Не много о себе: работаю я в школе для детей с ОВЗ учителем индивидуального обучения на дому. Хочу рассказать об одной игре, которую я использую на уроках. Эту игру, я назвала «Угадай-ка», она развивает познавательную активность, внимание, память, мышление, а также повышает эмоциональный фон обучающегося.

Для проведения игры я подготовила игровое поле, это ватман с изображёнными на нем клетками с 1до 10. Вместо фишек я использую маленькую детскую машинку, так как моему ученику очень нравиться этот вид транспорта. Для игры так же использую кубик с цифрами от1 до 6. В игре могут принимать участие родители. Каждый игрок имеет название с соответствующей маркой машины.

Начинают игру в порядке очереди, каждый запоминает свой порядковый номер. Поочерёдно бросают кубик, но произносит цифры выпадающие на кубике ребёнок (так лучше обучающий запоминает написание цифры). Я слежу, в каком квадрате остановилась машина (при этом ребёнок считает клетки и передвигает автомобиль, здесь отрабатывается порядковый счёт) и задаю вопрос.

Например, на кубике выпало число 4: ребёнок называет его, затем передвигает машину на число 4 и останавливается на квадрате №4 с вопросом из области математики. Я даю задания из этой области: «Решить задачу» (карточка со схемой задачи заранее заготовлена).

Ответы участников оцениваются так:

1 балл –получает, если ответил с подсказкой;

2 балла- обучающий ответил сам.

Затем кубик может кидать либо родитель или педагог. Выигрывает всегда ученик, потому что ему даётся возможность ответить на вопрос за взрослого.

На клетке «Физминутка» обучающий делает зарядку с педагогом под записанное стихотворение на карточке.

Эту игру можно использовать в различных вариантах. Задания могут усложняться в зависимости от возможностей обучающегося.

Для меня ценность игры в том, что обучающийся с заболеванием ДЦП, при котором движения у ребёнка ограничены и сопровождаются сенсорными дефектами учиться говорить, показывать свои знания, может идти на контакт с педагогом.

Предлагаю примерный перечень вопросов для игры.

Вопросы из области математики.

1. На сколько 4 больше чем 1?

2. Какое число больше 2 или 5?

3. Первое слагаемое 1 второе слагаемое 2. Найди сумму?

4. Увеличь число 3 на2.

5. Уменьшаемое 3, вычитаемое 2. Найди разность.

6. Реши задачу по картинке: Было 6 утят. Уплыли 3. Сколько осталось?

7. Реши примеры:

9-5= 6+2=

4+3= 1+7=

8. Сравни и поставь знаки ­> < =

10…7 8…9

5….5 3…4

9. Выложить со счетных палочек геометрическую фигуру: треугольник.

10. Раскрасить цифру: 5.

Вопросы из области русского языка.

1. Приклей на гласные буквы красный кружок, согласные – синий.

ам, ом, ум, ым; ос, ур, ык, эр.

2. Найди разницу в написании этих слов.

рот – крот    мех – смех    луг – плуг.

3. Составь слова, не деля их на слоги.

Са-пог, са-рай, са-лют, лап-ка.

4. Вставь пропущенные буквы А или О.

Д.м, п.л, м.х, л.к, с.р, р.т, с.д

5. Назови ласково:

Лист –

Мост -

Торт –

Слон –

6. Назови картинки. Из данных букв составь слова. Проговаривай каждую букву.

а, ч, н, и, й, к

ы, р, а, ш

р, и, т, г

7. Продолжи предложения, с показом движения или звука:

По небу летит……

По дороге едет……

Рыбаки поймали …..

8. Артикуляционная гимнастика (повторяем по 5 раз):

«Улыбка»

«Лошадка»

«Сладкое варенье»

9. Повторить за педагогом:

ВА-ВА-ВА на дворе растет трава.

ИН- ИН- ИН мы разделим апельсин.

10. Звуковой анализ слов : КОТ, КИТ, МАК.