

Составить карту страны.

1. Географическое положение:
 - а) на каком материке расположена;
 - б) в какой части света находится;
 - в) указать большие реки;
 - г) указать горы и их расположение;
 - д) описать климат;
 - е) какими морями омывается;
 - ж) какую площадь занимает территория страны.
2. Перечислить какие страны и какие народы окружают страну по суше и морю.
3. Перечислить крупные города страны.
4. Перечислить этнический состав населения.

Общее-различия.

общее

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

различия

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 1. _____ |
| 2. _____ | 2. _____ |
| 3. _____ | 3. _____ |
| 4. _____ | 4. _____ |
| 5. _____ | 5. _____ |

Защита точки зрения.

1. Прочитать внимательно проблему, которая вам дана.
2. Определиться с какой точкой зрения вы согласны (или не согласны) и почему.
3. Аргументируйте свою точку зрения доказательствами из курса истории, обществознания или жизни.
4. Сделайте вывод из всего вышеизложенного.

Историческое сочинение.

Сочинение (свободный развернутый ответ) на историческую тему, предполагающее анализ деятельности какой-либо исторической личности. Формулировка этого задания включает своеобразный план, который является основой для ответа: «Укажите время жизни исторического деятеля. Дайте краткую характеристику основных направлений и результатов его деятельности (событий, достижений и т.п.)».

Итак, пункт 1.

Время жизни исторического деятеля. Указание точных годов жизни от выпускников не требуется. Ответ может быть признан верным в том случае, если указаны годы жизни с точностью до части века или десятилетий (например, «первая половина XIX в.», «30-80-е гг. XVI в.»), а также если вместо лет жизни указаны годы (или период) правления, активной государственной (военной и т.п.) деятельности.

Пункт 2.

Характеристика основных направлений человеческой деятельности. первую очередь следует обратить внимание на формулировку основных направлений деятельности, которые в дальнейшем будут характеризоваться. Эти направления могут быть сформулированы с различной степенью детализации. Например, речь может идти как о внутренней и внешней политике государя, так и о реформах государственного управления, реформах просвещения, крестьянской реформе,

дипломатии, войнах и т.п. Важно отметить, что направления деятельности необходимо отличать от конкретных событий (например, «борьба против монголо-татарского ига» – это направление деятельности, в рамках которого произошло событие «Стояние на р. Угре»). Под характеристикой основных направлений деятельности следует понимать изложение и раскрытие содержания основных фактов, связанных с каждым из направлений деятельности (этими фактами могут быть войны, сражения, реформы, государственные документы, произведения искусства, научные открытия и др.), использование необходимых терминов, раскрытие причинно-следственных, пространственных, временных связей.

Пункт 3.

Характеристика основных результатов деятельности. Под характеристикой результатов деятельности понимаются изложение итогов и (или) раскрытие исторического значения деятельности личности для определённой эпохи, истории страны в целом.

При характеристике исторического деятеля можно использовать следующий алгоритм:

- 1) время деятельности исторической личности (примерные хронологические рамки; время правления; правители, при которых протекала деятельность и т.д.);
- 2) социальное происхождение (условия, в которых формировались характер, взгляды; влияние среды или обстоятельств жизни на формирование личности);
- 3) цели и особенности деятельности, представительство интересов социальных групп;
- 4) личные качества и степень их влияния на деятельность исторической личности;
- 5) основные направления деятельности (события, достижения и т. п.);
- 6) средства и способы, которые использовались для достижения целей, соответствие их требованиям времени;
- 7) основные результаты деятельности; причины успеха (неудач);
- 8) роль и значение в истории (влияние исторической личности и ее деятельности на дальнейший ход событий).