**Секреты успеха**

 Успешный учитель! Каковы секреты его успеха?

 Многолетняя педагогическая деятельность (37 лет) позволяет мне утверждать, что каждому учителю очень важно иметь в душе самое главное чувство - любовь. Любить каждого ученика, любить даже самого непослушного и даже самого «слабого» по твоему предмету. Если есть в учителе это прекрасное чувство, значит в нем будет большое желание делать добро….

Думаю, делать добро для каждого ребенка-значит прививать ему доброту, любовь к людям, в целом к окружающему миру. Как никто другой, учитель с его коммуникативными и личностными компетенциями способен затронуть душу каждого ребенка. Если ребенок почувствует любовь и доброту учителя, будет стремиться отвечать тем же.

 Следующий важный секрет успеха - создавать каждому ребенку ситуацию успеха на уроке и дать ему возможность пережить радость достижения, осознать свои способности, поверить в себя.

 К тому же ситуация успеха порождает удовлетворенность жизнью на данный момент, а это есть не что иное, как счастье в одной его разновидности.

Только успех поддерживает интерес ученика к учению. А интерес к учению появляется только тогда, когда есть вдохновение, рождающееся от успеха в овладении знаниями. Ребенок, никогда не познавший радости труда в учении, не переживший гордости от того, что трудности преодолены, теряет желание и интерес учиться.

Естественно, если ребенку удастся добиться успеха в школе, то у него есть все шансы на успех и в дальнейшей взрослой жизни.

Как создать ситуацию успеха на уроке? Назову важные его составляющие.

1. Атмосфера доброжелательности в классе на протяжении всего урока. Слагаемые доброжелательности: улыбка, добрый взгляд, интерес к каждому, приветливость.

2. Снятие страха – авансирование детей перед тем, как они приступят к реализации поставленной задачи. Авансировать успех – значит объявить о положительных результатах до того, как они получены. Данная операция увеличивает меру уверенности в себе ребёнка, повышает активность и его свободу.

3. Высокая мотивация предлагаемых действий: во имя чего? ради чего? зачем? Мотив – сильнейший механизм.

4. Реальная помощь в продвижении к успеху –инструкция деятельности, составление алгоритма достижения поставленной задачи.

6. Педагогическая поддержка в процессе выполнения работы.

7. Оценивание – оценка не производится в целом, она не произносится «сверху», она ставит акцент на деталях выполненной работы.

 Кроме того, существует много способов поддержать ученика во время выполнения заданий на уроке. Искренность, творчество и разнообразие – сильное орудие в построении самоуважения ребёнка. Одну и ту же фразу «хорошо», «очень хорошо», «отлично» можно произнести по-разному.

Некоторые варианты: «Это великолепно!» «Ты сегодня сделал лучше, чем вчера!»

«Молодец! Вы меня порадовали!»

«Уже намного лучше! Вы превзошли мои ожидания!» «Грандиозно! У вас сегодня всё получилось!»

«Поздравляю, молодец!» «Я поражена вашими знаниями!»

 Счастливая улыбка на лицах детей! Слезы радости, благодарности на лицах родителей! Не это ли **успех** в работе учителя, дающий импульс для дальнейшей творческой работы.

Использованная литература