



# Проект «Академия юных орнитологов»

Участники проекта:

Воспитанники МА ДОУ № 42:

Пономаренко Миша

Журавлев Дима

Ивонина Вика

Руководитель проекта:

Воспитатель: Сучкова Ирина  
Николаевна

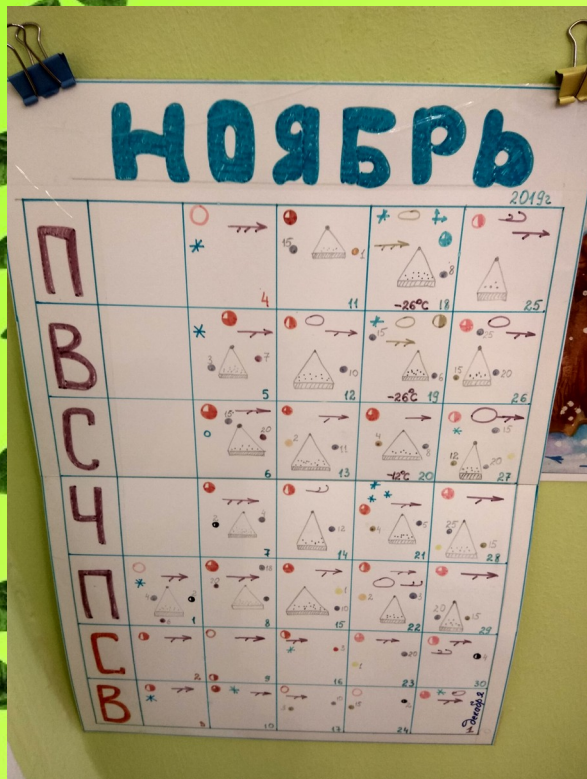
## Актуальность.

Беседы с детьми и опрос родителей показали, что ребята ничего не знают о профессии «орнитолог». Считаю, что следует давать детям знания не только об общеизвестных профессиях; ведь узость представлений в дошкольном возрасте позже скажется на проблемах профессионального выбора в юности.



## Гипотеза.

На экологической тропе в птичьей столовой мы каждую зиму подкармливаем птиц. Нам стало интересно, кто такие орнитологи, чем они занимаются. И сможем ли мы в нашем детском саду стать настоящими любителями природы, юными орнитологами.



## Задачи:

1. Узнать о профессии орнитолога из книг; посмотреть мультфильмы, видеоролики; разучить стихи, пословицы о зимующих и перелетных птицах. Узнать народные приметы о пернатых друзьях.
2. В центре творчества вечером и на занятиях рисовать птичек, сделать оригами; приготовить картинки для лепбука и различных игр для изучения работы орнитолога. Вместе с родителями изготовить макеты самых необычных птичьих гнезд. Разыграть от лица птичек разные сценки в театре.
3. Научиться принимать участие в работе орнитологов в НИИ орнитологии: заполнять календарь природы, делать паспорт на птицу, и рассказывать об этом ребятам. Принять участие в турнире и развлечении «Мы – юные орнитологи».



## Мероприятия по реализации проекта.

- Чтение литературы, заучивание стихов, рассказы воспитателя и родителей о профессии «Орнитолог».
- Просмотр презентации и видеоролика по теме «Орнитология – наука о пернатых», «Знакомство с голубями», мультфильмов, прослушивание аудиозаписей
- Рассказы детей из личного опыта «Что я знаю о птицах». Наблюдения за птицами в естественных условиях.
- Различные виды игр по теме «Птицы»: дидактические, сюжетно- ролевые, подвижные.
- Театрализованная деятельность: «Птичий разговор», «В гостях у лесовичка».
- Изобразительная деятельность: оригами «Голубь»; рисование снегиря.
- Совместное творчество с родителями: самые интересные и необычные гнезда птиц.
- Турнир юных орнитологов.
- Работа в НИИ орнитологии: заполняем паспорта на птиц.
- Развлечение «Мы – юные орнитологи».




**Мы с ребятами в группе читали стихи о птицах и отгадывали загадки, рассматривали картинки.**



**Нам нравится смотреть познавательные презентации и фильмы про наших пернатых друзей. Мы умеем рассказывать про птиц по мнемотаблицам и своим рисункам. Также делимся своими наблюдениями о жизни птиц.**





Ребятам нашей группы мы предложили провести акцию «Покормите птиц зимой» вместе с родителями и воспитателями. Каждый день мы дежури́м в птичьей столовой на экологической тропе, подкармливаем пернатых друзей и ведем наблюдение за их повадками.





**В центре творчества вечером и на занятиях мы делаем голубя методом «Оригами» и рисуем красками снегиря.**



# Мы предложили всем ребятам дома с родителями сделать самые интересные и необычные птичьи гнезда



Ребята сделали с папами и мамами гнезда птиц, которые живут на Урале. Некоторые из них занесены в красную книгу Свердловской области.




Ребята всей группы сделали интересное домашнее задание: вместе с родителями мы нашли и приготовили картинки для лепбука и изучили интересные факты о птицах и их жизни в природе.



# Мы научились играть в новые подвижные игры. И любим заниматься театральными постановками.






**Мы помогли воспитателю изготовить развивающие игры про птиц и познакомили с ними наших друзей в группе.**





# Всех ребят очень заинтересовали игры «Пищевые цепочки» и «Как летят птицы»





**Мы отправились в путешествие по «Экологической тропе» и теперь повторяем сами, как нужно вести себя в лесу.**





# Мы с ребятами ведем календарь природы. И рассказываем, как зависит жизнь птиц от погоды.



**Мы рассказали ребятам о том, как сделать паспорт на птичку. Всем очень понравилось работать в институте орнитологии.**



**Вывод.** Мы поняли, что быть орнитологами-любителями очень интересно и увлекательно.

