

## **Физкультурно – познавательное занятие в подготовительной к школе группе**

**Тема:** «Как стать сильнее волка?»

**Цели:** Формировать у детей элементарные представления о полезных и вредных привычках.

**Оборудование:** карточки, стулья, мольберт, стол.

**Задачи:**

-Формировать интерес к движениям и здоровому образу жизни с помощью рассказа «Заячья дорожка».

- Познакомить с карточками «Любопытный щенок», «Ходите на четвереньках, как собачка», «Тачка», «Чей толчок сильнее?», «Часики». Познакомить с новой подвижной игрой «Стоп!», разучить правила игры. Научить использовать карточки в самостоятельной деятельности.
- Развивать силу ног с помощью упражнений «Чей толчок сильнее?», «Ходите на четвереньках, как собачка», «Ходите на коленях», «Ходите, как медведь».
- Укреплять мышцы спины, формировать правильную, красивую осанку с помощью упражнений: «Любопытный щенок», «Любопытный». Учить правильному дыханию с помощью упражнений «Петух», «Паровозик», «Часики». Воспитывать с помощью подвижной игры «Пустое место» самостоятельность. Упражнять в быстрой ходьбе (в игре «Стоп!»).

**Ход занятия:**

**1.Чтение рассказа « Заячья дорожка».** (выкладывание сюжета на фланелеграфе)

**2. Беседа по содержанию**

-Ребята, сейчас вы прослушали рассказ. Что вам из этого рассказа запомнилось?

-Почему маленький Зайчишка Длинное Ухо перегнал большого Волка Серая Лапа. Как стать сильнее волка? Что нужно делать, чтобы стать сильным, ловким и здоровым? Беседа с детьми по рассказу. Дети отвечают на вопросы.

**3. Разминка.**

-Прежде , чем мы с вами будем выполнять знакомые упражнения , проведем разминку. При выполнении разминки, педагог показывает детям карточки на которых изображены упражнения.

**4.Выполнение упражнений по карточкам.**

3.1.Работа в парах (выполнение знакомых упражнений): «Цирковая лошадь», «Петух», «Ходите, как медведь», «Ходите на коленях», «Паровозик», «Любопытный».

3.2.Знакомство с новыми упражнениями, авыполнение по карточкам: «Любопытный щенок», «Ходите на четвереньках, как собачка», «Часики», «Тачка», «Чей толчок сильнее?».

**5. Подвижная игра:** «Пустое место», «Стоп!».

Упражнение на восстановление дыхания «Петух».

**6.Рефлексия.**

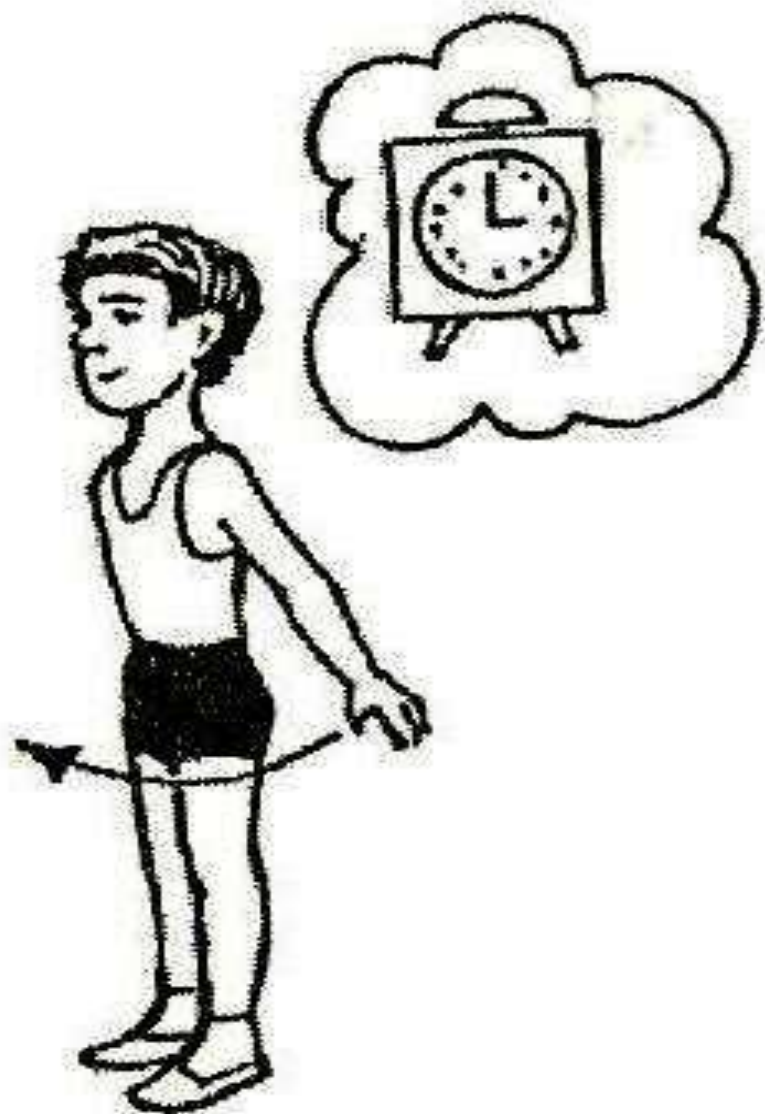
Дети передают друг другу мяч и задают вопросы по содержанию занятия. При необходимости педагог им помогает:

-Как стать сильным?

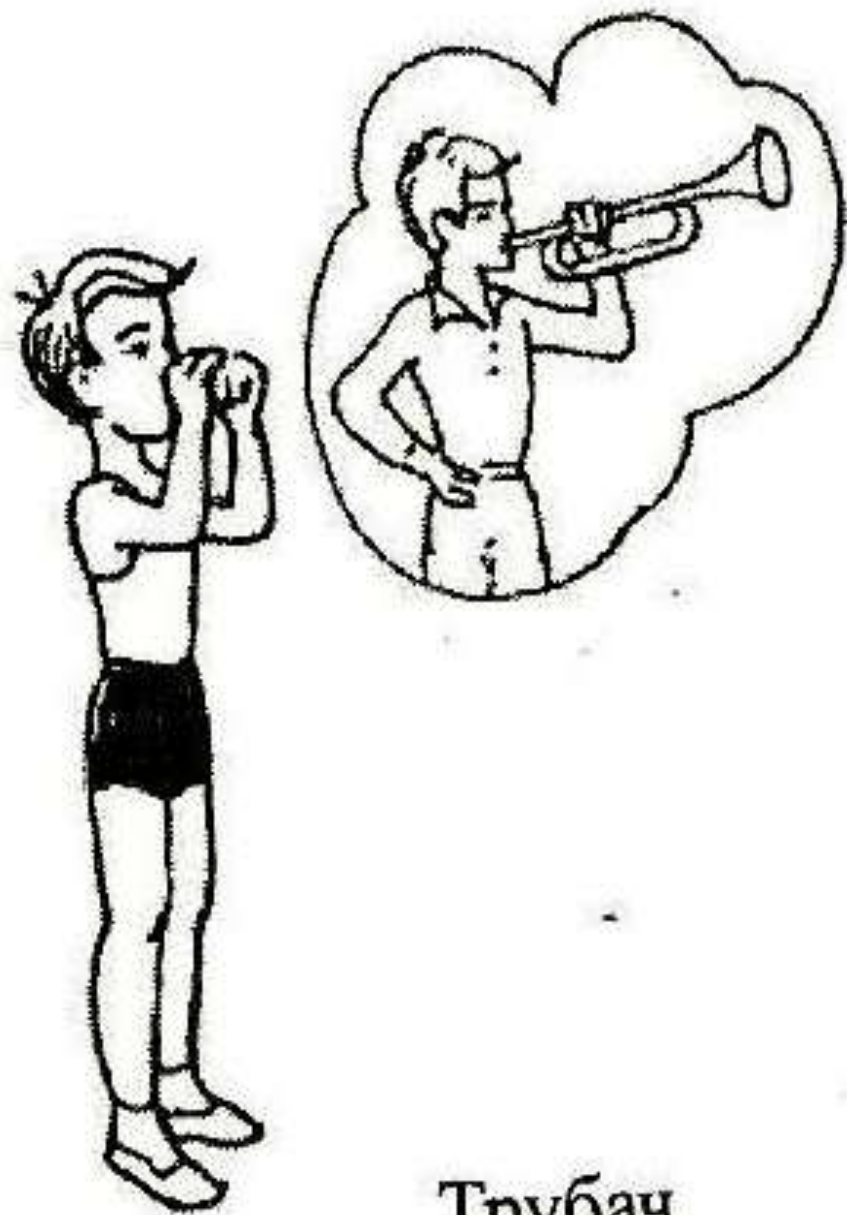
-Какие упражнения для этого надо делать?

-С какими новыми упражнениями вы познакомились?

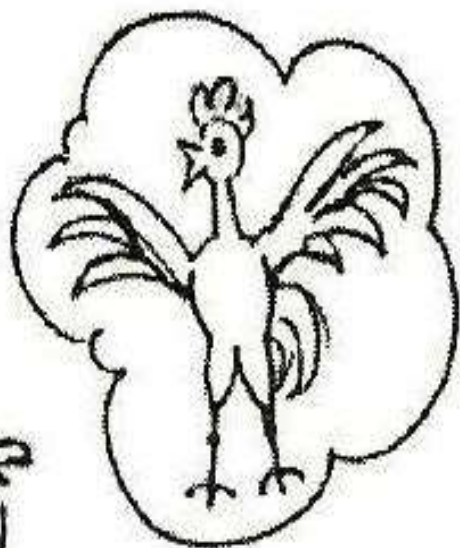
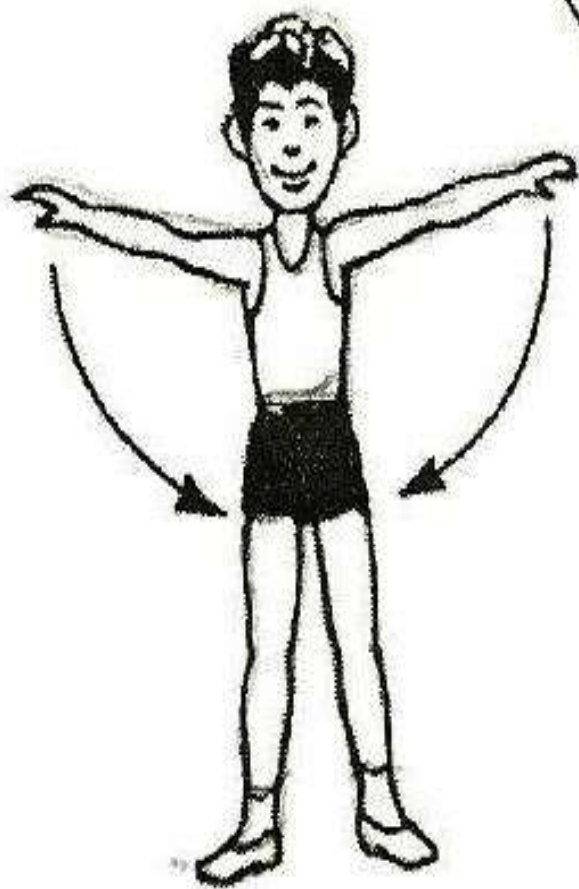
-Какие упражнения вы запомнили?



