не ротозей,*

*То иди скорей в... (музей)*

*17. Ой, звенит она, звенит,*

*И грустит, и веселит.*

*С переливами несется,*

*В душе чувством отзовется (музыка)*

**4. Итог урока**

- Молодцы!

- О чем шла речь на уроке?

- Для чего человеку нужна культура? Может ли простой человек стать известным или звездой экрана?

- Что для этого нужно делать?

- Какими качествами должен обладать человек?

**ДЕТИ:**

18. Сегодня календарь сказал,  
Что в школу нам уже пора.  
Что лета славные деньки  
Закончились еще вчера.  
  
19. Вступаем мы на верный путь,  
Он к знаниям нас приведет.  
И если не свернем с него,  
Удача в будущем нас ждет.  
  
20. Хороших мы найдем друзей,  
Пока учиться будем там.  
Ведь вместе будет веселей  
Дорогу находить к мечтам.  
  
21 Нас ждут давно учителя,  
Желая опыт передать.  
Как много сможем с ними мы  
О мире нового узнать!

22 День знаний в школу всех зовёт,  
А в ней — цветы и детский смех.  
Пусть год учебный принесёт  
Открытий много и успех.  
  
23 Пускай растёт багаж познаний  
И шире станет кругозор.  
Удачи. И без нареканий,  
Без огорчений и без ссор!

24 Сегодня первый школьный день,  
Старт новых знаний и свершений,  
Для жизни важная ступень,  
Не без волнительных мгновений.  
  
25 Вас ждет прекрасная пора,  
Учителя, друзья, уроки,  
Так мимолетна и быстра  
Она на жизненной дороге.