



Самообразование в младшей группе "РАДОСТЬ".

«Развитие мелкой моторики через дидактические
игры у детей 3–4 лет»

На 2022 – 2023гг.

ЗАДАЧИ.

- 1.Развивать у детей сенсорные процессы (ощущение, восприятие, представление). Развивать мелкую моторику пальцев рук у детей дошкольного возраста через разнообразные игры.
- 2.Формировать сенсорные эталоны (цвет, форма, величина).
- 3.Учить способам обследования предметов.
- 4.Познакомить детей с дидактическими играми.
- 5.Развивать аналитическое восприятие (умение разбираться в сочетании цветов, расчленять форму предметов, выделять отдельные измерения величины).
- 6.Взаимодействовать с родителями в процессе формирования у детей сенсорных способностей.
- 7.Улучшить координацию и точность движений руки и глаза, гибкость рук, ритмичность;
- 8. Развивать воображение, логическое мышление, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие, творческую активность.
- 9.Совершенствовать предметно-развивающую среду группы для развития мелкой моторики.

Кто быстрее
накормит Машу
и медведя.



. «Какого цвета не стало?».





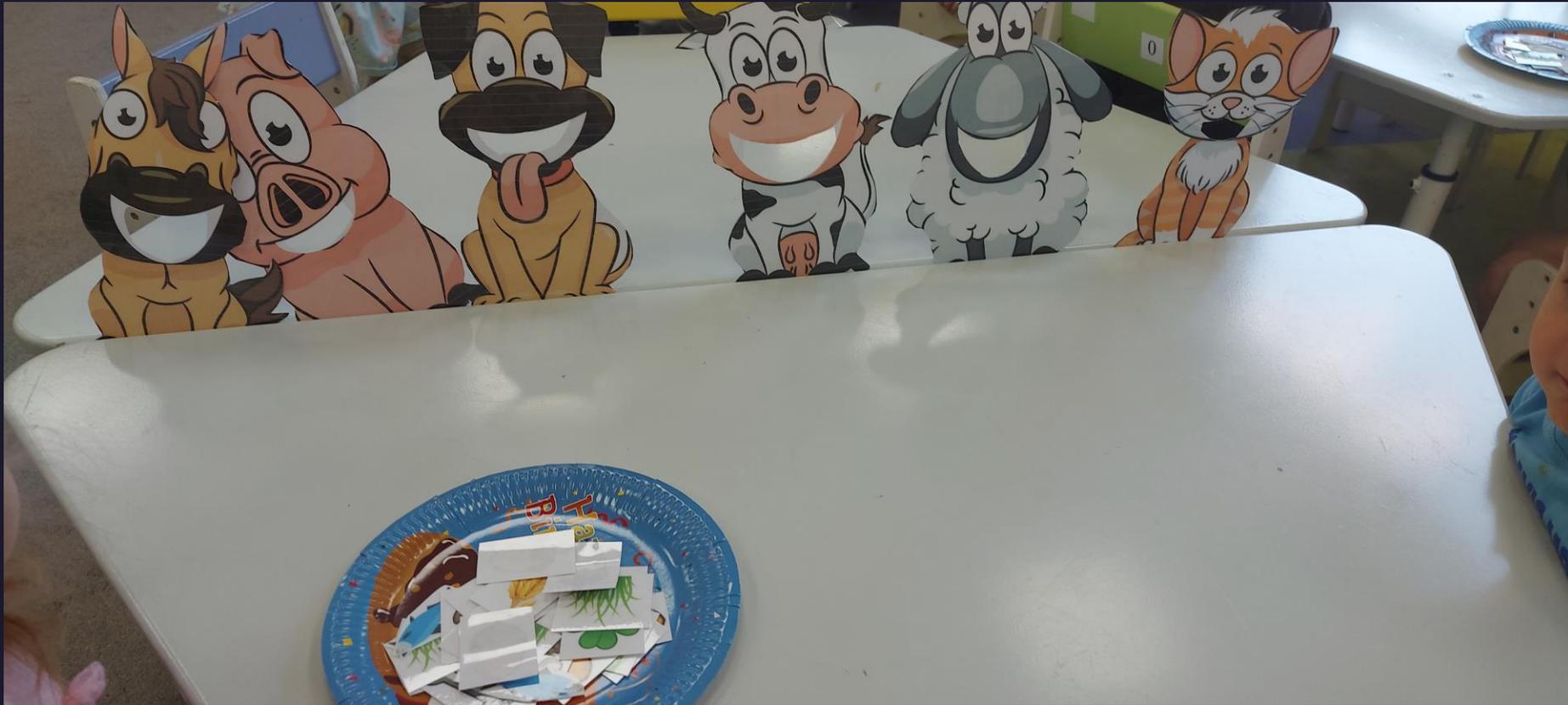


"Найди
тень".

"Найди такую -же матрешку"



"Кто - что ест?".







Дидактические
игры для
развития
мелкой
моторики.





Лабиринт.

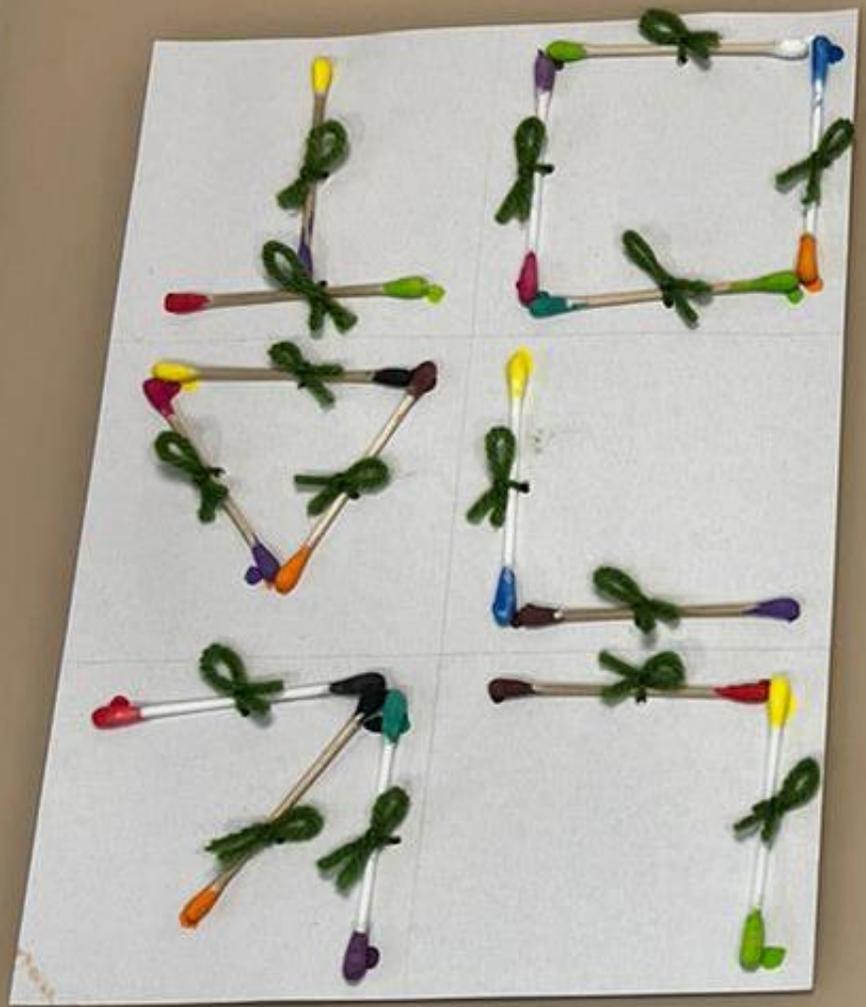
Выложи
геометрические
фигуры по
образцу.





Выложи
фигуру по
цвету.











Игра
"Фрукты и
ягоды в
банке"







"Кто спрятался под снежинкой"





"Подбери пуговицу по образцу"







Найди домик для фигур



"Найди

ДОМИК ДЛЯ

фигур".