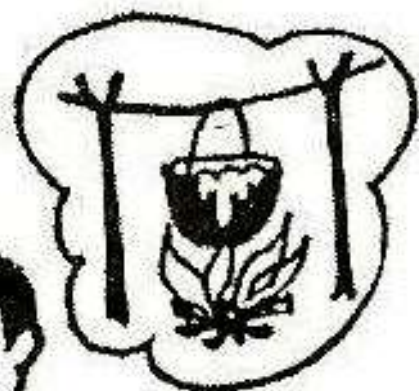
Часики



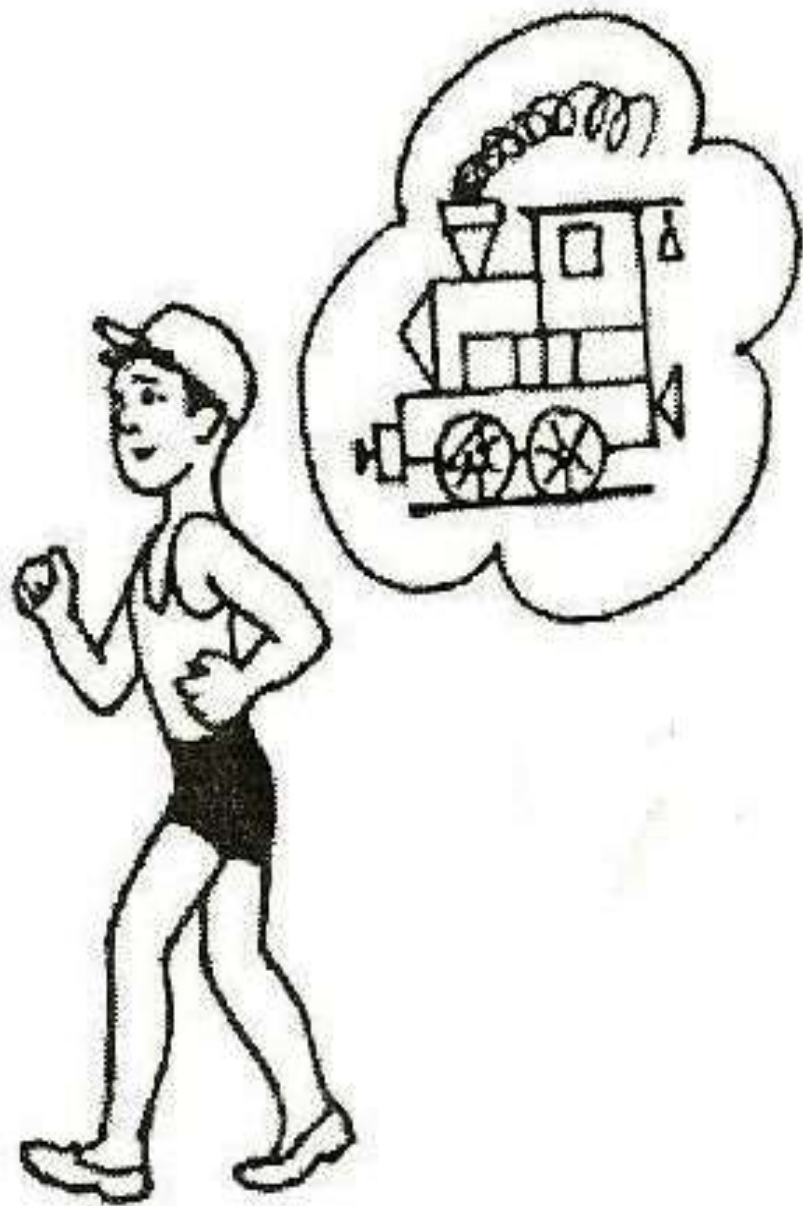
Трубач



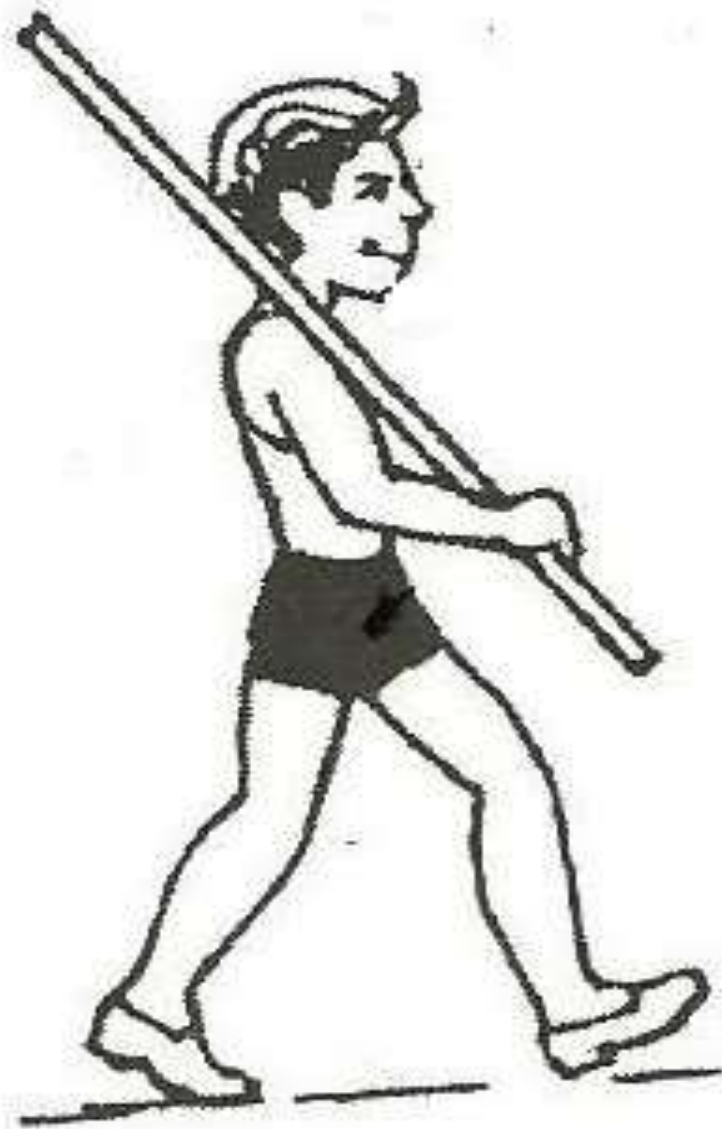
Петух



Каша кипит

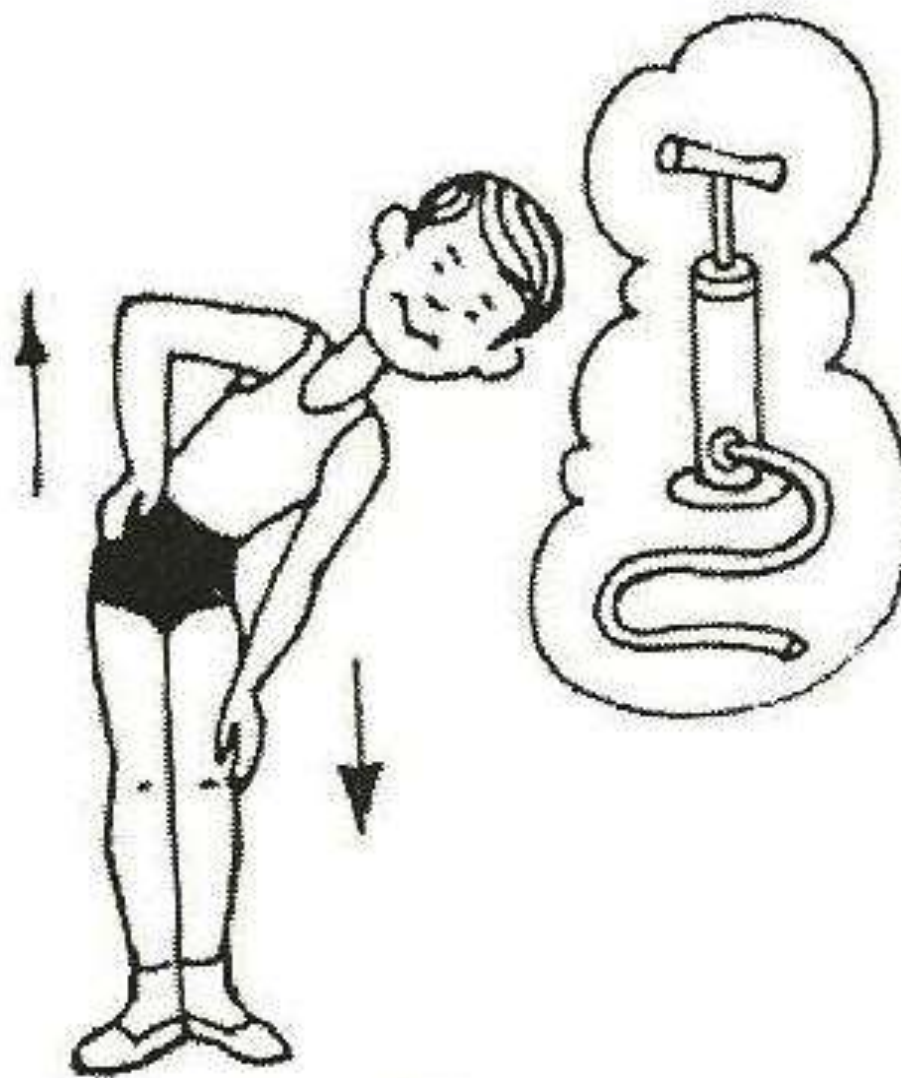


