

## Конспект

занятия по формированию целостной картины мира  
на тему: «В гости к бобру» в средней группе.

Составитель: Фурсаева Нина Владимировна, воспитатель высшей квалификационной категории, МБ ДОУ Истинский детский сад «Колобок» муниципального образования – Старожиловский муниципальный район Рязанской области.

Цель: совершенствование культурно – гигиенических и двигательных навыков.

Задачи.

Образовательные:

- закрепить знания о профилактике кариеса;
- дать представление о необходимости проведения ежедневных гигиенических процедур по уходу за полостью рта и зубов;
- активизировать познавательный интерес;
- закреплять умение двигаться по сигналу воспитателя;
- учить согласовывать действия друг с другом.

Развивающие:

- развивать и обогащать двигательные умения детей;
- расширять и обогащать активный и пассивный словарь детей;
- развивать ловкость и внимание.

Воспитательные:

- воспитывать желание соблюдать элементарные гигиенические правила;
- формировать нравственные чувства: дружелюбие, сострадание, доброжелательность, желание прийти на помощь.

Виды детской деятельности: игровая, познавательная, двигательная.

Форма организации: групповая.

Методы: наглядные, словесные, практические.

Словарная работа: хатка – жилище бобра и некоторых других водяных животных, сделанное из сучьев или стеблей тростника, осоки и скрепленное илом; грызуны – животные, имеющие по одной паре резцов в верхней и нижней челюсти; ил – донные отложения в воде.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально – коммуникативное развитие.

Материалы и оборудование:

- игровые атрибуты: *медвежонок, кукла-врач, ширма, 8 мешочков с продуктами (орехи, зерна пшеницы, морковь, яблоки, кора дерева, деревянные опилки, семечки);*
- физкультурное оборудование: *кубики;*
- технические средства: *мультимедийное оборудование, ноутбук.*

Ход мероприятия.

1. Вводная часть (мотивация общения).

Методы: проблемная ситуация, беседа

Воспитатель входит в группу, на руках он держит завернутого в одеяло медведя.

Воспитатель: Здравствуйте дети! Я сегодня утром ехала в Рязань к вам в гости и увидела, как на обочине дороги сидит, качаясь, медвежонок. Медвежонок тер свою мордочку лапами и ревел. Я решила помочь медвежонку, но не знаю, что мне делать, как помочь медвежонку. Помогите нам, пожалуйста.

Беседа:

1. Что может болеть у медвежонка?
2. Кто может помочь медвежонку?
3. А без врача можно вылечить зубки?
4. А где находится врач для медвежонка?

Воспитатель относит медвежонка за ширму (ветеринарную клинику).

5. Как вы думаете, почему у медвежонка заболел зуб?

Основная часть.

Методы: проблемная ситуация, подвижная игра, просмотр презентации, дидактическая игра.

Воспитатель: Какие вы молодцы! Как много вы знаете правил ухода за зубками. А вы сами делаете так, как говорите? Хорошо. Ребята, но в лесу у медведя и других животных нет зубной пасты и зубной щетки. Что же им делать? Ответ мы с вами найдем в лесу у животного с самыми крепкими и здоровыми зубами. Мы пойдем в гости к бобру.

Подвижная игра «По ровненькой дорожке».

Текст	Движения
По ровненькой дорожке шагают наши ножки.	Идут в колонне по одному, друг за другом.
Через камушки, через камушки перешагивают ножки.	Перешагивание через кубики, высоко поднимая колени.
По мостику, по тропинке побежали наши ножки.	Бегом по неровной, узкой поверхности.
В ямку – бух.	Остановиться, присесть на корточки.
Вылезли из ямки.	Встать.
Сели на лошадок, поскакали.	Галоп.

Воспитатель: Вон за теми елочками протекает река с очень чистой водой и прямо в воде стоит маленький домик, который называется хатка. В ней прячется бобр. Мы сейчас с вами сядем на стульчики и посмотрим, как живет бобр.

Просмотр презентации «Жизнь бобра».

1 слайд – хатка. Бобр строит хатку из веток и ила. Ветки он перекусывает передними крепкими зубами. Ил набирает на дне реки, которым закрывает все дырочки между ветками.

2 слайд – платина. Чтобы в его дом не проникли, не прошенные гости, он перекрывает реку большими стволами деревьев.

3 слайд – следы зубов. У бобра нет пилы и топора, поэтому он действует своими зубами.

4 слайд – зубы. Так как бобр много грызет твердых веток и стволов, то у него самые крепкие зубы на всем свете.

5 слайд – грызуны. В животном мире существует много животных, которым для жизни нужны крепкие зубы и укрепляют они свои зубы тем, много грызут твердых продуктов. Это – мыши и крысы, хомяки и суслики, белки, зайцы и кролики.

Воспитатель: грызуны с крепкими зубами много грызут. Что же они грызут?

Дидактическая игра «Чья еда?»

В мешочках спрятаны – зерна, орехи, морковь, кора, деревянные щепки, семечки, корешки растений, яблоки. Ребенок на ощупь пытается определить, что спрятано в мешке и кто из животных может этим продуктом питаться.

Воспитатель: Молодцы! Вы все правильно определили, что спрятано в мешочках и назвали животных, которые не только ими питаются, но и укрепляют свои зубы. А теперь нам пора возвращаться в детский сад, где медвежонку уже вылечили зубы, и он хочет вернуться к себе домой.

Подвижная игра. «Самолеты».

Заключительная часть. Рефлексия.

Методы: элементы игры, мотивирующей на составление связного высказывания детьми, беседа для определения перспективы полученных умений, позитивная оценка деятельности детей.

Воспитатель: Вот мы вернулись. (воспитатель выносит из-за ширмы медвежонка) У медвежонка больше не болят зубы. Ребята давайте напомним медвежонку, что нужно делать, чтобы зубы не болели. Но у него нет зубной пасты и зубной щетки. Значит..., что делают грызуны? Каких животных мы называем грызунами? Назовите животных грызунов. (ответы детей)

Воспитатель подносит медведя к уху: «Медвежонок мне только, что рассказал о совете зубного врача. Чтобы зубы не болели, они должны быть всегда чистыми».

*Воспитатель читает стихотворение «Чистые зубы» (Р. Куликова).*

Кто чистит зубы по утрам,  
Тот поступает мудро!

Кто чистит их по вечерам,  
Тот поступает мудро!  
А захотелось пожевать  
Зефир или бутерброд,  
Кто мудр, тот будет полоскать  
После еды свой рот!  
Гони подальше тётку Леню,  
И помни о зубах весь день!

Нам с мишкой очень у вас понравилось. Мы благодарны вам за помощь. На память о нашей встрече мы дарим вам набор открыток с нарисованными овощами и фруктами. Найдите среди них, те, что можно грызть для укрепления зубов. До свидания.

#### Список используемой литературы:

1. 20 лексических тем: пальчиковые игры, упражнения на координацию слов с движениями, загадки, потешки для детей 2-3 лет /авт-сост.А.В. Никитина. – СПб.: КАРО, 2009. – 96 с., ил.
2. Гигиена и здоровье. Тематический словарь в картинках: Мир человека. / сост. Н.Л. Шестернина. – М.: Школьная книга, 2014. – 32 с.
3. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014. – 368 с