

*Презентация из опыта работы  
воспитателя МБДОУ детского сада № 16  
«Радуга» Райковой Натальи  
Александровны*

*на тему: «Формирование  
экологического воспитания  
дошкольников»*




# *Основная цель:*

*Формирование системы осознанно –  
правильных экологических представлений о  
природе у дошкольников, повышения их  
экологической культуры.*



# *Задачи:*

- *Создать поэтапную систему по экологическому воспитанию дошкольников составлением перспективных планов работы с детьми и родителями;*
- *Формировать у дошкольников основные и природоведческие представления и понятия о живой и неживой природе;*
- *Воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому на Земле;*
- *Вовлекать детей в разнообразные виды деятельности в природе и по её охране;*
- *Развивать общие познавательные способности: умение наблюдать, описывать, строить предположения и предлагать способы их проверки;*
- *Важнейшей задачей является обогащение личного опыта, положительного, гуманного взаимодействия ребёнка с природой, контактов с растениями и животными, объектами неживой природы и укрепление познавательного интереса любви к природе.*



*При осуществлении педагогической деятельности необходимо учитывать комплексное, системное, интегрированное сотрудничество со всеми участниками образовательного процесса*

## *Экологическое воспитание.*

- 1. Воспитанники*
- 2. Педагоги.*
- 3. Семья воспитанников.*

*Экологическое воспитание дошкольников в нашем детском саду осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС.*



*Дети учатся экспериментировать,  
анализировать и делать выводы.*





*Наглядный и демонстрационный материал, дидактические игры.*





*Библиотека книг с экологическим содержанием. Костюмы животных и птиц.*

*птиц.*



*Огород на подоконнике.*



*Разнообразие растительного мира на территории детского сада.*



*Наша забота «День цветов».*



# «Птичья столовая».



# *Игровые методы и игра.*



*«Художественное творчество»  
Изобразительная деятельность с отображением  
природы.*







*Совместное изготовление поделок из природного материала.*



*Забота взрослых и детей о растениях, и животных, создание и поддержка необходимых условий для всех живых существ, находящихся в жизненном пространстве детей, являются главным методом экологического воспитания – методом который обеспечивает развитие начал экологического сознания, формирование первых практических умений должного взаимодействия с природой.*



*В.И. Сухомлинский.*

*«Человек был и всегда остаётся сыном природы, и то, что роднит его с природой, должно использоваться для его приобщения к богатствам духовной культуры. Мир, окружающий ребёнка, это. Прежде всего мир природы, с безграничным богатством явлений, с неограниченной красотой. Здесь в природе вечный источник детского разума»*



*Спасибо за внимание.*