Паровозик

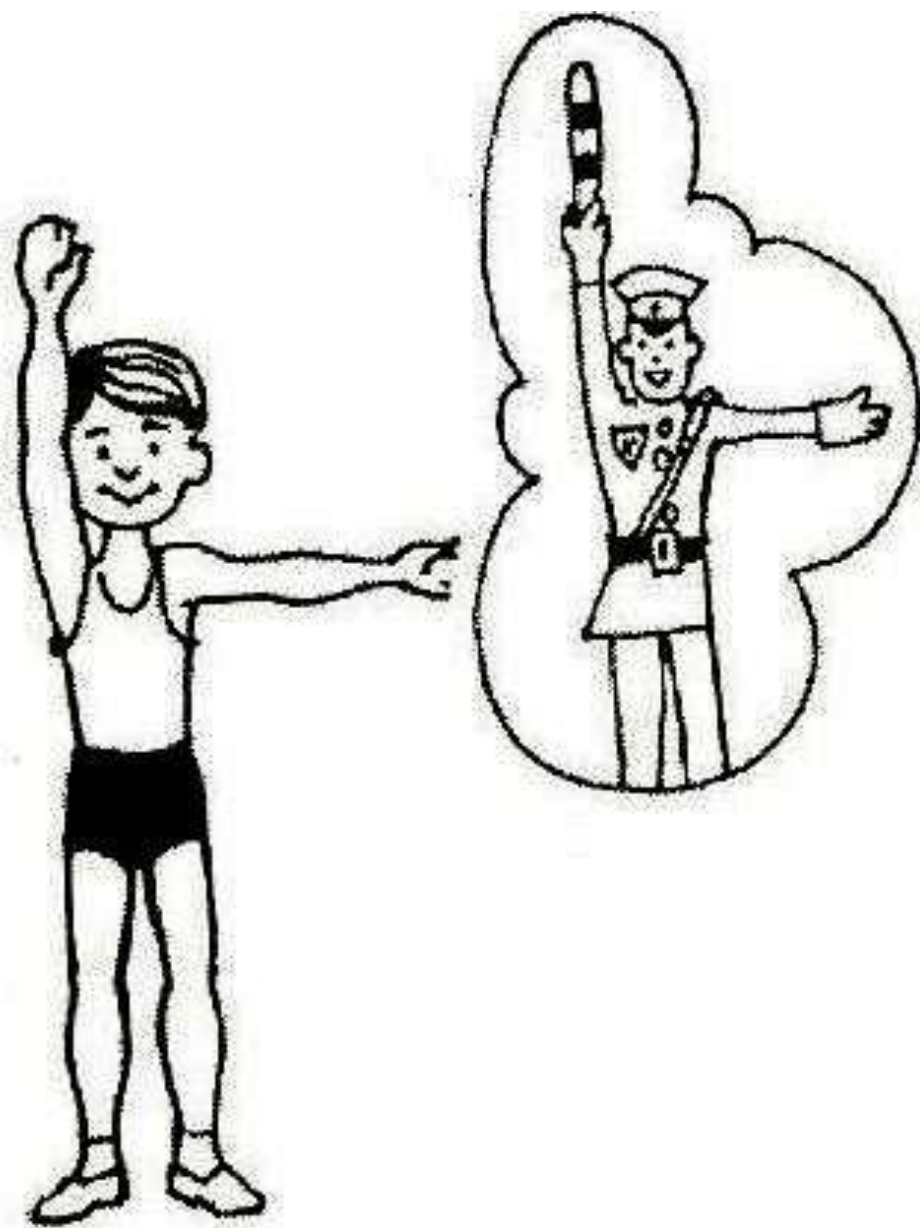


Шагом марш

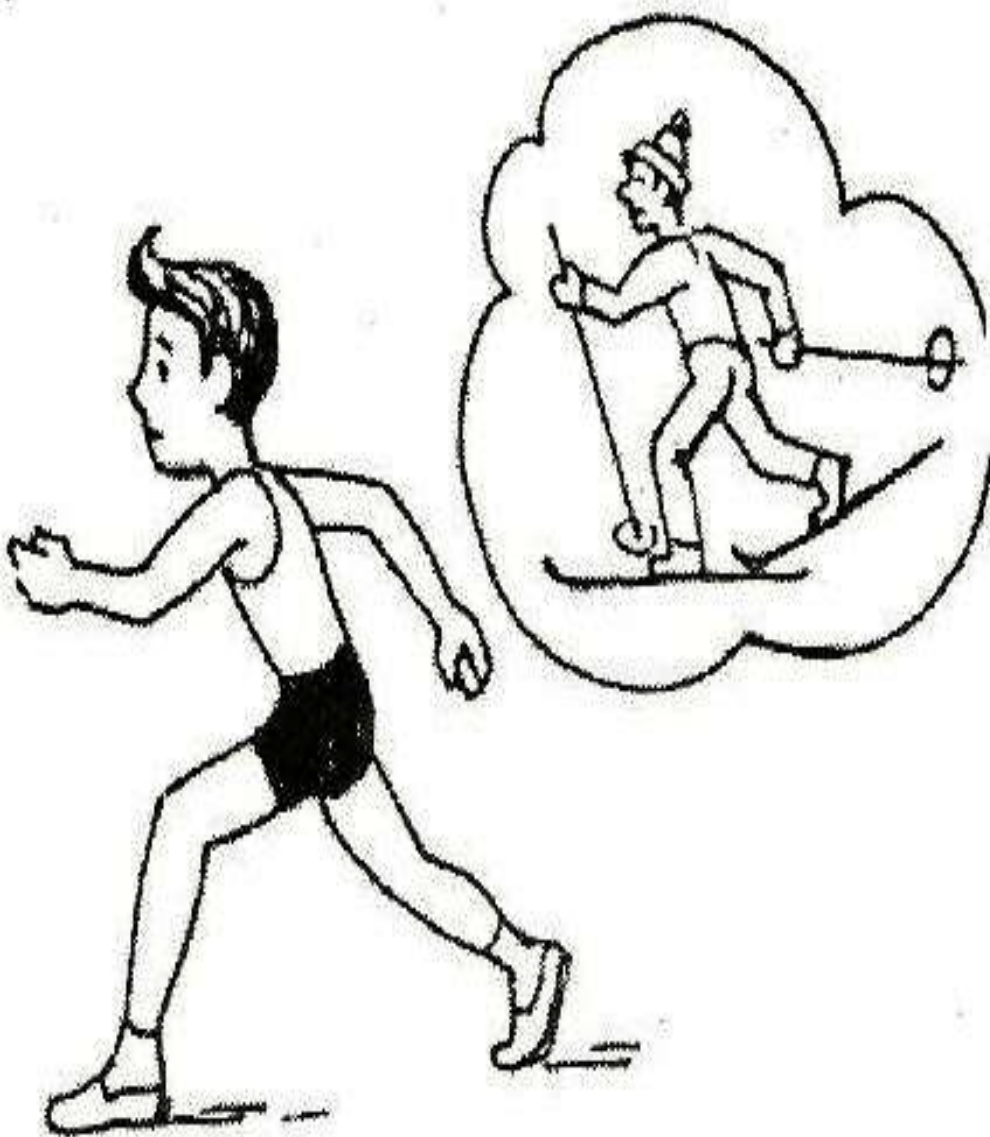




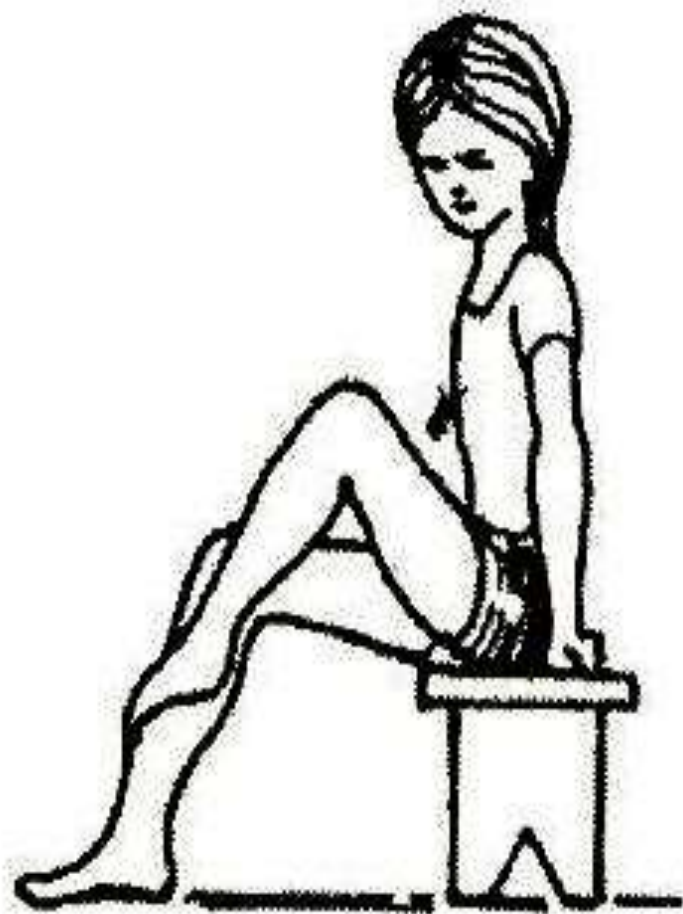
Насос



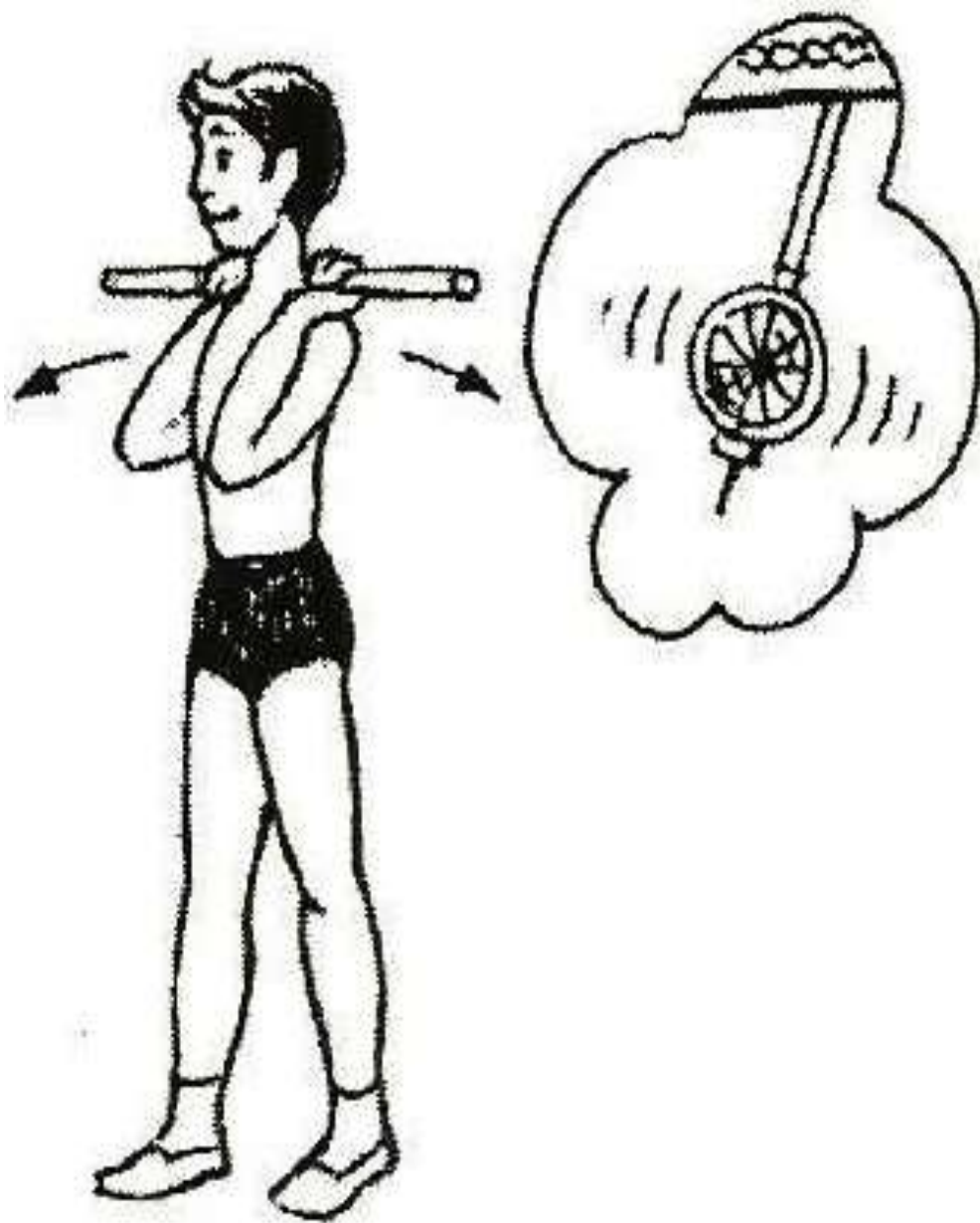
