**Методические рекомендации внеурочного мероприятия в форме**

 **литературно-музыкальной композиции**

**«Самое главное желание»**

**(посвящается всем детям, погибшим во время Великой отечественной войны)**

**Методическое обоснование внеклассного мероприятия**

**«Самое главное желание»**

Сделать процесс обучения и воспитания увлекательным, раскрыть возможности каждого воспитанника и пробудить его инициативу - эти вопросы волнуют каждого педагога. Методическая разработка внеклассного мероприятия *актуальна* для педагогов образовательных организаций РФ, работающих над проблемой нравственного воспитания учащихся в рамках Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ ».

Мероприятие *направлено* на реализацию патриотического воспитания обучающихся, когда процесс воспитания выстроен с позиции самопознания личности, стимулирования, пробуждения активности и творческого начала воспитанников в продуктивной деятельности, формирует общекультурную компетенцию кадет, являясь частью реализации курсового проекта «Дорогой памяти. Дорогой отцов» по плану воспитательной работы учебного курса ФГКОУ «Тюменское президентское кадетское училище». Проведение мероприятия может быть приурочено к памятным датам и Государственным праздникам РФ.

 Данная разработка предлагает проведение внеурочного мероприятия в форме литературно-музыкальной композиции с участием кадет 5-7 классов Новизна данной методической разработки в том, что *она*рассчитана не на одного, а на многих ребят, в ней *широко используются все средства выразительности,* и при сближении, соединении разнородного материала на стыках его создаются ***новые оттенки смысла***, углубляется содержание, заостряется смысл каждого эпизода.

Данный формат организации внеклассной деятельности соответствует основным *технологии продуктивно – творческой деятельности и игровой технологии и*, предусматривает выполнение таких форм работы как: театрализация, художественное чтение, проигрывание ситуаций, исполнение танца, песен патриотической тематики под фонограмму. Применение принципов указанных технологий соответствуют возрастным особенностям обучающихся, способствует развитию коммуникативных и личностных компетенций: формированию нравственных ориентиров, развитию познавательных интересов, владению монологической и диалогической формой речи, умению работать в команде; обуславливает решение задач системно – деятельностного подхода воспитания.

Методическая разработка предполагает использование *информационно-компьютерных технологий:* использование сети Internet в качестве информационно-поисковой системы; презентацию Microsoft Power Point с включением аудио- и видеофрагментов, иллюстраций и фотографий для визуализации исполняемого материала.

В 2025 году наша страна отметит 80 лет Великой Победе. Но сколько бы лет не исполнилось нашей Победе 80, 90 или 100, эта тема всегда будет наиболее актуальной. Время стирает память о войне, которая принесла много горя, разрухи, голод и гибель людей. И новое поколение должно знать о тех тяжелых, порой страшных, военных годах. Те люди, которые выстояли эту войну и победили, достойны уважения, внимания и помощи.

