Ученые Л.В. Байбородова и Т.В. Бурлакова предложили использовать субъективно-ориентированную технологию, в основе которой «шаги» самого

учащегося, которые сопровождаются педагогом в скрытой, ненавязчивой

форме.

 Общая субъектно-ориентированная технология

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы | Краткая характеристика |
| Самодиагностика | Осознание себя: «Какой я?», «Что я знаю?», «Что я умею?», инаоборот: «Что не знаю?», «Что не умею?» и т.п. |
| Самоанализ | Поиск ответов на вопросы: «Что помогло мне добитьсяположительных результатов и почему?», «Что мешало мне бытьболее успешным и почему?» и др. |
| Самоопределение | Постановка целей, задач, определение перспектив, пугей их достижении: «К чему стремиться и почему?», «Как этого добиться?» |
| Самореализация | Самостоятельный поиск способов решения учащимисяпоставленных задач, принятие самостоятельных решений и их реализация |
| Самооценка | Сопоставление достигнутого результата с планируемым,выявление и обоснование причин успехов и недостатков |