Регулировщик



ЛЫЖНИК



Массаж  
ступни

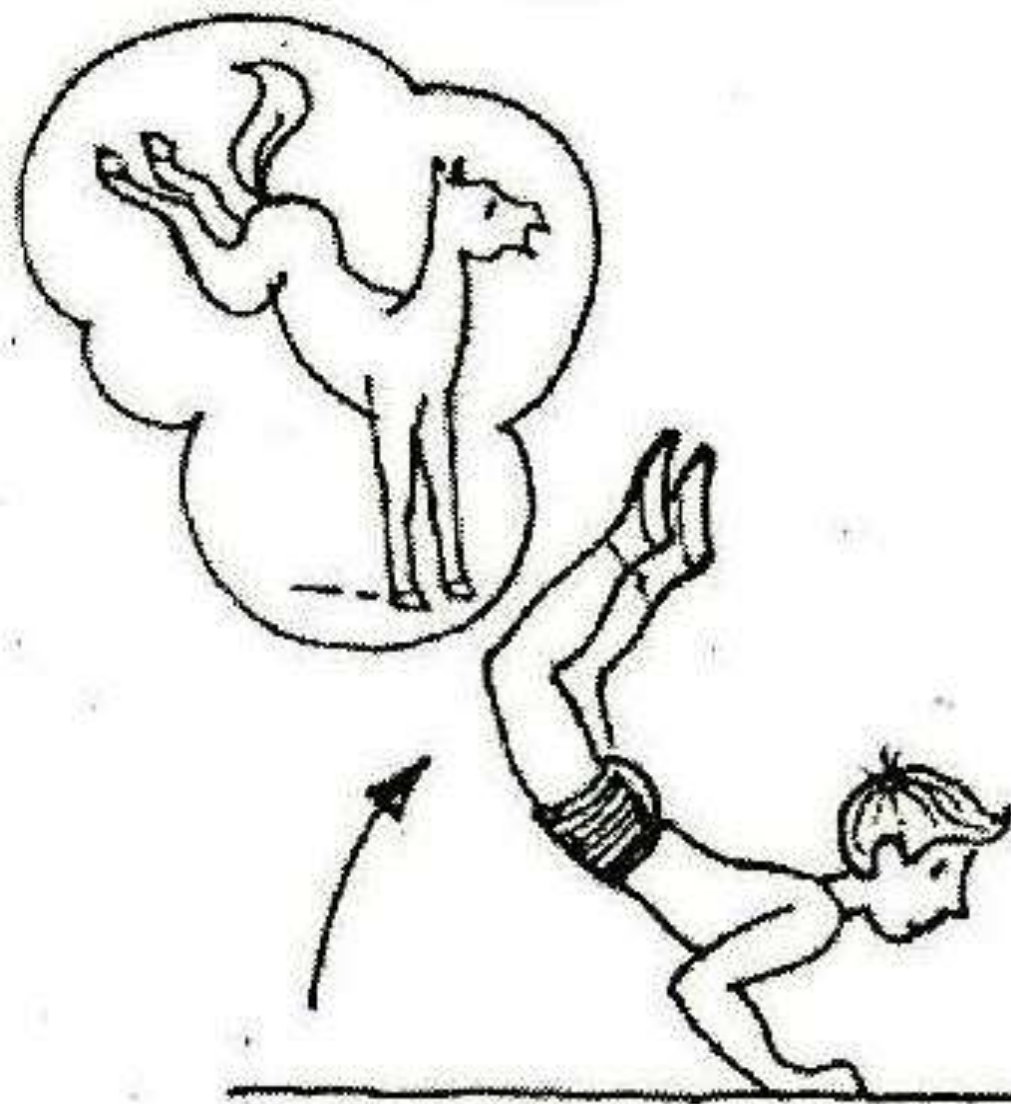


Маятник

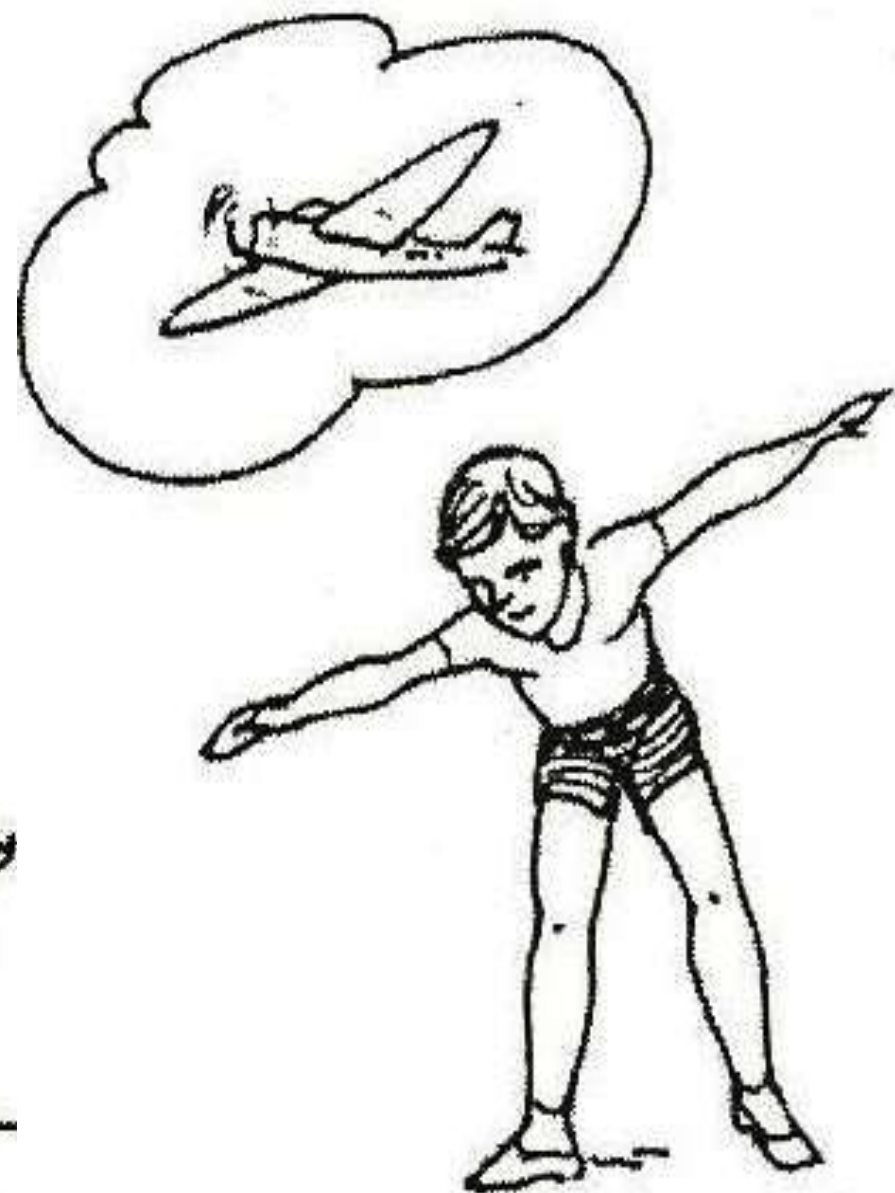


С пятки на пальцы

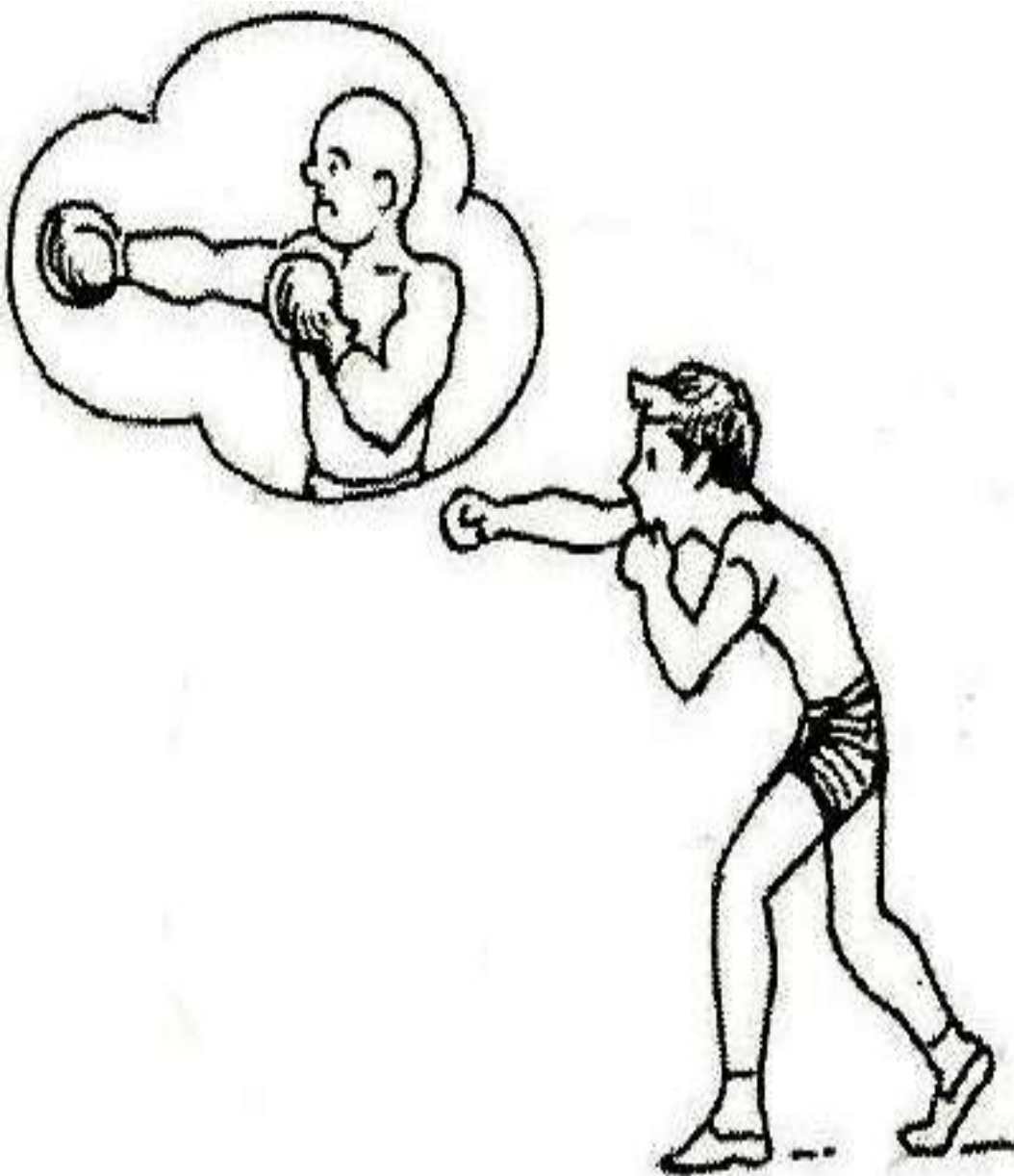