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы организации деятельности** | Самостоятельная, коллективная, работа в парах. исполнительность, творчество, сюжетная,интегрированная-Проведению мероприятия предшествует подготовительная работа.-Кадеты заранее учат слова песен, четверостиший и стихов, вырезают цветы для декораций, -изготавливают декорации (цветик-семицветик, березовые чурочки) -Кадеты распределяют роли среди участников классного часа. -В ходе мероприятия совершенствует навыки речевых высказываний в стихотворной форме,-через исполнение песен осмысляют поставленную коммуникативную задачу; -развивают умение коммуникативной деятельности через задания, которые выстроены по сценарию, осуществляют ---совместную деятельность в группах с учётом конкретных воспитательных, познавательных задач; задания, направленные на анализ увиденного. |
| **Цель** | *Методическая цель* Продемонстрировать методику организации литературно- музыкальной композиции в специализированном учрежденииВоспитывать уважение к героическому прошлому страны; побуждать желание жить в мире, формировать их личностные качества и свойства как патриотов своей страны.  |
| **Задачи**: *Обучающая****:*** расширить знания о роли таких положительных нравственных качеств, как самопожертвование, героизм, патриотизм, выдержка; Формировать самостоятельную компетенцию кадет (чтение, пение, танец, театральный талант, нт фантазия и т.д.) Стимулировать развитие художественного мировоззрения воспитанников*Развивающая:* развитие творческих способностей у кадет. Способствовать духовному, интеллектуальному развитию личности обучающихся. побуждать кадет к активному сопротивлению попыткам очернить историю страны; через творческое самовыражение; *Воспитывающая:*формировать активную жизненную позицию; воспитывать любовь к родине, истории, памяти, художественной литературе, музыке, сочувствие к людям старшего поколения; |
| **Планируемые результаты**: *Личностные:*Воспитание патриотизма,совершенствование морально-нравственных качеств личности; повышение интеллектуального и культурного уровня, расширения кругозора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, гражданской позиции, к истории своей страны, чувства ответственности и долга перед Родиной, любови к Отечеству..Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, со взрослыми в процессе общественно-полезной, творческой и других видов деятельности;*Метапредметные:*развитиеумения самостоятельно определять цели деятельности, ставить и формулировать для себя новые задачи для достижения цели; развитие умения работать с информацией; умения организовывать совместную деятельность со сверстниками;развитие умения грамотно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации и нормами литературного языка; владение монологической и диалогической речью; совершенствование навыков хорового и сольного исполнительства. |
| **Методы** | словесные, наглядные, интерактивные, познавательные, проблемно-поисковые, анализ и исполнение музыкальных произведений  |
| **Материальное обеспечение мероприятия** | Мероприятие обязательно проводится на сцене. Сцена оформлена как лесная опушка или лесная полянка. Здесь размещаются елочки на заднем плане, на переднем плане располагаются березовые чурочки. На краю сцены, слева, стоит волшебный цветок - цветик-семицветик с семью разноцветными крупными, красивыми лепестками. Мультимедийная презентация, фотографии, аудиозаписи, видеозапись. (5-6 шт), цветик-семицветик, елочки (5-6 шт), муляжи автоматов (2шт), лист ватмана, Для кадет нужны черные водолазки (4 шт), футболки белые, красные, пилотки с гимнастерками и ремни солдатские военного времени (4 комплекта)презентация Power Point «Самое главное желание»  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Действующие лица** | **Действие** |
| **Слайд 1 презентации** На экране демонстрируется заставка из презентации: (ССЫЛКА НА ПРЕЗЕНТАЦИЮ ИЗ ОБЛАКА) |
| **ЭПИЗОД №1 Вступление «Домашнее задание»** |
| **Слайд 2 презентации** https://yandex.ru/video/search?text=%D1%84%D1%83%D1%82%D0%B0%D0%B6+%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D1%88%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B0%D1%8F+%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B0+%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D1%8F%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F*На сцену выходит классный руководитель и кадет. Классный руководитель обращается к кадету:*- Кирилл, у меня на листе ватмана написано предложение «Самое главное желание это-….». Если бы у тебя была волшебная палочка и она могла исполнить только одно единственное желание, то, которое ты запишешь на ватмане то что бы ты загадал? Допиши предложение. Это будет твое домашнее задание. *Воспитатель уходит…**Кадет задумался, размышляет вслух:*- Может побольше сладостей, может дорогой ноутбук или может сразу взрослым стать , нет что же записать??? нужно еще подумать…*Голос за кадром:*- Разные желания возникали у него в голове, только вот не знал он что же загадать… Думал, думал, да так и уснул… И снится ему интересный, удивительный сон*.* |
| **ЭПИЗОД №2 *ВИДЕОЗАСТАВКА «Сладкий сон»* Слайд 3** <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8131398428462601015&reqid=1582460753829044-1531283551827985526834876-man2-5717-V&suggest_reqid=846502302155780765411353036673258&text=%D1%81%D0%BE%D0%BD+%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D1%88%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9+%D1%84%D1%83%D1%82%D0%B0%D0%B6> *По завершению ролика включается сценический свет* |
| *З* |
| **Кадеты:** **Кадет -чтец 1****Кирилл:** **Кадет-чтец 2****Кадет -чтец 3****Кадет -чтец 4****Кадет -чтец 5****Кадет-чтец 6****Кадет- чтец 7****Кадет-чтец 8** |  **ЭПИЗОД №3 «На лесной опушке»** **Слайд 4** Лесная опушка (слышны щебетания птиц)1. <https://yandex.ru/video/search?text=%D0%B7%D0%B2%D1%83%D0%BA%D0%B8+%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%8B+%D0%BF%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%86+%D0%BA%D1%83%D0%BA%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B0>

