**РАБОЧАЯ КАРТА УРОКА БИОЛОГИИ**

*«Никакие материальные блага не способны заменить здоровой среды жизни».*

Н.Ф. Реймерс, советский эколог

**\*\*\***

**Здравствуйте!**

Перед началом занятия подготовьте учебник, рабочую тетрадь, письменные принадлежности, а также обязательно проверьте наличие бесперебойного доступа в Интернет.

**Успехов в изучении биологии!**

**\*\*\***



**Шаг 1.**

Пройдя по указанной в скобках ссылке (<https://drive.google.com/file/d/1vvM057uulutZUbaZZ1vEqrFKQkrPtetP/view?usp=sharing>), посмотрите небольшой видеоролик. Что иллюстрирует данное видео? Как вы думаете, чему будет посвящён сегодняшний урок?



**Шаг 2.**

Откройте учебник на стр. 232 и запишите в тетрадь тему занятия (она совпадает с названием параграфа).

На сегодняшнем уроке **вы узнаете**, что такое среда обитания, **научитесь** характеризовать особенности сред жизни на нашей планете, а также устанавливать взаимосвязь между средой жизни и особенностями строения и жизнедеятельности организмов, являющимися адаптациями (приспособлениями) к обитанию в данной среде.



**Шаг 3.**

Прочитайте материал учебника на стр. 232-233. Ответьте на вопросы:

1. Что такое «среда обитания»? Выпишите определение из учебника в свою тетрадь.
2. В какой последовательности шло освоение организмами различных сред жизни? (устный ответ)



**Шаг 4.**

Пройдя по указанной в скобках ссылке (<https://drive.google.com/file/d/1i8M9Fz0_N2_g0mjO_p2VbJcda7EfkEuD/view?usp=sharing>), изучите материал видеоурока. По ходу просмотра видео заполняйте в тетради таблицу «Характеристика сред обитания живых организмов»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Среда обитания | Особенности среды | Примеры организмов-обитателей данной среды | Адаптации организмов к данной среде |
| Водная |  |  |  |
| … |  |  |  |
| … |  |  |  |

**Шаг 5.**

С помощью материала заполненной таблицы устно ответьте на вопросы после параграфа (стр. 236).



**Шаг 6.**

Проверьте свои знания: пройдя по ссылке (<https://bio-faq.ru/zubr/zubr610.html>), решите первые 5 заданий. Сравните свои ответы с ответами, предложенными на сайте.

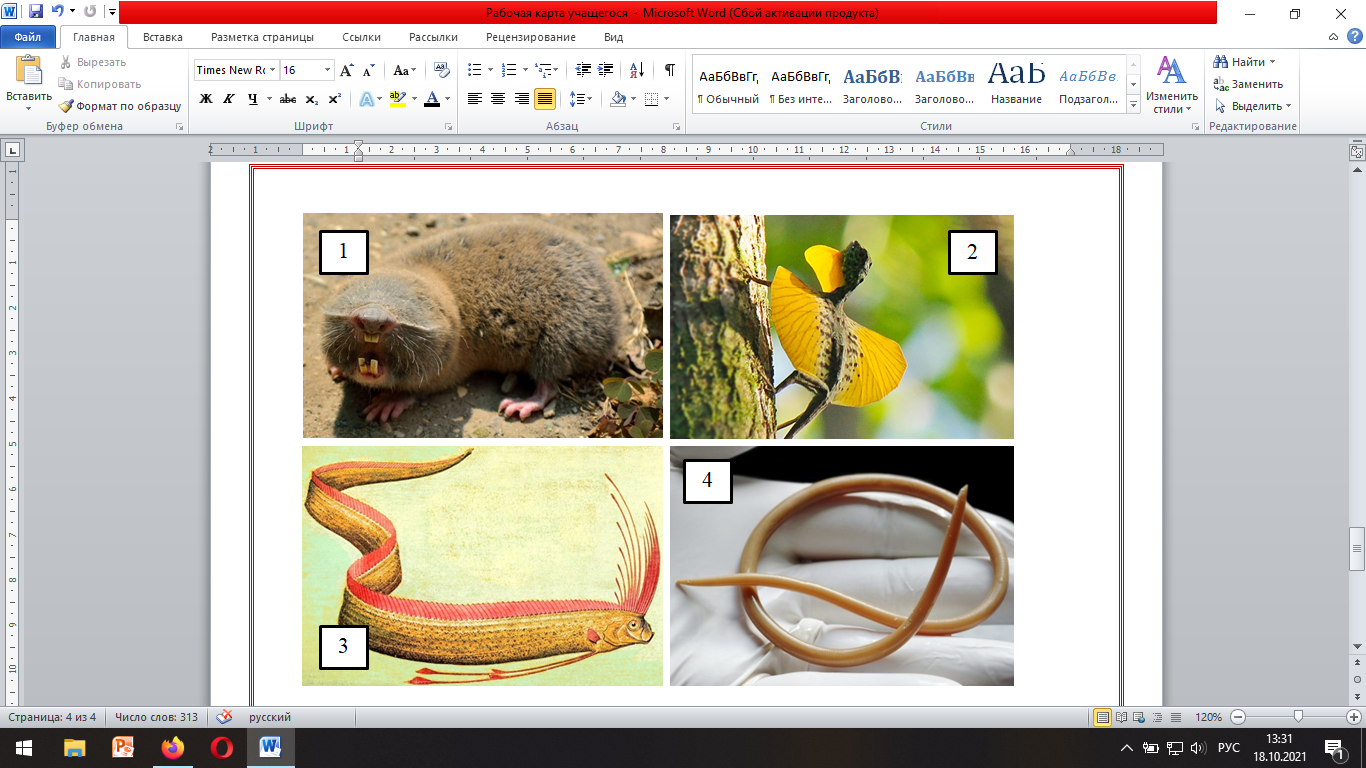


**Шаг 7.**

Запишите в дневник домашнее задание:

1. Обязательное задание: прочитать параграф 43, выучить записи в тетради, письменно выполнить задание, приведённое ниже (фотографию или скан-копию страницы с выполненной работой прислать на электронную почту m\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*@gmail.com до .\_\_\_.\_\_\_.2021 года).

**Задание:** рассмотрите изображения живых организмов. В каких средах жизни они обитают? Какие приспособления к проживанию и передвижению в данных средах есть у этих организмов?



1. Творческое задание (выполняется по желанию, фотография или скан-копия работы также высылается на указанный адрес электронной почты): придумайте животное, которое могло бы обитать одновременно в нескольких средах жизни (по вашему выбору). Какие особенности строения и жизнедеятельности будут свойственны такому организму? Ответ обоснуйте.

**Спасибо за работу!**

**Урок окончен!**