Упрямый жеребенок



Самолет



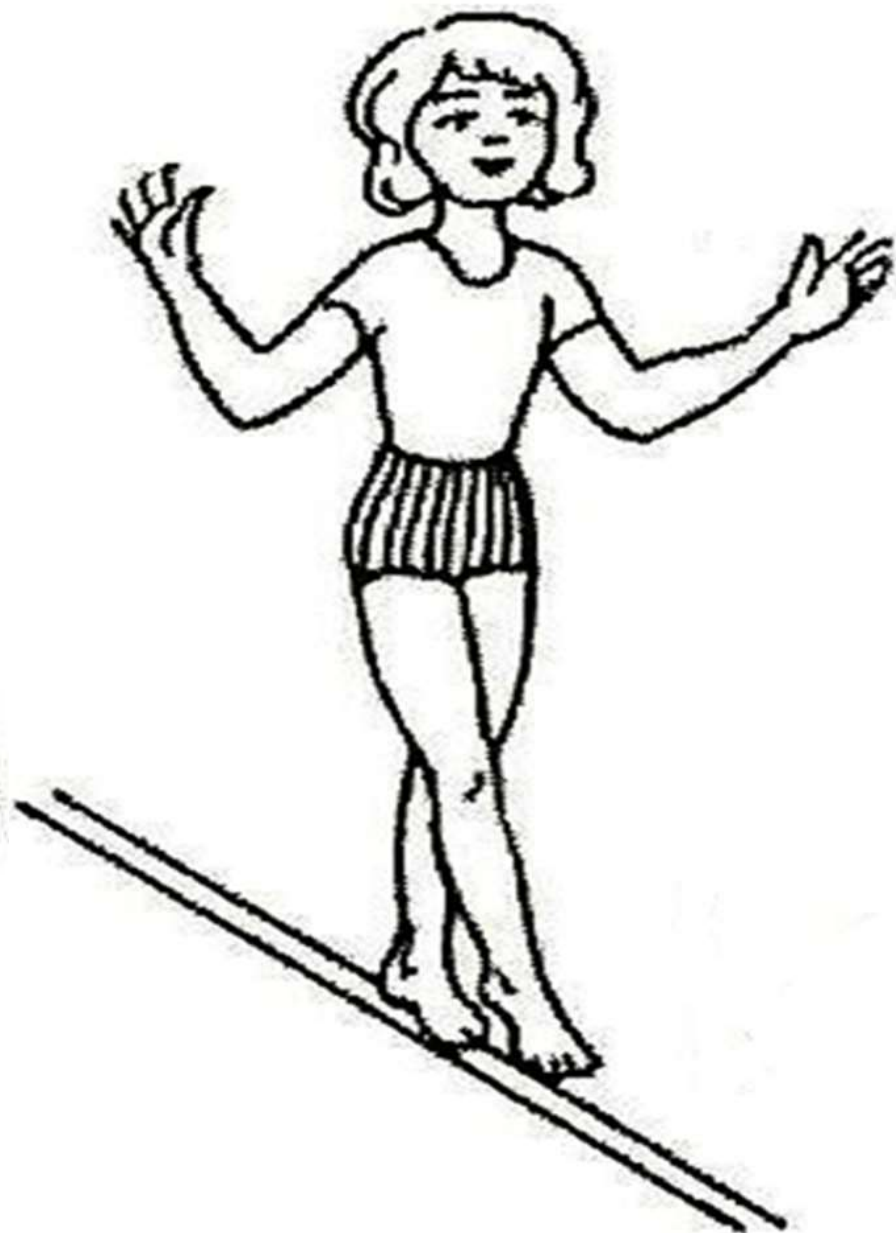
Боксер



Взберитесь  
на палку



Сбор фруктов

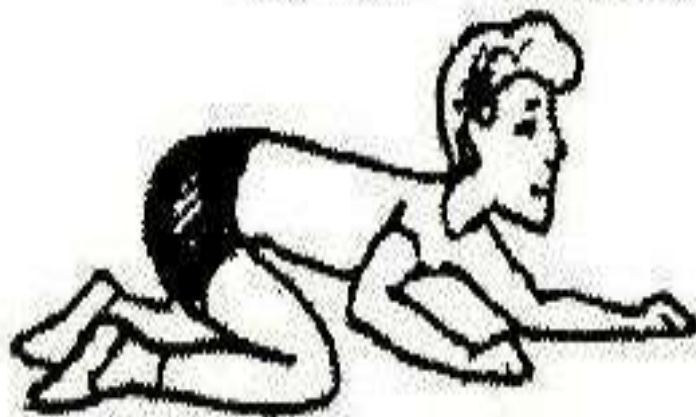
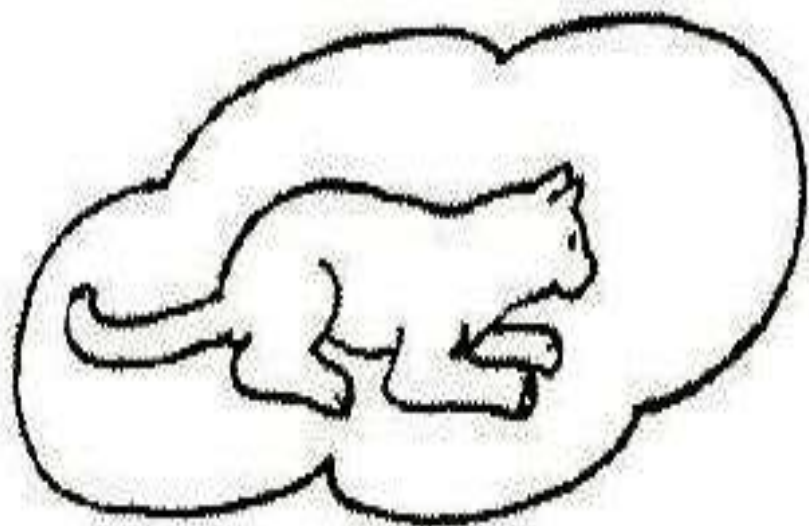