*События начинаются и происходят на лесной полянке. На полянке размещены ёлочки, стоят пеньки и распустился волшебный Цветик-семицветик.***Слайд 5** Яркое, синее небо, солнце, облака, радуга *На полянку выходят кадеты, они гуляют и поют песню под музыку «33 коровы»* 1. <https://inkompmusic.ru/?song=33+%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8B+%28%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D1%83%D1%81%29+%E2%80%93+33+%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8B>

Облака плывут над нами,Как по морю паруса.Мы идем за чудесамиИ находим чудеса.Семицветная дорогаВ жизни вспомнится не раз,Семицветная дорога.Семицветная дорогаЕсть у каждого из нас *(фонограмма звучит фоном, дети на фоне музыки читают стихи)***Слайд 6** В песне этой разноцветной,Звук за звуком лился,А перед нами, посмотрите-Цветок волшебный появился!Да ведь это же Цветик-семицветик!Цветик-семицветикЖеланья исполняет …Ну-ка кто из вас , друзья,Что-то загадает?*(Срывает 1 лепесток и говорит)*Я уже придумал, Что можно загадать!Хочу я в ноутбукеЦелый день играть!...Я не жадина какой-то,Всем я этого желаю!Многие играть хотят,Я об этом знаю. *(садится на пенек)* *(Срывает 2 лепесток и говорит)* **Слайд 7**Все девчонки и мальчишкиЛюбят сладости и пышки,Любят пряники, конфеты,Печенюшки и галеты.Ты лети, мой лепесток, К ребятишкам на порог.Дети все домой придут–Кучу «вкусностей» найдут! **Слайд 8** *(Срывает 3 лепесток и говорит)*Я придумал для нас классное желание:Нам не надо выполнять домашнее задания!А пятерки в дневники сами прилетят,Каждый из кадетов будет очень рад!**Слайд 9** *(Срывает 4 лепесток и говорит)*Вы здорово придумали!Просто замечательно!А теперь я загадаю Слушайте внимательноВ жизни парня главное-Подвиги свершать,Песню чтоб о нем сложили,Чтоб ГЕРОЕМ стать!Я с тобой согласен, вот, например, как про этого мальчишку*(поет без аккомпанемента)*Шел в степи отряд кавалеристов,Подобрал мальчишку в поле чистом,На коня вскочил мальчишка быстро.Улыбнулся, песню затянул…Там, за рекою, там, за голубоюЗа синими озерами, зелеными лесами.Ждут нас тревоги, ждут пути –дороги,Но под огнем свою найдем, с которой не свернем! *(срывает 5 лепесток и говорит)***Слайд 10**Чтоб героем стать,Можно совсем не воевать.А можно что-то чудное,ВЕЛИКОЕ создать!Пусть лепесток поможетХудожником мне быть!Хочу, как Айвазовский,Шедевр сотворить! |
|  **Кадет-чтец 9****Толя** **Кадет-чтец 9** **Кадет-чтец 2** **Кадет-чтец 1** **Толя** | **ЭПИЗОД №4 «Рисуют мальчики войну»**<https://audio-vk4.ru/?mp3=%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D1%83%D1%81+%E2%80%93+33+%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8B&mp3=%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%83%D1%8E%D1%82+%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%87%D0%B8%D0%BA%D0%B8+%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D1%83&s=f>*Звучит мелодия «Рисуют мальчики войну»**На сцене появляется кадет Толя –с карандашами листочком, на котором нарисована война. Он сидит на одном из пеньков с краю и рисует…***Слайд 11**Отчего сегодня в классе, На уроке тишина?Все рисуют. А у Толи На листе опять войнаПо врагам стреляют пушки,Воет сбитый самолет,А за речкой у опушкиРукопашный бой идет…Толя, *(обращается к нему, заглядывает в рисунок и говорит:)*Очень не хватает Только солнца в вышине…**-**Солнца !?Солнца не бывает.Не бывает на войне!*Выходят 4 кадета. (Громче звучит фонограмма «Рисуют мальчики войну») Читают под фонограмму, «Рисуют мальчики войну» которая играет чуть тише*Рисуют мальчики войнуРисуют танки и «Катюши».Висят во всю листа длину Снаряды желтые как груши. Рисуют мальчики бои, Что им по счастью не знакомы.И берегут они своиОгнем кричащие альбомы.Да будет светлой жизнь детей,Как светел мир в глазах, открытых! О, не разрушь и не убей-В земле достаточно убитых!Благодарю свою странуИ тех, кто пал в последнем шагеЗа то, что мальчики войну Узнали только на бумаге. |
