**Интернет-платформы, как средство повышения мотивации школьников к обучению химии**

Современные школьники являются активными пользователями сети интернет, кроме того, они и не помнят жизни без его существования. Освоение информации с помощью цифровых технологий происходит раньше, чем дети начинают читать и писать. День без использования привычных гаджетов и интернет приложений многим представляется с трудом. Если раньше, когда сеть только набирала обороты в нашей стране, интернет использовался либо в качестве поисковика информации, либо как способ простейшего он-лайн общения. Сегодня интернет другой и возможности дает самые разнообразные. Интернет сегодня - это новое измерение культуры, новый способ хранения и распространения знаний и информации, общения и даже новый способ существования самого человечества.

Дети сегодня не просто пользуются интернетом, а фактически живут в нем: информационное пространство является продолжением и усилением личностного и группового социального пространства. Интернет выходит на первое место как источник постижения реальности, а не ухода от нее.

Что же интересует детей сегодня? Почему они используют те или иные интернет-источники, интернет-приложения? И самый важный вопрос: как совместить интерес к интернет-источникам и обучение?

В современном мире одним из способов построения образовательного процесса является обучение учащихся с помощью онлайн ресурсов. Современные цифровые технологии набирают колоссальную скорость в своем развитии и это еще не предел. Если говорить о современном образовании, то можно сказать то, что в наше время появилось достаточно большое количество форм и методов обучения и привлечения внимания к любому предмету у учащихся с помощью цифровых ресурсов, что позволяет повысить мотивацию учащихся и интерес.

Главное отличие современных детей – лучшее восприятие информации не в текстовом, а в видеоформате. Отсюда и прослеживается интерес к короткометражным видео, которых сейчас на просторах интернета огромное количество. Дети, да и что уж говорить, и взрослые с большим интересом заходят на порталы и не замечают за собой сколько проводят времени за этим занятием. Почему бы это не использовать при построении процесса обучения?

К примеру, очень популярная на сегодняшний день социальная сеть Instagram, в которой дети, подростки и взрослые люди проводят очень много времени. Кто-то просто делится с подписчиками фотографиями, для кого-то это он-лайн пространство для работы и т.д. Листая ленту, подростки тратят много свободного времени на просмотры фотографий, интересных и смешных видео. Это можно и нужно использовать в качестве мотивации к тому или оному предмету. Как это сделать? Здесь на помощь учителю-предметнику приходят профессионалы в сети – блогеры.

Блогер - это человек, который ведет онлайн-дневник, «блог», регулярно публикует в нем новые записи. Блог в интернете может завести любой человек и писать на любую тему. Они пишут посты и создают видеролики о себе и своем стиле жизни, о путешествиях, о красоте, об автомобилях, о бизнесе, о политике и науке. Нас интересуют именно научные блоги, химические.

Блогеры – химики создают интересный контент, связанный с научным представлением о мире. Они делятся со своими подписчиками знаниями, пишут посты и снимают видео, которым школьники обязательно заинтересуются. Почему им это интересно? Простой язык, юмор, качественная, яркая картинка, это именно та передача информации, которую современные дети с легкостью воспринимают. Они могут обо всем прочитать, либо послушать рассказ учителя, но та информация, которая получена современным образом от известного блогера на портале популярной социальной сети запомнится гораздо лучше.

Кристина Очкова (@ochkovachem) позиционирует свой блог, как «красивый блог о химии». На ее странице собрано большое количество конспектов, видеоуроков, разборов заданий в доступном для подростков языке. Она наглядно показывает, как можно просто учиться, как составлять конспекты и решать задачи при этом использовать свои знания в жизни и зарабатывать на этом. Ей созданы не сложные, но очень наглядные учебные пособия, в которых собрано все «по делу», без лишней «воды». Они больше похожие на рукописные конспекты, которые можно приобрести и пользоваться как в школе, так и при подготовке к экзаменам. К тому же, она показывает свою повседневную жизнь с помощью «красивой картинки», говоря тем самым, что педагоги – это обычные люди со своими интересами и увлечениями, о чем дети очень часто забывают. Она создала свой курс по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по химии в онлайн формате, набирает большое количество учеников, многие из которых в последующем отзываются о данном формате подготовки только положительно. Многие сдают экзамен более, чем на 90 баллов.

Ира Михайлова (@mikhaylova\_i) – «химик, училка, предприниматель», создает химические боксы. Она, в большей степени, рассказывает, что знания можно превратить заработок. На ее странице нет контента, связанного с решением задач или школьной программой, но она мотивирует аудиторию к обучению и показывает, как это можно использовать. Часто слабо мотивированные дети задают один и тот же вопрос: «Зачем нам это нужно учить?». Блог Иры дает на него ответ. Любые знания можно использовать, как их будете использовать вы – зависит только от вас. Ко всему прочему, Иру очень приятно смотреть и слушать.