Танец на канате



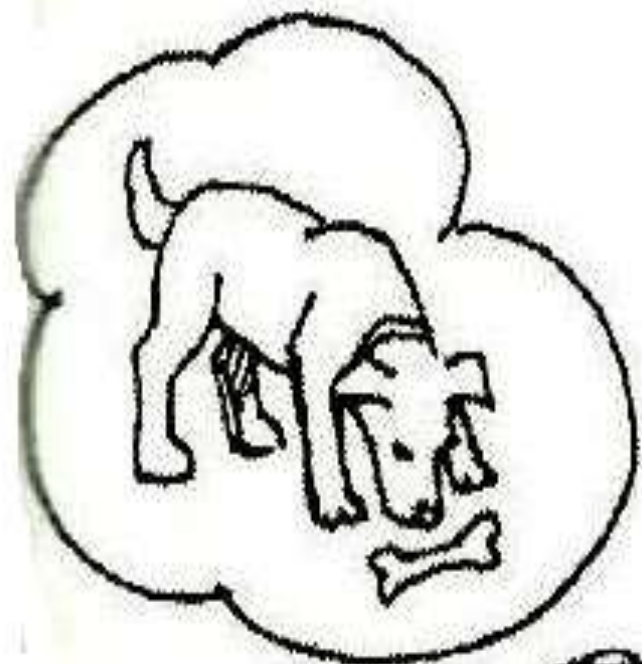


Летящая птица

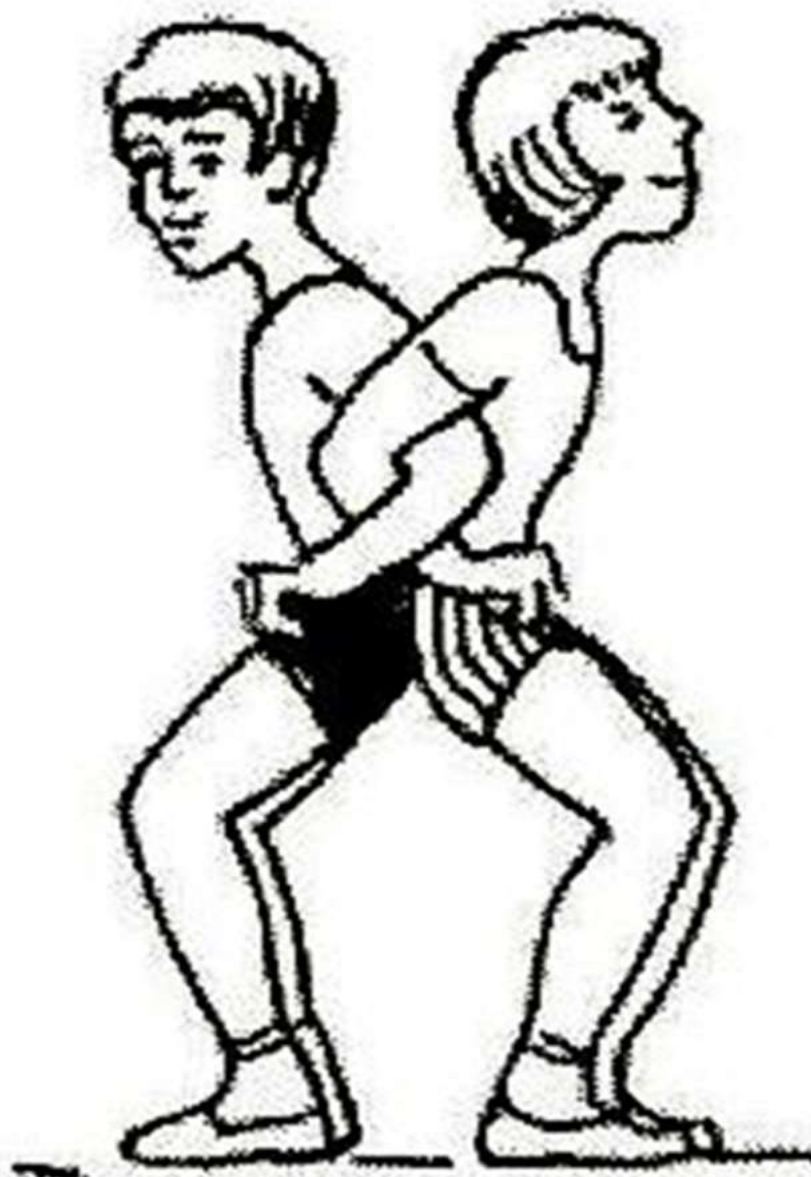


Любопытный котенок

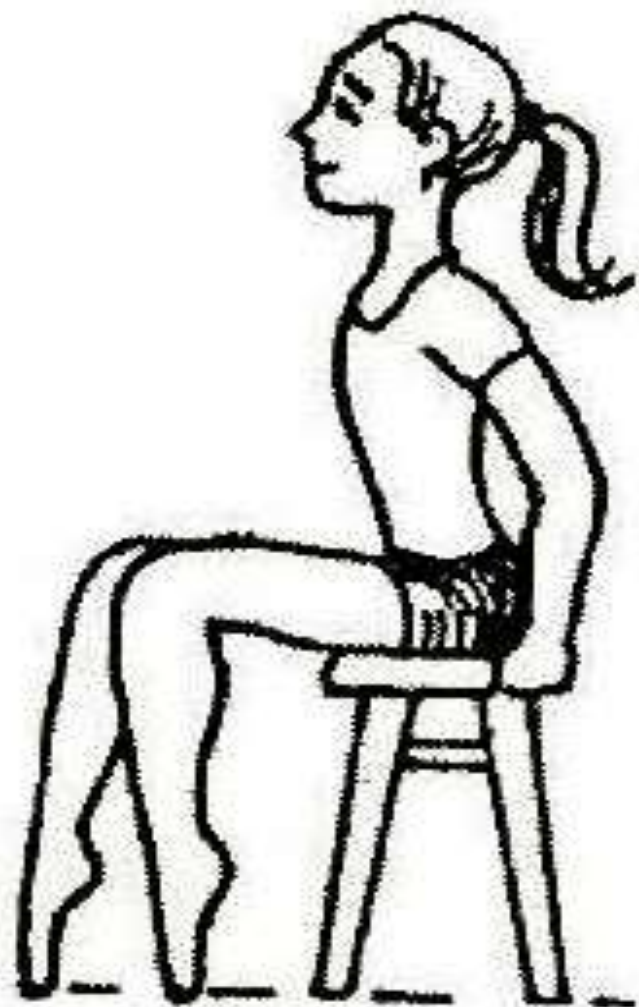




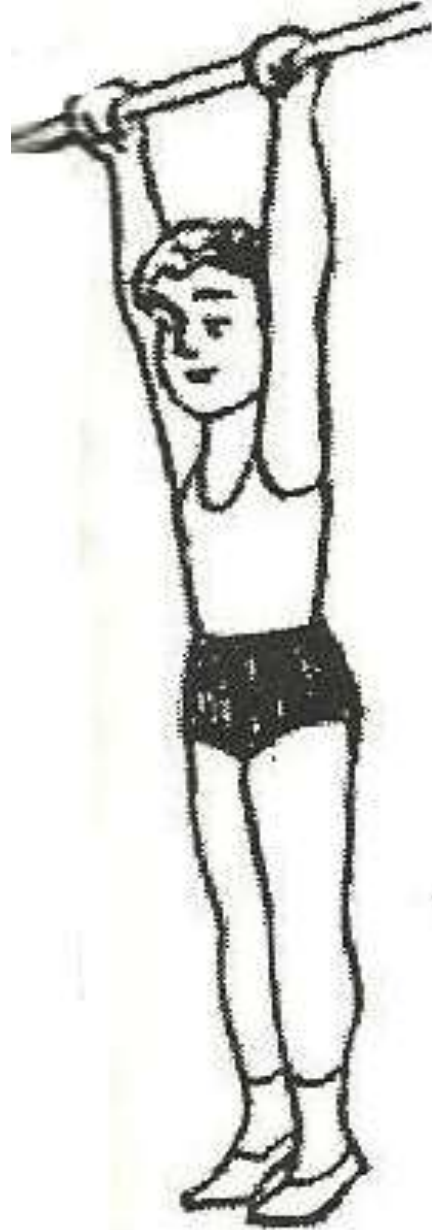
Щенок



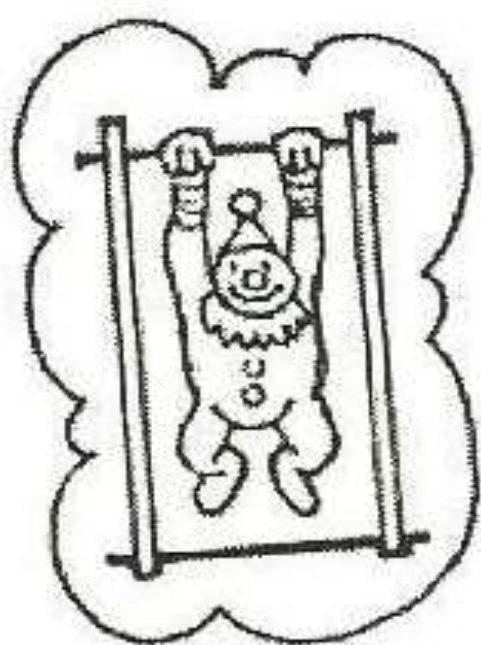
Сядьте вдвоем



Разминка  
балерины

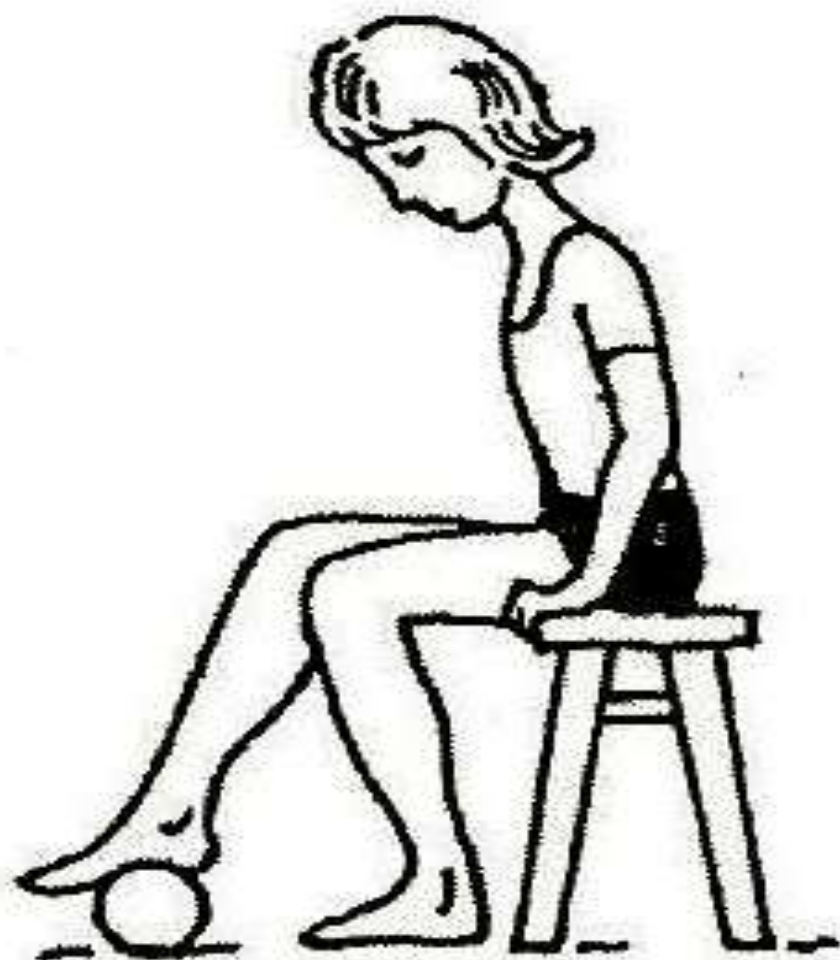


На турнике



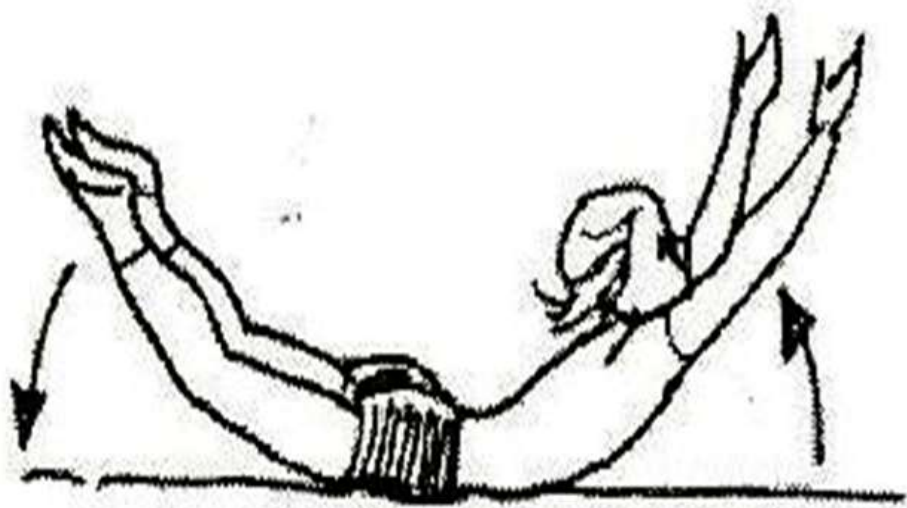
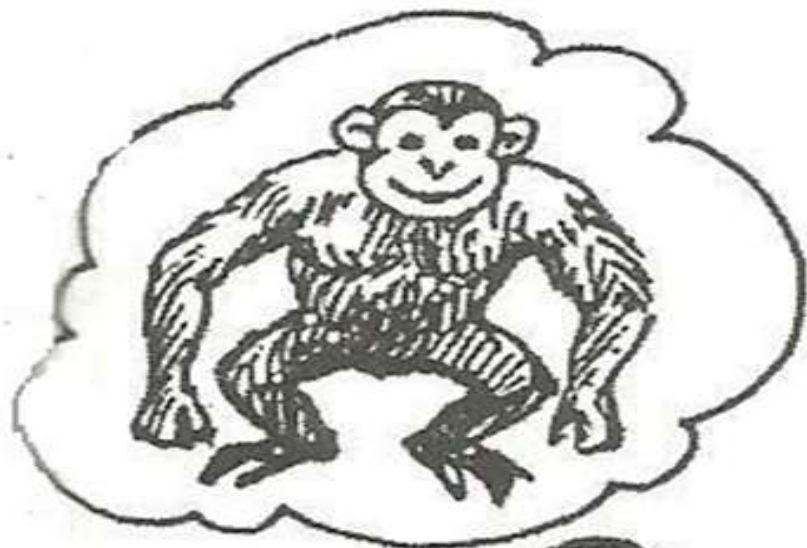
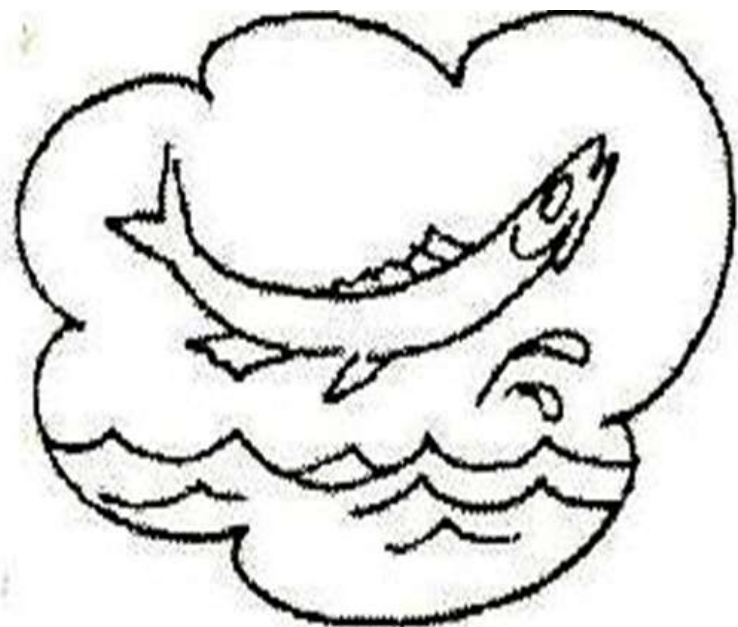