| **Кадет-историк 1** **Кадет –историк 2** **Кадет-историк 1** **Кадет –историк 2** **Кадет –историк 1** **Кадет –историк 2** | **ЭПИЗОД №5 «Война это…»***После стихов все кадеты уходят со сцены. И сразу выходят четыре кадета, одетые в парадную форму. Они по очереди излагают информацию.***Слайд 12** **-**А что мы знаем о войне? Ведь она была давным-давно – почти 75 лет назад! -Война-это тысячи разрушенных городов, сел и деревень. Война… От Москвы до Берлина почти 2000 км. Так мало, правда? Это если поездом, то менее 2-х суток, самолетом – 3 часа, а перебежками и по-пластунски – 4 года.-Это 1418 дней. 34 000 часов и 27 миллионов на 2 тысячи километров. Это значит 19 тысяч убитых ежедневно. 800 человек в час. 13 человек каждую минуту.-Мы знаем о ней понаслышке: по фильмам и книгам, по наградам наших бабушек и дедушек.  -Война-это 872 блокадных дней Ленинграда, это 125 блокадных грамм, с огнем и кровью пополам.-А сколько же это не родившихся детей? А сколько осталось вдов и сирот? Каким счетом измерить человеческое горе? |
| **Кадет-чтец 3****Кадет-чтец 4****Кадет-чтец 3** **Кадет Кирилл** *(главный герой)***Кадет-чтец 5****Кадет-чтец 4****Кадет-чтец** **Кадет -3** | **ЭПИЗОД №6 «Спасибо Вам, седые ветераны»****Слайд 13***Звучат первые аккорды песни «Священная война»: проигрывает первый куплет и припев, (на сцену выходят три кадета одетые в черные брюки, черные водолазки)*<https://yandex.ru/video/search?text=%D0%B2%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%B0%D0%B9%20%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B0%20%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D1%8F>Я очень мало знаю о войнеПо фильмам и рассказам ветеранов, Но этого хватает мне вполне, Чтоб ненавидеть палачей-тирановОни пытали женщин, стариков, Считая себя главными на свете,Но наш народ не стал носить оков!Все на защиту встали, даже дети.Дети с детства узнали руины домов.Эту память вовек не убить,Лебеда – их еда и землянка – их кров,А мечта – до Победы дожить.За то, чтоб мы могли спокойно спать, Шли в бой, солдаты, не смотря на раны, И я от нас, детей хочу сказать:«Спасибо ВАМ, Седые ветераны!» Спасибо вам, что нам не довелосьПредставить и узнать все эти мукиНа вашу долю все это пришлось,Тревоги, голод, холод и разлуки.С неотвратимым не смогли смириться, хоть смерть косила всех - на то война! Цена Победы – жизнь, а расплатитьсяпришлось своей, которая одна…**:** **Слайд 14**Прошли года... Но не зажили раны,войны суровую отметину неся...И не стареет память Ветерана -такое в жизни позабыть нельзя! |
| **Кадет-певец** | **ЭПИЗОД №7 «Ты же выжил солдат»** **Слайд 15**  *(исполняются 2 куплета 1 и 3) видеозаставка**На сцену выходит кадет. Он исполняет песню:*<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=114727531353990741&reqid=1582461527475574-70491323107809843835394-vla1-2368-V&suggest_reqid=846502302155780765418269424392583&text=%D1%82%D1%8B+%D0%B6%D0%B5+%D0%B2%D1%8B%D0%B6%D0%B8%D0%BB+%D1%81%D0%BE%D0%BB%D0%B4%D0%B0%D1%82>**«Ты же выжил солдат**» Пролетели года, отгремели бои,Отболели, отмаялись раны твои,Но, великому мужеству верность храня,Ты стоишь и молчишь у святого огня.Ты же выжил, солдат,Хоть сто раз умирал...Хоть друзей хоронил,И хоть насмерть стоял...Отчего же ты замер -На сердце ладонь?И в глазах, как в ручьях,Отразился огонь...Посмотри же, солдат, - это юность твоя,У солдатской могилы стоят сыновья...Так о чем же ты думаешь, старый солдат?Или сердце болит, или раны горят...Ты же выжил, солдат,Хоть сто раз умирал...Хоть друзей хоронил,И хоть насмерть стоял...Отчего же ты замер –На сердце ладонь?И в глазах, как в ручьях,Отразился огонь... |
