***Приложение № 1***

**Рабочий лист к уроку**

**«Тест как источник информации. Тема и микротемы текста»**

**Фамилия, имя учащегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание № 1.**

**«Цифровой диктант»**

**Прочитайте** предложения-утверждения (на слайде). Ваша задача понять, верные они или нет, и поставить в клетке с номером утверждения либо «1» (если утверждение верное), либо «0» (если утверждение неверное).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Задание № 2.**

Выпишите устаревшие слова, которые вы найдёте в тексте, в два столбика: первый – это слова, значение которых вы либо знаете, либо понимаете, исходя из контекста. Второй – слова – значение которых вам так и не стало понятным.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

**Задание № 3.**

Ответьте на вопросы, используя подсказки – начала предложений:

1. Какова тема текста? (Подсказки: «Тема текста – (что?)» «Данный текст рассказывает о (о чём?)», Текст посвящён (чему?)»)

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Как можно озаглавить текст, чтобы в заглавии била отражена тема?

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Какую образную фразу из текста можно использовать для его заглавия?

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 4**

Перед вами 4 предложения. Отметьте то из них, в котором, по вашему мнению, заключена основная мысль данного текста.

**1.** В нём всё было подчинено тракту: постоялые дворы, экипажные мастерские, кузницы для ковки лошадей, трактиры, базары.

**2.** Таким образом, извоз и всё с ним связанное было одним из основных местных промыслов с конца восемнадцатого до начала двадцатого века.

**3.** Частным изво­зом в восьмидесятые годы девятнадцатого века занимался каждый пятый житель огромной Том­ской губернии.

**4.** Е. Кухтерин во­время понял, что центр ямской гоньбы переместился в Томск, где с разви­тием пароходства скапливались гру­зы для всей азиатской части России.

**Задание № 5**

Вспомните пословицы со словом «кормит» и запишите их (для того, чтобы сэкономить время, можно найти пословицы в интернете).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 6**

Постарайтесь (можно кратко) сформулировать микротему каждого абзаца текста.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

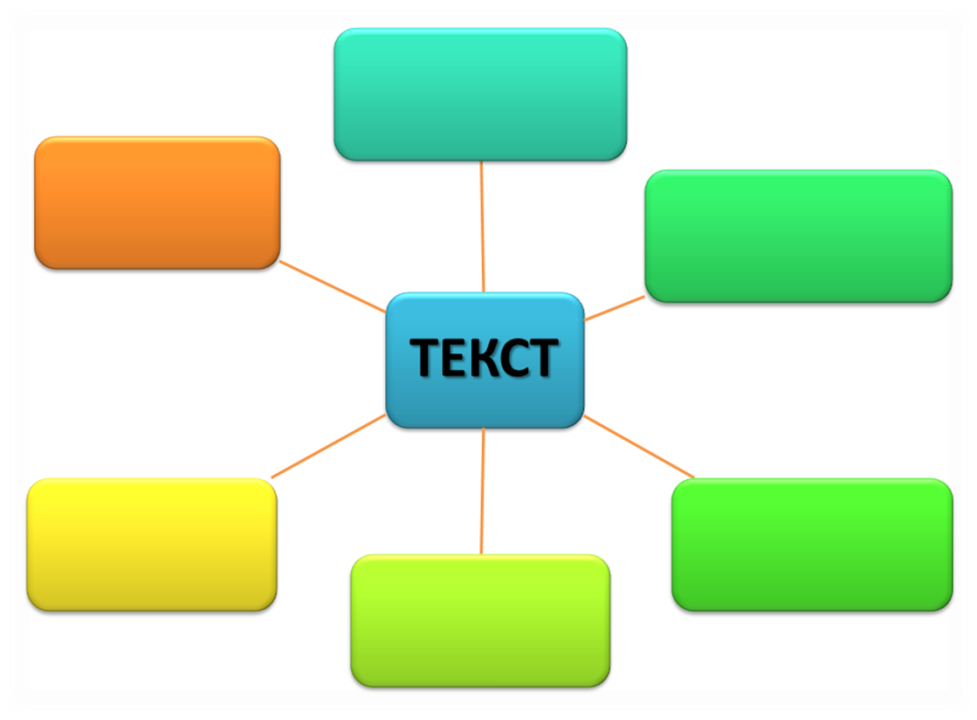
**Задание № 7**

«Облако слов». Ваша задача – записать те слова или словосочетания (не менее 10), которые можно назвать ключевыми в данном тексте и которые позволят вам, например, составить его пересказ. Писать слова можно разными цветами и разным размером.

|  |
| --- |
|  |

**Спасибо за работу!**

**Молодец!**

****

***Приложение № 2***

**Кластер «Текст»**

**Приложение № 3**

**Домашнее задание**

Выполните мини-проект, связанный с темой текста (на выбор):

**Задание № 1. Ямщик и извозчик – это одно и то же? Найдите информацию в интернете и оформите её в виде презентации.**

**Задание № 2. Составьте исторический комментарий к отрывку из романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин» и оформите его в виде презентации:**

*Бразды пушистые взрывая,*

*Летит кибитка удалая;*

*Ямщик сидит на облучке*

*В тулупе, в красном кушаке.*

**Задание № 3. В дореволюционном Томске был Ямской переулок. Найдите информацию о нём (где он находился, что там располагалось, как он называется сегодня) и оформите её в виде презентации.**