Вяжите  
ногами



Катайте  
мяч



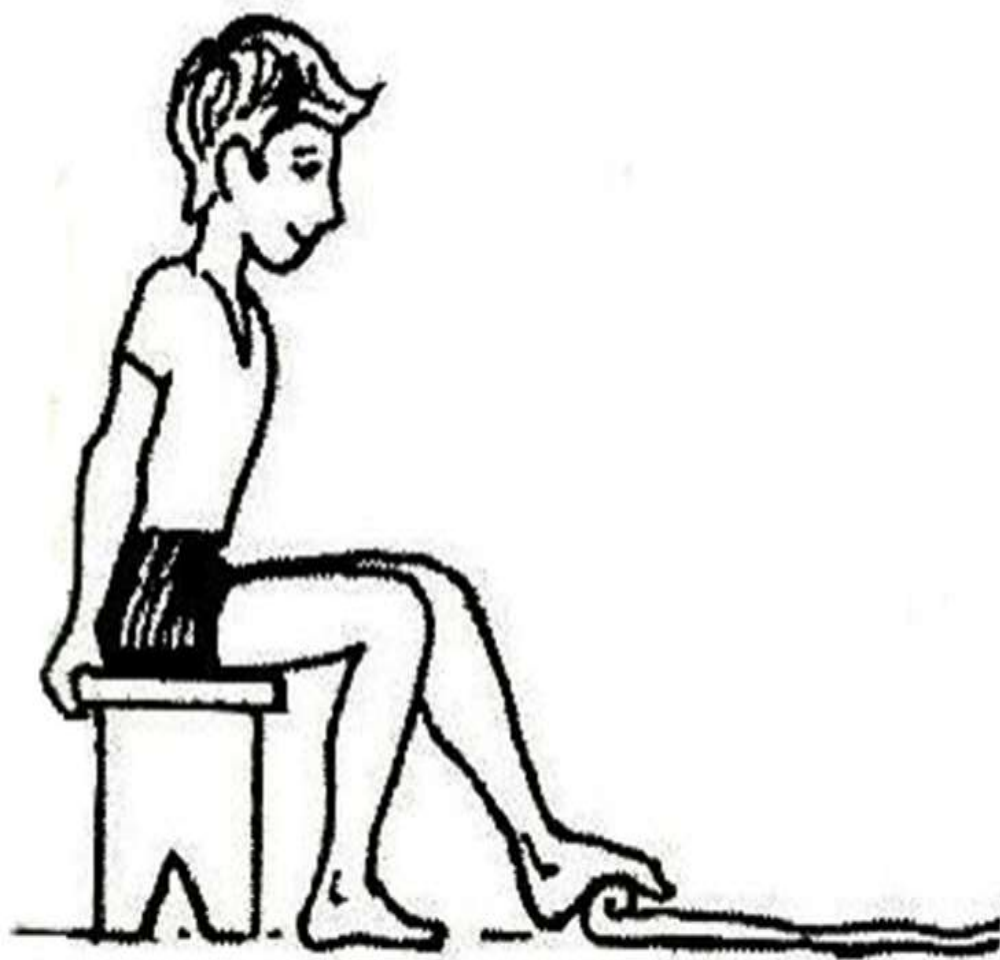


Рыбка

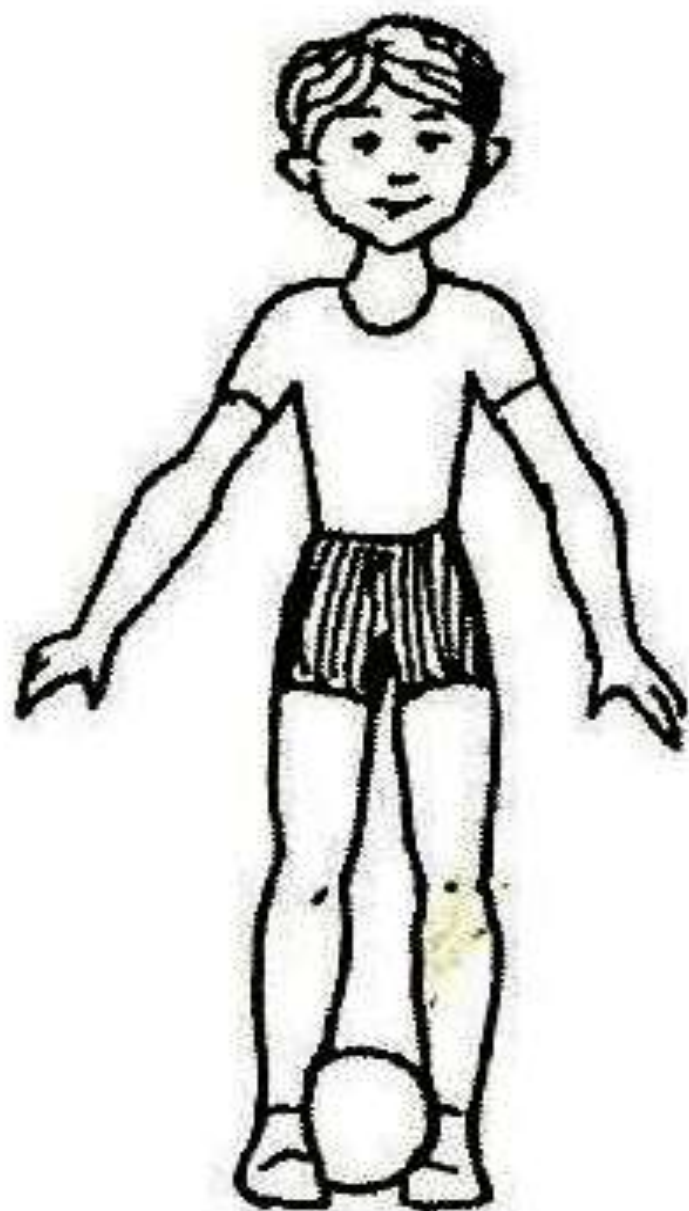


Обезьянка  
на двух ногах

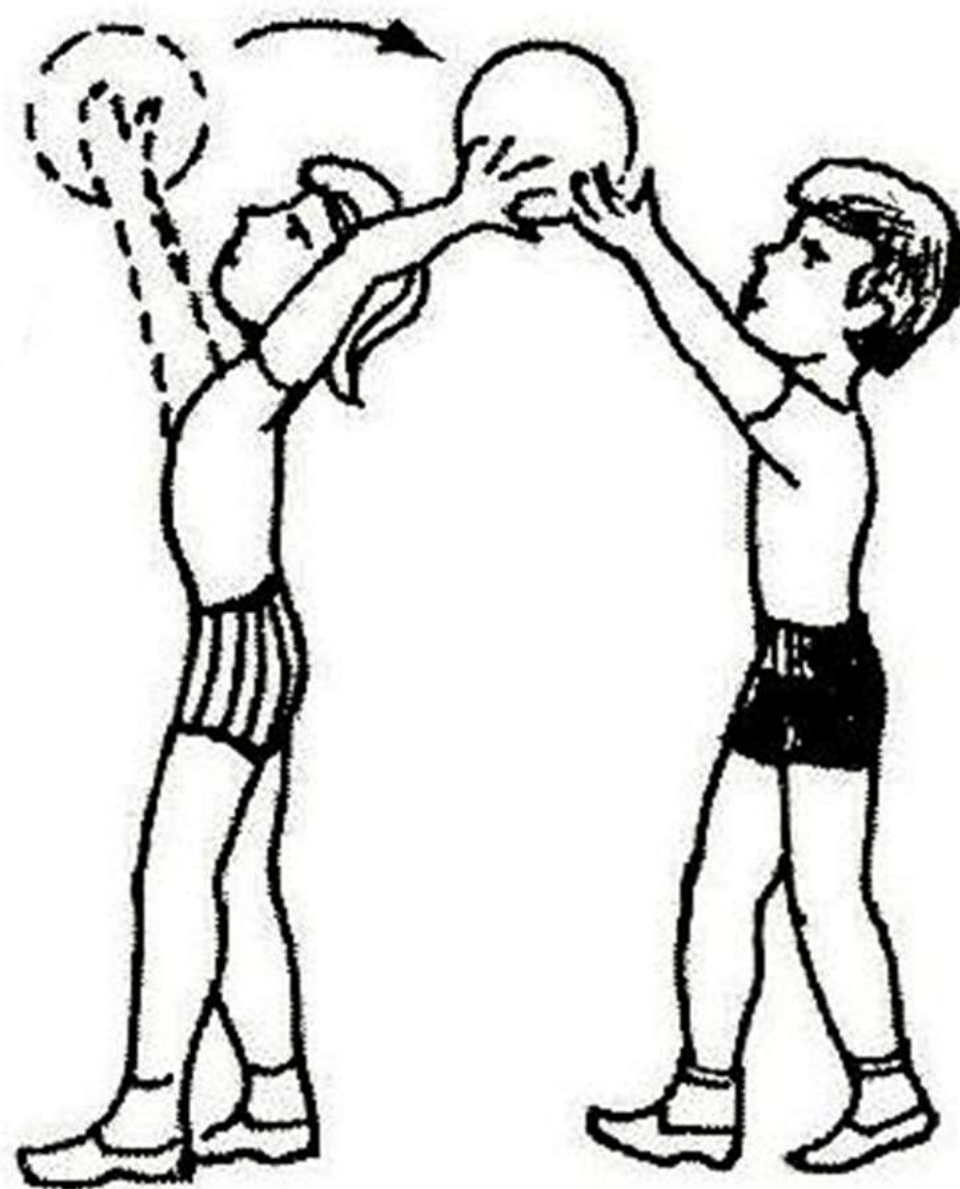




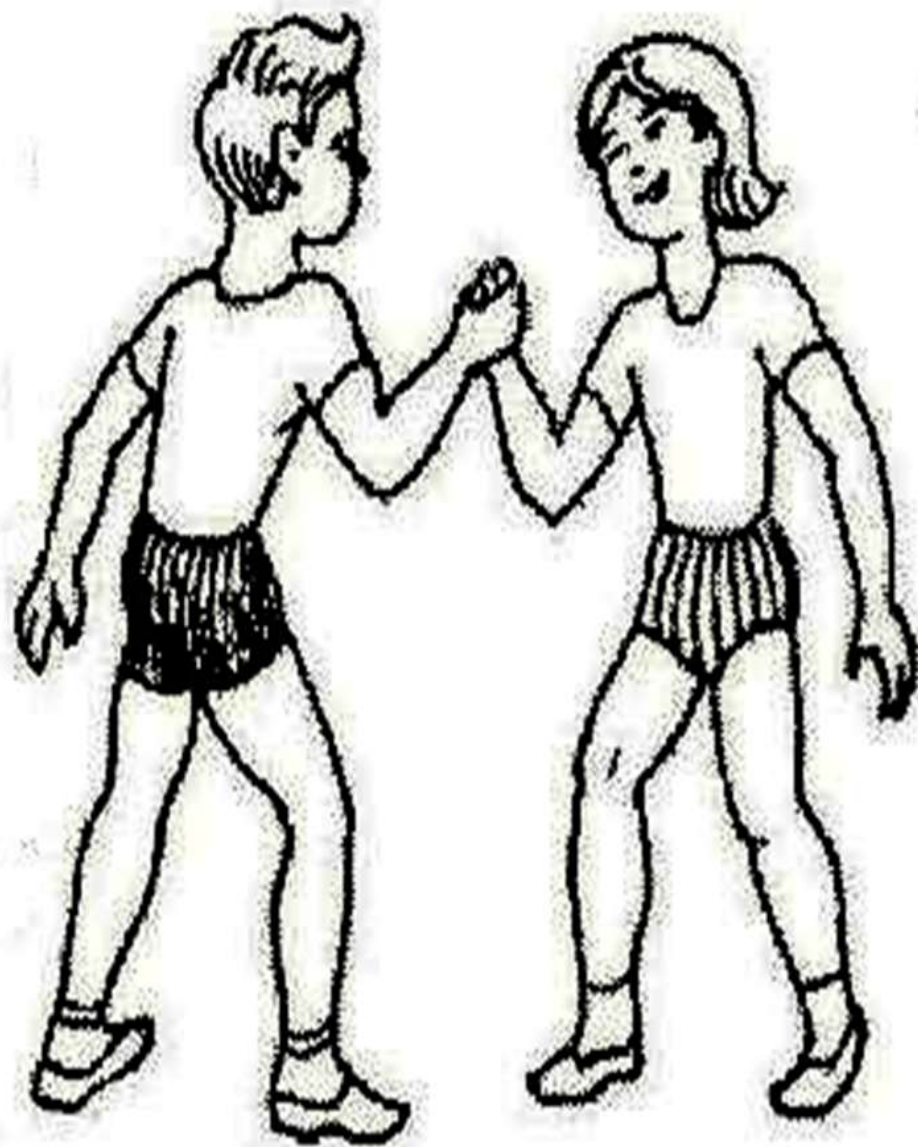
Скатайте чулок