| **Кадет –историк 1****ГЗК****Кадет-историк 2****ГЗК** | **ЭПИЗОД №8** **«Письма с фронта»***Вновь на сцену выходят два кадета одетые в парадную форму. На одном из пеньков в стороне также сидит кадет одетый в солдатскую форму (пилотка, гимнастерка). Они исполняет роль солдата, которые в промежутке между боями пишет письмо родным и близким людям. В руках у них огрызок простого карандаша и клочок бумаги.***Слайд 16** <https://inkompmusic.ru/?song=33+%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8B+%28%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D1%83%D1%81%29+%E2%80%93+33+%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8B&song=%D1%8D%D1%85+%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B3%D0%B8&artist=0>Я знаю. Что перед боем бойцы писали домой письма родным. Во многих семьях до сих пор хранятся эти солдатские «треугольники» *(достают письма и читают, фоном звучит мелодия песни: «Эх, дороги»)* Эти строки из письма Агеева Алексея Васильевича:«Здравствуйте, дорогие родители, мама, Люся, Витя и Шура. С горячим приветом к вам Алексей. Во-первых, строках своего письма спешу сообщить, что письмо ваше я получил. Из вашего письма я узнал о вашей жизни. Вы пишите, что начали уже пилить дрова. Конечно, жаль, что меня нет дома. Я бы сейчас с удовольствием попилил дрова, на вольном воздухе, в березовом лесу! С аппетитом пообедал бы. Но это все мечты…, а вот когда разобьем гитлеровских бандитов, вот тогда можно и поехать к вам. Как у вас обстоят дела с хлебом? Вот пока и все. До свидания. Передавайте привет ребятам и девчатам. С горячим приветом Алексей. Жду ответ.»*(пауза, музыка стихает)*…Через три месяца Агеев Алексей погиб в битве на Курской дуге.*(вновь звучит мелодия песни «Эх дороги)***Слайд 17** А так писал Кубасов Вавила Иванович.«Здравствуйте, дорогая моя супруга Акулина Фокиевна, здравствуйте деточки мои дорогие: Шура, Толя, Грапа. Кланяюсь вам все, дорогие мои. Мои сердечные приветы всем родным и соседям. Мне очень плохо без вас. Я на карточку смотрю каждый день, расспрашиваю вас обо всем, а вы ничего не говорите. Бумаги у меня нет написать длинное письмо. Пишите, я очень, очень жду…»*(пауза, музыка стихает)*Вавила Иванович Кубасов был убит 11 апреля 1942 года.*Кадеты уходят со сцены.* |
| **Кадеты-солдаты исполняют танец с девчатами** | **ЭПИЗОД №9 «В лесу прифронтовом»***А в этот момент выходят еще три кадета. Звучат звуки леса, пения птиц Они также одеты в гимнастерки солдатские, на голове -пилотки. В руках автоматы. Выходят они по очереди, друг за другом без слов инсценируя, радость встречи друг с другом. присаживаются на пол, общаются между собой. На сцене, которая похожа на лесную полянку, представлена картина отдыха солдат между боями.***Слайд** **18** *Звучит фонограмма с пением птиц, а за елочками появляются девочки, которые с интересом наблюдают за солдатами, перешептываются. И когда начинают звучать первые аккорды вальса, девчата подходят к солдатам и приглашают их на танец.* <https://inkompmusic.ru/?song=33+%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8B+%28%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D1%83%D1%81%29+%E2%80%93+33+%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8B&song=%D1%8D%D1%85+%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B3%D0%B8&artist=0&song=%D0%BF%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%86&artist=0><https://inkompmusic.ru/?song=33+%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8B+%28%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D1%83%D1%81%29+%E2%80%93+33+%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8B&song=%D1%8D%D1%85+%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B3%D0%B8&artist=0&song=%D1%81+%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B7+%D0%BD%D0%B5+%D1%81%D0%BB%D1%8B%D1%88%D0%BD%D0%BE&artist=0>*Звучит вальс: «В лесу прифронтовом» в исполнении Громова А. М.