** Лист групповой работы.**

**Группа «Млекопитающие».**

**Задание 1.** Внимательно **прочитайте** текст из учебника «Окружающий мир» 3 класс 1 часть, авторов Г.Г. Ивченковой и И.В. Потопова стр.103

** Млекопитающие,** или звери- животные, которые **рождают живых детёнышей и выкармливают их молоком.**

**Тело** млекопитающих имеет **голову, шею, туловище, хвост и четыре ноги.** Только у них **есть наружное ухо**- ушная раковина. Органы дыхания- **лёгкие.** Млекопитающие **имеют** развитый **головной мозг**, это объясняет их разнообразное поведение.

**Тело** большинства млекопитающих **покрыто** волосами- **шерстью.** **Температура** тела **постоянна** – примерно **+37°С**.

А) **Найди** верные утверждения. **Поставь** рядом с верными, на твой взгляд, утверждениями знак «+». На доске Padlet **удалите** неверные утверждения.

* Млекопитающие- это животные, которые рождают живых детёнышей и выкармливают их молоком.
* Млекопитающие имеют развитый головной мозг
* Млекопитающие откладывают яйца, покрытые скорлупой.
* Только у млекопитающих есть, есть наружное ухо- ушная раковина.
* Температура тела постоянна (примерно +42°С.)
* Тело большинства млекопитающих покрыто волосами- шерстью.

Б) Среди **млекопитающих** есть **растительноядные, плотоядные (насекомоядные и хищники), всеядные.**

**Словарь:**

**Плотоядные-** животные **поедают** других **животных**.

**Составьте** кластер «Классификация млекопитающих», используя знания о питании млекопитающих.

**Отобразите** на доске Padlet.

**Млекопитающие бывают:**

**Дополните** его представителями млекопитающих.

волк белка медведь

**Представление 1 задания.**

**Выступает 1 ученик.**

1. **Прочитать** верные утверждения **задания А.**

(Один ученик читает, другой показывает на доске Padlet).

1. **Задание Б.** Млекопитающие делятся на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (прочитать с кластера на доске Padlet).

**Задание 2.** Благодаря различным природным условиям животный мир Самарской области очень богат. Здесь можно встретить представителей тайги, лесных чащ, степной территории и даже обитателей тундры.

**А) Рассмотрите** внимательно таблицу. На основе данных таблицы была составлена круговая диаграмма.

Таблица. Видовое разнообразие животного мира Самарской области.

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Вид |
| Млекопитающие | 84 |
| Птицы | 271 |
| Рыбы | 56 |
| Насекомые | 9475 |
| Паукообразных | 800 |

**Определите,** какой цвет на диаграмме обозначает **класс млекопитающих**. **Дополните** легенду на доске.

**Представление 2 задания.**

**Выступает 2 ученик.**

**1.** В Самарской области ... вида млекопитающих.

**Задание 3**. **Рассмотрите** таблицу. **Определите** у какого вида млекопитающих в 2021 году возросло (уменьшилось) количество особей.

Таблица. Данные по динамике изменения численности охотничьих ресурсов

(по видам)\* по состоянию на 01 апреля 2021 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид млекопитающих** | **2020 г.** | **2021г.** | **Что изменилось** |
| Горностай | 223 | 125 |  |
| Заяц-русак | 12.355 | 12.886 |  |
| Кабан | 2345 | 894 |  |
| Кроты | 664 | 108 |  |