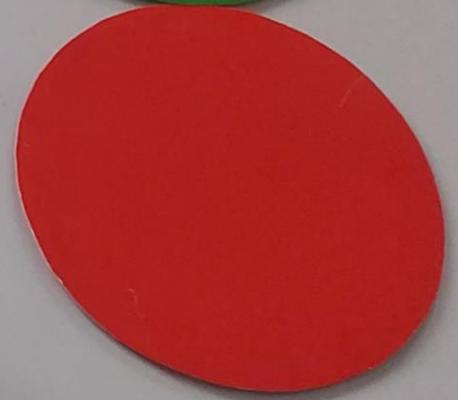
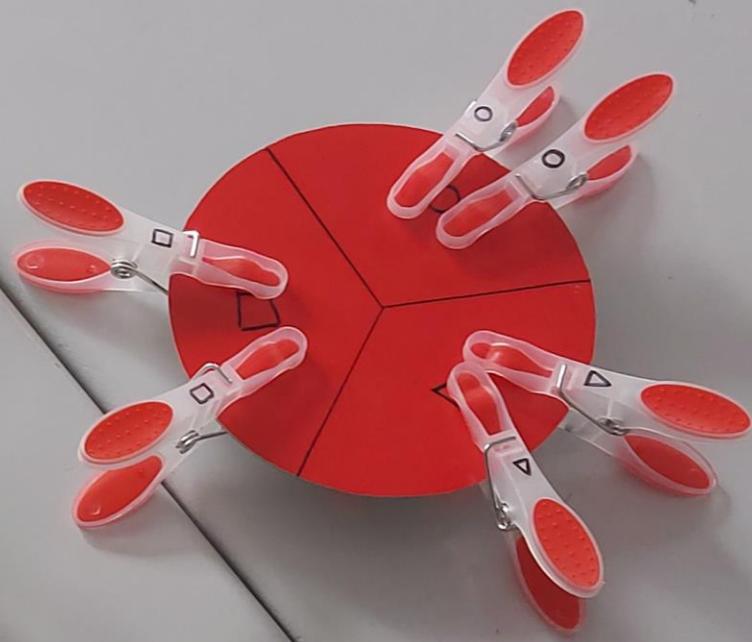




Найди тень
жителей
саванны, диких
животных, грибов.













Космос и планеты

#kidsplaynow

2 Вариант

- Зелёная планета расположена **в центре**. На ней живет зелёный монстрик.
- **Справа** от зелёной планеты летит жёлтый корабль **направо**.
- **Слева** от зелёной планеты летит зелёный корабль **налево**.
- **Над** зелёной планетой летит розовый космический корабль **вверх**.
- **Под** зелёной планетой оранжевый корабль летит **вниз**.
- **В правом верхнем углу** расположена оранжевая планета. На ней живет красный монстрик.
- **В правом нижнем углу** расположена фиолетовая планета. На ней живет оранжевый монстрик.
- **В левом верхнем углу** летит синяя летающая тарелка.
- **В левом нижнем углу** находится розовая планета.

3 Вариант

- Красная планета расположена **в центре**. На ней живет жёлтый монстрик.
- Жёлтая планета расположена **в правом нижнем углу**. За ней спрятался розовый монстрик.
- **Слева** от жёлтой планеты летит синий монстрик на зелёном корабле.
- **Слева** от красной планеты - фиолетовая планета, на ней живет красный монстрик.
- **Справа** от красной планеты летит красный корабль **вверх**.
- Жёлтый корабль летит **в правом верхнем углу**, а на нем сидит зелёный монстрик.
- **В левом нижнем углу** яркая оранжевая планета. На неё приземлился розовый корабль.
- **Над** красным кораблём летит фиолетовая летающая тарелка.
- **Вверху** за синей планетой летит синий корабль.

4 Вариант

- Фиолетовая летающая тарелка находится **в центре**. На ней живет зелёная и оранжевая планета Галактики.
- Оранжевый корабль летит **в правом нижнем углу** такого же цвета и летит **вправо**.
- Синяя летающая тарелка находится **в левом нижнем углу** планеты такого же цвета.
- **В левом верхнем углу** находится розовый корабль.
- Зелёный монстрик летит **под** зелёной планетой.