**Видеозаставка* **Слайд 19** *(стоп-кадр, звуки бомб, рвущихся снарядов, рев военного самолета).*<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10684966457477931747&from=tabbar&reqid=1582468452013986-1575416542803972768280873-sas1-7481-V&suggest_reqid=846502302155780765486584431070089&text=+%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%B0%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%8B+%D0%B2%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%8F+%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F+%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0>*Кадеты- солдаты хватают автоматы, все кто на сцене должны закрывать уши, но никто не испугался, даже девочки. Они вновь готовы к бою, те прекрасные моменты затишья, когда вроде ничего не предвещало об обстреле, когда на миг показалось, что нет войны, нарушили взрывы снарядов Дымовая завеса.* |
| **Читает-девочка 1****Читает кадет-солдат****Читает-девочка****Читает кадет-солдат 1****Читает****девочка 2****читает****кадет-солдат 2****воспитатель-****солдат** **читает****Кадет- солдат 2****Кадет Кирилл** *(главный герой***Кадет Кирилл** *(главный герой***Кадет-чтец 3****Кадет-чтец 4****Кадет-чтец 3****Кадет-чтец 2** | **ЭПИЗОД №10 «Нам этот мир завещано беречь!»****Слайд 20**Вот трубы вновь трубят, трубят поход,-Вернусь, - сказал солдат. И он придетСквозь пламя, дым и гром всегда вперед!Но в свой родимый край солдат придет!Текут рекой в закат за взводом взвод…Но слово дал солдат, и он придет.Продлится долгий путь ни день, ни год,Но все ж когда-нибудь солдат придет! Пусть он давным-давно письма не шлет,Ты повторяй одно: солдат придет.Вот станут дни теплей, растает лед,Оставь открытой дверь – солдат придет!*Кадеты выходят по очереди и читают четверостишья*Когда я вырасту, я тоже буду защищать свою Родину! И я очень хочу, чтобы все солдаты возвращались домой*(подходит ближе к кадетам-солдатам)***Слайд 21** Приходят к людям всем рассветы,И греет солнце всех одно,В белый цвет сады одетыКаждою весной.И мы с тобой, солдат, в ответеПред взорами вселенной всейЗа покой и жизнь планеты –Родины людей.*Выбегает кадет и обращается к одному из кадет, одетого в солдатскую форму и у которого в руках автомат, протягивая руку и прикрывая дуло автомата***Слайд 22**Стой, не стреляй, солдат!Не спеши опять на курок нажать!Цель – это сверстник твой,Это весь шар земной.*Кирилл срывает 6 лепесток и говорит, обращаясь к кадетам-солдатам и к залу)*Я жить хочу, не умереть, хочу не плакать я, а петь!Хочу я слышать звонкий смех, хочу я радости для всех!Чтоб злая бомба никогда не разрушала города!Чтоб мир царил! Я жить хочу!*На сцену выходят два кадета***Слайд 23**Как тяжело, когда идет война:Солдаты гибнут, умирают дети.Я не хочу, чтобы была онаНи в телевизоре, ни на планете.*Звучат первые аккорды песни «Я, ты, он, она…»*https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13030665738503109425&reqid=1582469276090394-678879270911819988665774-man2-5684-V&suggest\_reqid=846502302155780765494733841189607&text=%D1%8F+%D1%82%D1%8B+%D0%BE%D0%BD+%D0%BE%D0%BD%D0%B0+%D0%BF%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%8FПусть войны на земле совсем замрут.И никогда не запылают снова.И в каждом доме будут счастье и уют, И люди не останутся без крова!*Звучит вступление фонограммы песни «Я, ты, он, она- вместе целая страна» на фоне усиливающейся музыки выходит хор и танцевальная группа* **Слайд 24** Для дружбы, для улыбок и для встречВ наследство получили мы планету.