**А)** В столбике «Что изменилось» **поставьте**

**+,** если **возросло** количество особей,

**-**, если **уменьшилось.**

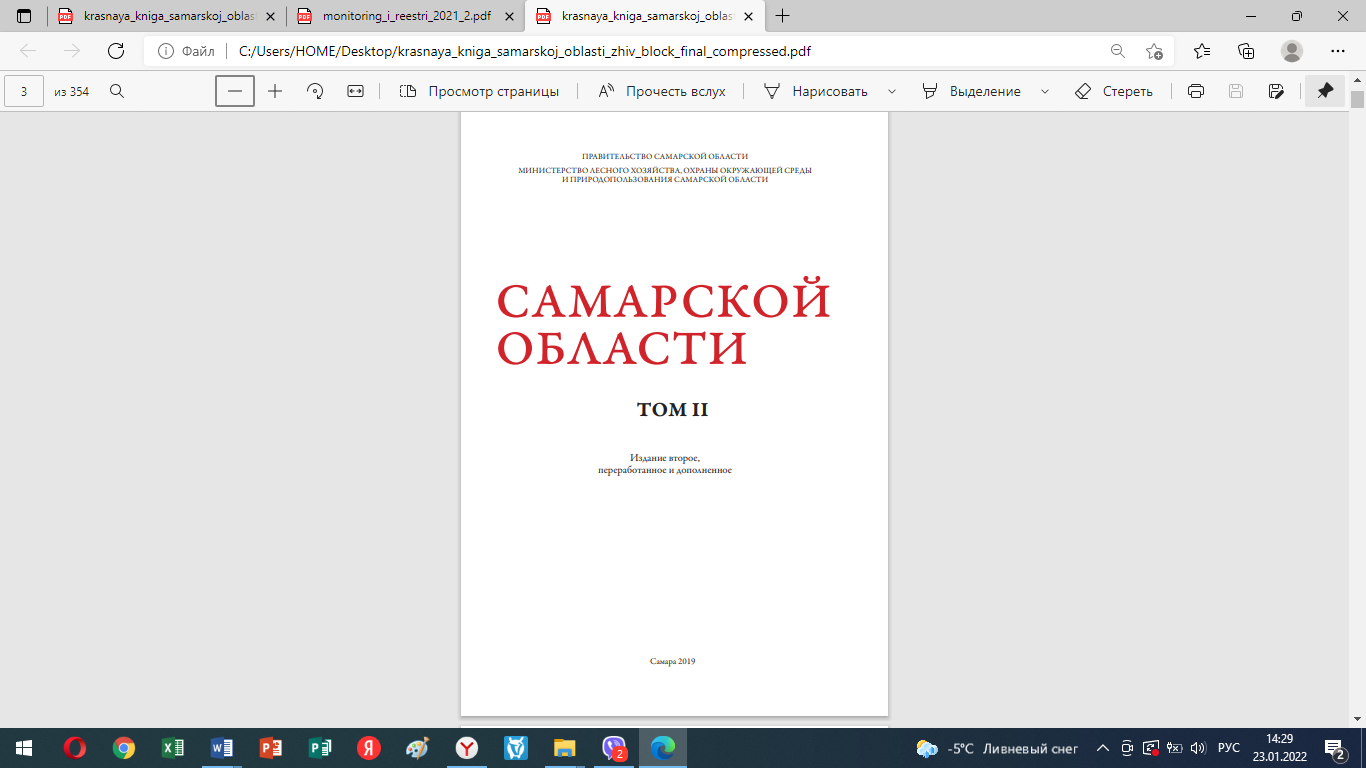
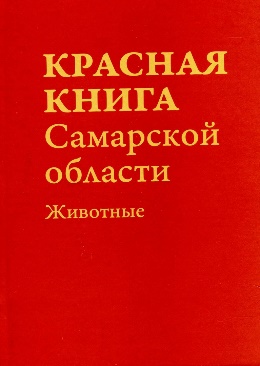
**Представление 3 задания.**

**Выступает 3 ученик.**

В 2021 году возросло количество особей у \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Уменьшилось количество особей у\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4.** В Красную книгу включены 276 видов животных, из них 22 вида -млекопитающие.



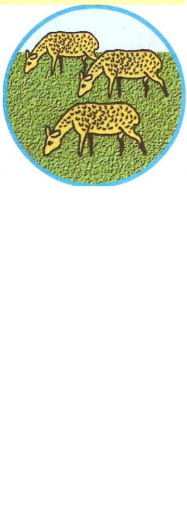
**А) Рассмотрите** территориальную карту Самарской области и **обозначьте** расположение обитания редких млекопитающих на демонстрационной карте используя таблицу и материал «Красной книги Самарской области»

Таблица. Представители млекопитающих, занесённые в «Красную книгу Самарской области»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид  млекопитающего | Места обитания | Статус | Факторы, влияющие на численность |
| **Пеструшка степная**  (Семейство хомяковые) | *Похвистневский район* | Сокращение численности | -распашка степных земель,  -выпас скота,  неблагоприятные климатические условия,  -хищники |
| **Обыкновенный слепыш**  (Семейство слепышовые) | Жигулевский заповедник и Национальный парк «Самарская Лука»  (*Ставропольский район)* | Редкий вид | -сплошная распашка земель |
| **Крапчатый суслик**  (Семейство беличьи) | *Сызранский район* | угроза исчезновения | -распашка степных земель,  -выпас скота,  -прямое истребление человеком и домашними животными |

Б) Используя данные таблицы, **определите** какие необходимо соблюдать правила, чтобы предотвратить исчезновение млекопитающих.

**Разместите** знаки запрета на демонстрационной карте, используя раздаточный материал.



**В)** Используя материал «Красной книги, **составьте** информационный буклет о слепыше . **Найдите не**верные высказыванияи **удалите.**

***Обыкновенный слепыш***

Обитатель высокотравных лугов.

Ведёт подземный, одиночный образ жизни

Живет в реке. Свойствен групповой образ жизни

Питается сочными корнями и корневищами, делает запасы.

Впадает в спячку.

Зимой активность снижается, но в спячку не впадает.

**Представление 4 задания.**

**Выступает 4 ученик.**

1. В «Красную книгу Самарской области» занесены 22 вида млекопитающих.

**Обыкновенный слепыш**- один из редких видов млекопитающих.

**(Прочитайте верные высказывания о слепыше)**

2.Мы **сделали вывод**: чтобы сохранить животных, необходимо **соблюдать** следующие **правила**... (показать на демонстрационной карте)

**Вопрос группам на закрепление материала.**

**Задание.** Составьте 1 вопрос по изученному вами материалу.

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Обыкновенный слепыш***

Обитатель высокотравных лугов.

Ведёт подземный, одиночный образ жизни

Живет в реке. Свойствен групповой образ жизни

Питается сочными корнями и корневищами, делает запасы.

Впадает в спячку.

Зимой активность снижается, но в спячку не впадает.

***Обыкновенный слепыш***