5 Вариант

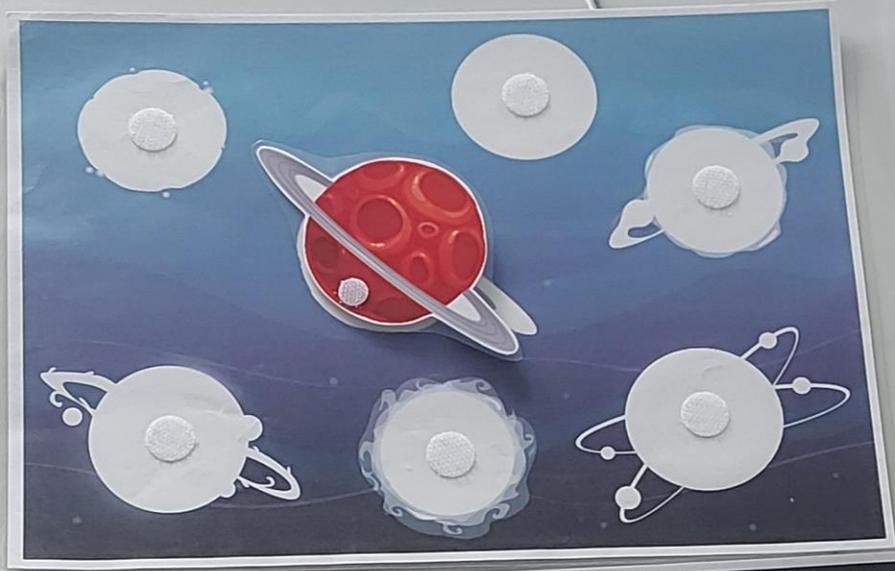
- Оранжевая планета расположена **в центре**.
- **Справа** от нее **вправо** летит розовый корабль.
- Зелёная планета расположена **в левом нижнем углу** и спрятался розовый монстрик.
- **Слева** от зелёной планеты летит синий корабль, на котором сидит зелёный монстрик.
- Розовый корабль летит **под** оранжевой планетой.

Внимание! Эти тексты можно использовать как обучающие инструкции для занятий с ребенком и как тексты для осознанного чтения.

Для выполнения заданий используется фон с разметкой.

1 Вариант

- Зелёная планета расположена **в центре**.
- **Справа** от зелёной планеты летит жёлтый корабль.
- **Слева** от зелёной планеты находится красная планета.
- **Над** зелёной планетой летит розовый космический корабль.
- **Под** жёлтым кораблем находится розовая планета.
- Синяя планета находится **под** красной.
- **Между** синей и розовой планетой летит оранжевый корабль.
- **Над** красной планетой летит фиолетовая летающая тарелка.
- **За** жёлтым кораблем летит синяя летающая тарелка.







Космос и океан
#kidsplaynow

3. Январь



"Игры Воскобовича"
Математические
корзинки.





Найди машине подходящие
колеса.





Касса цифр.



Дидактическая игра "Полезно -Вредно".





ВЫВОДЫ.

- Актуальность моей работы заключается в следующем: На начальном этапе жизни именно мелкая моторика отражает то, как развивается ребенок, свидетельствует о его интеллектуальных способностях. Дети с плохо развитой ручной моторикой неловко держат ложку, карандаш, не могут застегивать пуговицы, шнуровать ботинки. Им бывает трудно собрать рассыпавшиеся детали конструктора, работать с пазлами, счетными палочками, мозаикой. Дети часто чувствуют себя несостоятельными в элементарных действиях, доступных сверстникам. И, конечно, в дошкольном возрасте работа по развитию мелкой моторики, должна стать важной частью развития детской речи, формирования навыков самообслуживания и подготовки к письму. От того, насколько ловко научится ребенок управлять своими пальчиками, зависит его дальнейшее развитие. В играх наряду с развитием мелкой моторики развиваются память, внимание, а также словарный запас. Исходя из этого, в начале учебного года составила такой план работы по самообразованию. Тема реализована.