Наталья Елизарова (@natali\_\_repepet) – основатель онлайн-школы «ЭлемЕнтари» в своем блоге представляет вниманию огромнейшее количество теоретической информации по школьной программе. Все о химии. Она решает задачи, снимает видеообзоры, сопровождая все качественной, красивой картинкой. Дети, которые подписаны на нее, листая ленту новостей, так или иначе обратят внимание на пост и прочтут его. Сидя на уроке в школе есть вероятность, что они вспомнят, что слышали об этой теме. Поэтому, блог Натальи можно и нужно рекомендовать ученикам.

«Химия – просто» (@chemistry\_easy) – проект по популяризации науки, широко представленный на платформах Instagram и YouTube направлен на изменение представлений о химии у людей. Команда молодых людей рассказывает о веществах, их свойствах, снимают занимательный видноконтент с 2015 года. На их странице в социальной сети и на канале в YouTube огромнейшее количество впечатляющих химических опытов, которые показываю химию «во всей красе». Для детей это очень познавательная платформа, представленная в доступном видеоформате. Обязательно ее рекомендуем.

Очень популярный сервис YouTube предлагает сегодня огромнейшее количество видеороликов, которые можно использовать как при дистанционной форме обучения, так и в традиционной классно-урочной. К подбору записей стоит подходить с понимаем того, что не каждое видео можно использовать. Не всегда качество записи на должном уровне, либо озвучивание оставляет желать лучшего.

В этом плане достойный видеоконтент собран на канале «Наука 2.0» в разделе «химия». Видеоролики в высоком качестве, создаются в едином стиле, доступный, простой для понимания современных детей язык не оставляет их равнодушными. Когда детям нравится увиденное, они продолжают интересоваться предметом, что, несомненно, сказывается на успеваемости учеников. Использование данного портала во время дистанционных занятий становится еще более простым, к тому же, когда дети строго не привязаны ко времени, подобных видеороликов по предмету они могут просмотреть столько, сколько захотят или позволит общее время пребывания за монитором. Раньше были времена, когда дети читали «взахлеб», в современном мире они так же «взахлеб» смотрят видеоролики.

Дети сегодня не представляют существования без современных гаджетов, для которых так же создано достаточное количество приложений, доступных для скачивания на все модели смартфонов. Эти приложения несут важнейшую функцию – обучающую. Педагоги могут научить детей их использовать, тем самым повышая уровень познавательной активности слабо мотивированных школьников.

Приложение «Химия» содержит примеры химических реакций с интересующим веществом, его нужно лишь вписать и поле поиска. Для школьников, которым изучение химии дается с трудом, учеба с данным приложением будет интереснее и проще. Плюсом добавлены таблицы Менделеева и растворимости, а так же рассчитана относительная молекулярная масса веществ, что будет делать решение расчетных задач более простым. По началу кажется, что школьники будут элементарно списывать то, что им нужно и получать за это оценки. Дело абсолютно не в этом. Во-первых, слабые ученики в большей степени списывают задания, либо у одноклассников, либо просто в интернете. Во-вторых, они элементарно не заинтересованы предметом, постоянно задавая вышеприведенный вопрос. Исходя из всего этого, можно попробовать научить их пользоваться специальным приложением. Это современно и удобно, детям понравится. Теперь уже они самостоятельно будут искать информацию, постепенно запоминая ее. Прекрасный прием, который педагогам можно использовать.

Так же, на мой взгляд, полезное приложение «Химия – весь школьный курс. Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ», оно содержит теоретический материал по всему школьному курсу предмета. Зачем информацию искать в поисковике браузера, если его можно открыть в специальном приложении? Ответ очевиден и для школьников это гораздо интереснее и проще.

Приложение «Таблица Менделеева – 2021» содержит информацию о каждом химическом элементе, его лишь нужно выбрать. Школьникам интересно увидеть «в телефоне» то, о чем говорит учитель на уроке, поэтому стоит предоставить им такую возможность.

Для подростков, которые сдают экзамены по химии, интересным может показаться приложение «ЕГЭ химия». Т.к. дети с телефонами проводят достаточно много времени, имея данное приложение, ребенок может потрать свободную минуту не на просмотр ленты социальной сети, а на прохождение нескольких тестов.

Все выше сказанное помогает детям в более доступной форме получить необходимую информацию. В динамично развивающимся обществе время – самый дорогой ресурс, это на себе испытывают даже школьники. Если раньше, чтобы написать доклад или реферат, нужно было не один день потрать в библиотеке, выбрать подходящую литературу, «от руки» переписать текст, то сегодня достаточно в поисковике браузера напечатать интересующий запрос, открыть страницу сайта, создать текстовый документ и распечатать его. Мир не стоит на месте и система образования в том числе. Педагоги точно так же должны идти в ногу со временем, пользоваться ресурсами, которые упрощают жизнь и экономят время и учить этому своих учеников. Сегодня становится мало дать ребенку знания, сегодня нужно учить детей учиться, при чем учиться с удовольствием.

Список используемых интернет-источников:

1. <https://dnevnik.ru/news/772066>
2. https://hitechlabs.ru/top-5-luchshih-prilozhenij-dlja-izuchenija-himii.html