**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ЛИЦЕЙ ГОРОДА АБДУЛИНО»**

461742, Оренбургская обл., г.Абдулино, ул.Школьная, д.35

тел.(35355)2-83-22, факс (35355)2-84-57, e-mail: 12\_ou06@mail.ru

*Конкурс «Педагогические секреты»*

**Эссе на тему**

**«Внимание как важный процесс на уроках русского языка»**

|  |
| --- |
| **Выполнила:** учитель русского языка и литературы,Емелина Оксана Юрьевна |

г.Абдулино, 2023г.

Скажи мне, на что ты обращаешь внимание, и я скажу, кто ты.

*Хосе Ортега-и-Гассет*

Внимание - это один из самых важных инструментов в любом учебном процессе. Особенно важно это на уроках русского языка, где необходимо не просто запоминать правила и формулировки, но также анализировать тексты и строить свои собственные высказывания.

Первый шаг на пути к развитию внимания - это создание благоприятной атмосферы на уроке. Учитель должен поддерживать дисциплину и уважительное отношение к ученикам, чтобы они могли сосредоточиться на задании.

В своей профессиональной деятельности применяю прием «Интрига», который является залогом внимания детей, а значит, и тишины. В начале урока сообщаю детям, что расскажу им огромный секрет. И совсем не важно, что под этой формулировкой будут скрываться, например, правила образования
предложно-падежных форм с производными предлогами.

Для того, чтобы ученики могли лучше концентрироваться на уроке, им следует предоставлять разнообразные задания, которые будут требовать различных уровней внимания. Это может быть написание сочинений, чтение и анализ текстов, групповая работа или обсуждение в классе.

Мною часто применим прием «Комплексный анализ текста», с помощью которого обучающиеся закрепляют полученные ранее знания и узнают новую информацию из текста.

Еще одним важным методом развития внимания на уроке является использование игр. Такие игры, как "Слово с пропущенной буквой", "Карусель", "Составление цепочек слов" помогают не только развивать внимание, но и закреплять правописание и грамматику русского языка.

Проводя урок русского языка в 5 классе, провела игру «Как сказать, спросить о действии, которое совершается в будущем?». Для проведения игры использовала прием «Карусель».

*Фрагмент урока:*

*Учитель:* Сегодня мы с вами посетили музей. А что мы будем делать завтра?

Учащиеся создают круг, друг за другом по часовой стрелке отвечают на вопрос.

Учитель раздает карточки с рисунками. По рисункам ребята составляют предложения с глаголами несовершенного вида в будущем времени.



*Ученик:* Я завтра пойду на концерт.

*Ученик:* Я завтра буду играть в футбол.

*Ученик:* Я завтра буду читать газету.

*Ученик:* Я завтра буду петь.

С помощью данного приема обучающиеся научились составлять предложения, используя в них глаголы несовершенного вида в будущем времени

Важно также учитывать индивидуальные особенности каждого ученика. Некоторые дети могут иметь проблемы с концентрацией внимания, что может приводить к трудностям на уроке. В таких случаях учителю следует создать индивидуальную программу обучения, которая будет соответствовать уровню подготовки и особенностям ученика.

Все эти методы могут помочь развить внимание учащихся на уроках русского языка и сделать образовательный процесс более эффективным. Важно помнить, что развитие внимания - это процесс, который требует времени, упорства и терпения.