**Описание события «Неделя Пензенского фольклора»**

Цель события: формирование ценностного отношения к культуре народов, проживающих на территории Пензенского края; создать условия для проявления детьми любви к родной земле, уважения к традициям своего народа.

Задачи события:

* познакомить детей с ОВЗ с Пензенским фольклором;
* способствовать восхищению народной мудрости, талантом наших земляков;
* вызвать желание изучать народное творчество;
* вовлечь в различные виды творческой деятельности.

| № | Дата | Содержание | Вид деят-ти |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | Открытие недели фольклора | Познава-  тельная,  игровая |
| 2 |  | День исследований «В глубины народной мудрости» (знакомство с Пензенскими фольклористом, исследование детьми с ОВЗ малых жанров) | Исследова-тельская |
| 3 |  | «Зазвучи родное слово» (ознакомление и  выразительное чтение произведений Пензенского фольклора. Конкурс чтецов.) | Познавательная |
| 4 |  | День творчества «Фольклор продолжает  жить» (выполнение минипроекта «Книжка- малышка»). | Творческая |
| 5 |  | День спортивных развлечений на основе  народных игр Пензенского края. | Игровая |
| 6 |  | Закрытие недели. Буккроссинг (обмен книгами) | Познава-тельная |

# Этапы проведения события

*1 день. Открытие недели фольклора*

В ходе дня открытия «Недели пензенского фольклора» учащихся познакомили с планом проведения фольклорной недели, рассказали о предстоящих мероприятиях.

Проведение игры «Мал золотник, да дорог».

Игра проводится в форме вертушки. Дети двигаются по станциям и набирают жетоны, чтобы узнать имя самой известной собирательницы Пензенского фольклора А.П. Анисимовой.

Станция «Фольклорный аукцион». На этой станции команде за определенный срок предлагается вспомнить, назвать и охарактеризовать как можно больше произведений малых фольклорных жанров. Работа выполняется на специально заготовленных листах, на которых дается незаполненная таблица.

Станция «Доскажи словечко».

На этой станции детям предлагаются задания на знание содержания различных произведений малых фольклорных жанров.

Дети должны восстановить пропущенное слово в текстах.

Станция «Скажи поторопись, скажи – не ошибись»

На этой станции дети должны правильно сказать скороговорку. Если игрок ошибся, он не получает баллы.

*2 день. День исследований «В глубины народной мудрости»*

Учитель распределяет детей на группы. Каждая группа получает исследовательское задание и задания-помощники для проведения небольшого исследования.

В каждом исследовательском задании дается заготовка для написания отчета по проделанной работе.

Пример написания исследовательского отчета. Тема нашего исследования …

Мы решали следующие задачи: … Мы прочитали…. Узнали…

Мы выбрали для подтверждения… Вывод:

Задание для 1 группы.

Исследуйте пословицы одной или нескольких групп и постарайтесь узнать, какие качества ценили наши предки. Результаты исследования оформите в таблицу.

Таблица – Образец

| Качества, которые ценили наши предки | Пример пословиц |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

В помощь детям предлагается словарь с различными качествами людей, толковый словарь, также задания, организующие ход исследования.

Словарь качеств: доброта, совестливость, дружелюбие, злость, завистливость, трудолюбие, любознательность, косность, жестокость, лживость, правдивость, болтливость и др.

Задания-помощники.

1. Прочитайте название качеств. Обсудите, какие из них вам требуется уточнить по толковому словарю.
2. Изучите оглавление книги.
3. Найдите раздел, посвященный пословицам.
4. Отберите те из них, смысл которых вам понятен.
5. В каких пословицах говорится о качествах, которые высоко ценили наши предки?
6. Обобщите: почему эти качества ценили наши предки? Что вы можете сказать о самих людях, кто создавал и хранил эти пословицы.
7. Напишите небольшой отчет по проделанной работе.

*3 день. «Зазвучи родное слово» (ознакомление и выразительное чтение произведений Пензенского фольклора. Конкурс чтецов.)*

Работа в мастерских была организована в форме студии звукозаписи. Для этого детям было предложено записать юмористические жанры, к которым относятся побасенки, а также пестушки, игровой детский фольклор. Их можно нужно отыскать в книге А.П. Анисимовой, выбрать подходящие, понятные современных детям и поучительные. Можно поискать в Интернете, в предложенных детям других книгах.

записать произведения на диск.

В ходе работы были прочитаны побасенки: «Подернешь за мочало, начинай сначала», «Жил-был купец», колыбельные песни, народные загадки о природе и о животных, скороговорки, небылицы, пословицы и поговорки.

*4 день. День творчества «Фольклор продолжает жить»*

Формы работы:

- организация звучащих перемен с записями выразительного чтения произведений малых фольклорных жанров;

- выполнение мини-проекта «Книжка-малышка».

*5 день. День спортивных развлечений на основе народных игр Пензенского края*

Предварительная работа: разучивание считалок, скороговорок, загадок разных национальностей, стихотворных текстов из игр, рассматривание иллюстраций национальных костюмов, знакомство с правилами народных игр, проигрывание игр на физкультурных занятиях, подбор музыкального сопровождения (национальные песни)

Место проведения: спортивный зал.

*6 день. Закрытие недели. Буккроссинг (обмен книгами)*

Каждый желающий (ученик или педагог) может стать школьным буккроссером, принеся любимую, уже прочитанную книгу (с произведениями фольклора) в школу и оставив ее на полках шкафов в коридорах и холлах здания. Предварительно на книгу наклеивается информация о хозяине книги.