Нам этот мир завещано беречьИ Землю удивительную эту!*Следующий кадет срывает 7 последний лепесток и говорит)***Слайд 25**Мы не дадим стать пеплом и золойТому, что красотой зовется.Пусть будет МИРНЫМ небо над Землей,Пусть ВЕЧНО детство звонкое смеется**Звучит песня «Родина моя»** **Слайд 26**Я, ты, он, она, Вместе – целая страна, Вместе – дружная семья В слове “мы” – сто тысяч “я”! Большеглазых, озорных, чёрных, белых и льняных, Грустных и весёлых, в городах и сёлах. Над тобою солнце светит, Родина моя, Ты прекрасней всех на свете, Родина моя. Я люблю, страна твои просторы. Я люблю твои поля и горы. Сонные озёра и бурлящие моря. Над полями выгнет спину Радуга-дуга. Нам откроет сто тропинок Синяя тайга. Вновь настанет время спелых ягод А потом опять на землю лягут Белые, огромные, роскошные снега, Как будто праздник! Припев: Будут на тебя звёзды удивлённо смотреть, Будут над тобой добрые рассветы гореть в полнеба, В синей тишине птицы Будут радостно петь. И будет песня звенеть над тобой в облаках На крылатых твоих языках. Я, ты, он, она, Вместе – целая страна, Вместе – дружная семья В слове “мы” – сто тысяч “я”!  |
| **Классный руководитель:****Кадет Кирилл** *(главный герой***Классный руководитель:****кадеты отвечают****Кадет Кирилл** *(главный герой)*Все ребята (хором) | **ЭПИЗОД № 11 «Самое главное желание…»***Песня заканчивается, кадеты убегают, а на сцене кадет он находится в той же позе, что и вначале выступления. В самом начале выступления он заснул, а все, что происходило на сцене-это был его сон.* **Слайд 27**<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8131398428462601015&reqid=1582460753829044-1531283551827985526834876-man2-5717-V&suggest_reqid=846502302155780765411353036673258&text=%D1%81%D0%BE%D0%BD+%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D1%88%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9+%D1%84%D1%83%D1%82%D0%B0%D0%B6>*Просыпается, зевает, подтягивается и видит перед собой листок ватмана с надписью; «Самое главное желание…-». Он берет листок ватмана в руки и что-то пишет очень быстро.**«Как хорошо, что это всего лишь просто сон» -подумал про себя Кирилл*Ну что Кирилл, ты справился с заданием?Да! Справился! Мне приснился интересный сон…Ты знаешь самое главное желание, так какое же оно??? Ребята, как вы думаете что написал Кирилл?Какое желание самое главное для всего человечества?(предполагаемые ответы ребят: *миру мир, быть счастливым, быть всем здоровыми, счастливое детство и т.д.)**После этого Кирилл показывает свою надпись зрителям в зале.*Это желание жить в мире без войны всегда и везде «Самое главное желание – это желание жить, жить без войны в мире со всеми, всегда, везде.» я так и написал. Вы согласны со мной, ребята?ДА!!!**Слайд 28** *Снова звучит песня (припев «Я, ты, он, она- вместе целая страна…» Кадеты продолжают свой танец и после завершения танца уходят со сцены. Занавес закрывается.* |

Список используемой литературы

Ссылки на видеофайлы в формате MP4 и аудиофайлы в формате МР3 представлены в сценарии мероприятия в виде активных гиперссылок;

Музыка из к/ф «Мери Поппин, до свидания! 33 коровы» М. Дунаевский

 Музыка А.Н. Богословский «Рисуют мальчики войну»

«Вставай, страна огромная» В.И. Лебедев-Кумач, А.В Александров

«Ты же выжил, солдат!» Автор текста: Агашина М. Композитор: Мигуля В. «Эх, дороги» музыка А. Новиков, поэт Л. Ошанин

«В лесу прифронтовом» композитор М. Блантер, текст М. Исаковский

«Родина моя» слова [Рождественский Р](http://www.wikiakkords.ru/wiki/%D0%A0%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%A0%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D1%80%D1%82), музыка Д. Тухманов