Ходите с мячом



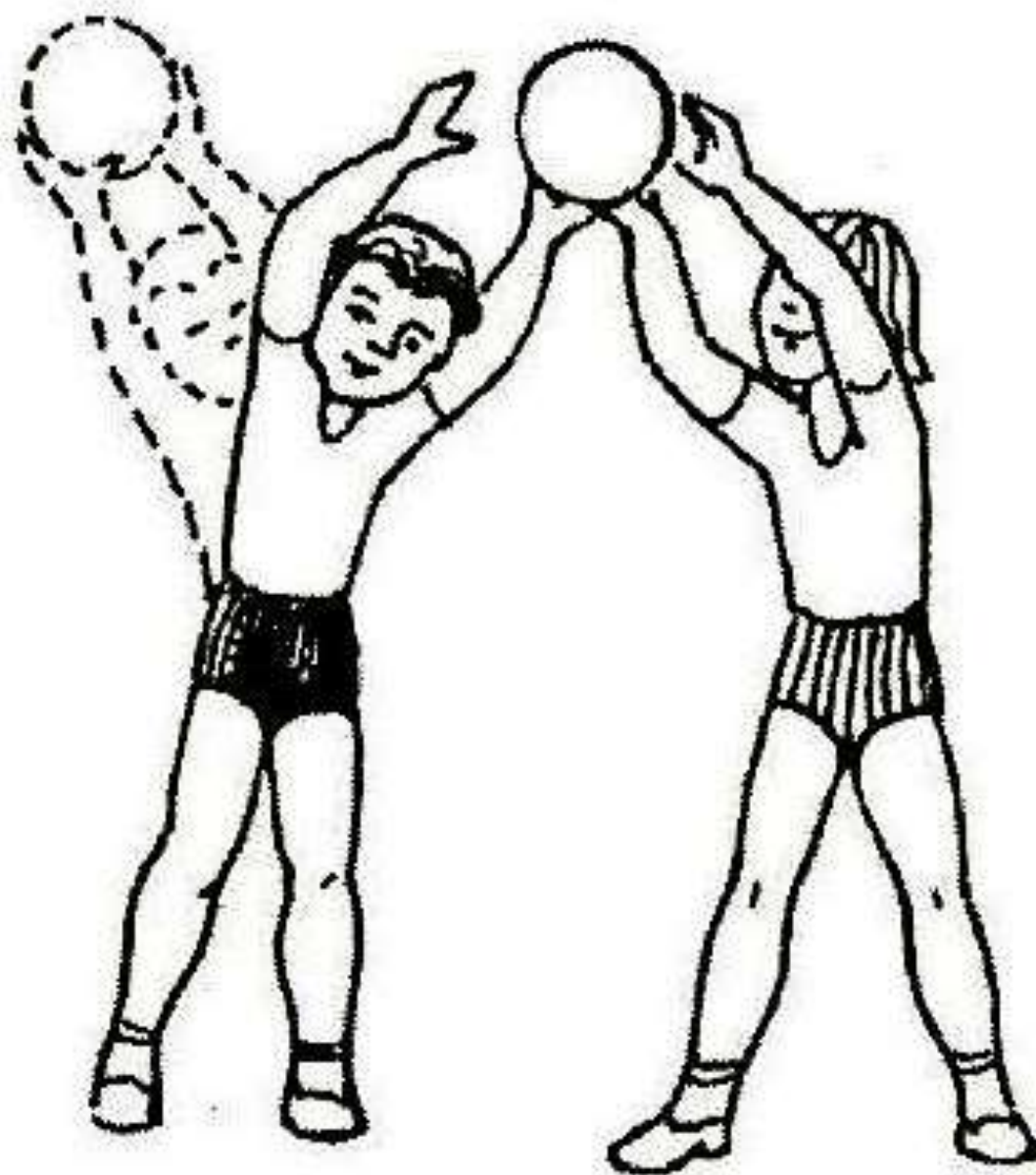
Передача мяча назад



Кто сильнее

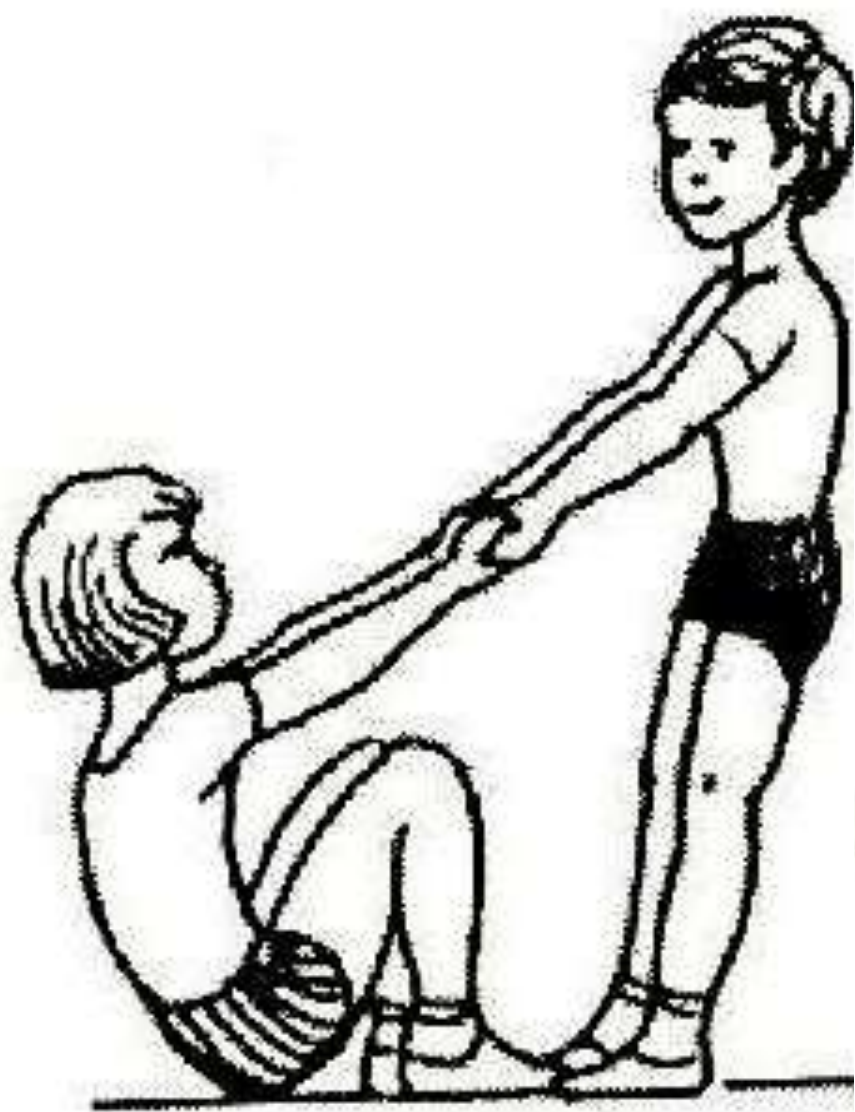


Прыгайте с мячом

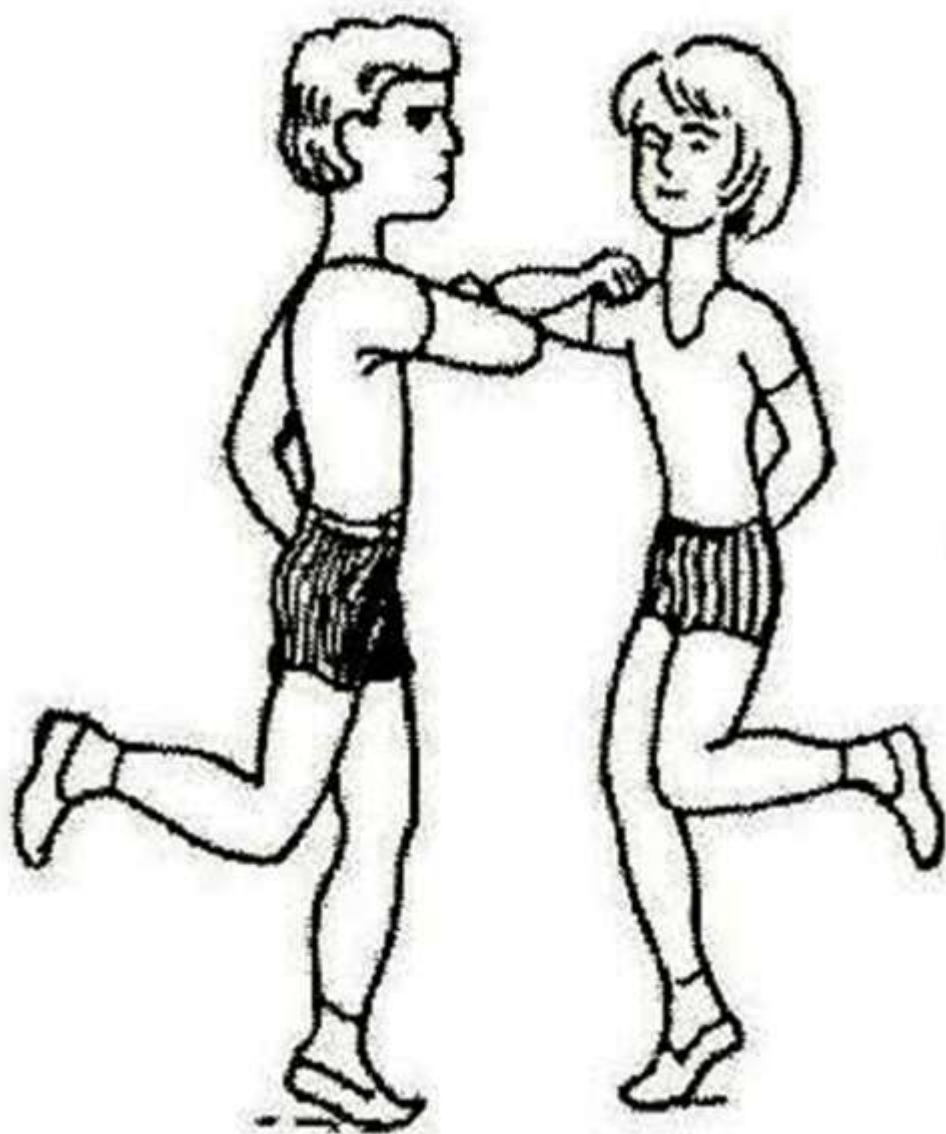


Передача мяча в сторону





Вверх-вниз



Бой петухов