**Опорный лист урока**

«Ребенок перед тем как родиться, сказал Богу:

- Мне страшно, а вдруг я не смогу?…

– Сможешь. Я дам тебе Ангела-Хранителя…

— А как его зовут?…

– Неважно, ты будешь называть его «Мама».

*Р.Киплинг*  
 **Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема урока** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Цель урока:** обобщить и систематизировать\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, отработать практические умения и навыки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_в формате ОГЭ.

**Работа с текстом** (текст размещён на отдельном листе)

|  |  |
| --- | --- |
| **Смысл**  **(задание ОГЭ с развёрнутым ответом)** | **Синтаксис**  **(задания ОГЭ с кратким ответом)** |
| **I.** Замените словосочетание материнская любовь на синонимичное с другим видом подчинительной связи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Оформите кластер ассоциаций со словосочетанием «Материнская любовь»    https://w7.pngwing.com/pngs/285/586/png-transparent-icon-sun-presentation-product-area.png | **II.** Укажите варианты ответов, в которых дано верное утверждение.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Ш.** Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **1V**. Установите, какие из высказываний соответствует содержанию текста. Запишите их номера: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **V.** Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите их номера\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  **V1.** Укажите номера предложений, в которых есть метафора:  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **V11.** В предложениях 34-43 найдите слово с лексическим значением «дороги», запишите его \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| **V111. Напишите мини-сочинение «Насколько важна любовь матери для каждого из нас»** (5-6 предложений). | |

***Фрагмент словарной статьи («Толковый словарь русского языка» под ред. Ожегова С.И.).***. **Материнская (-ое)**. 1. см. мать. 2. Свойственный матери, такой, как у матери. Окружить кого-н. *материнской любовью, заботой*. По-матерински (нареч.) относится к кому-н. 3. Такой, к-рым порождается, от которого образуется что-н., исходный (спец.). Материнская особь. Материнское растение. Материнская горная порода. Материнская фирма (та, от к-рой отделилась фирма, ей подчинённая).

***Фрагмент словарной статьи («Словарь эпитетов русского языка» под ред. Горбачевич К.С.).* Материнская любовь.** Безграничная, великая, вечная, нежная, всепрощающая, истинная, кроткая, особенная, простая, радостная, светлая, удивительная, яркая.

***Фрагмент словарной статьи («Словарь синонимов русского языка» под ред. Александровой З.Е.).* Материнская любовь.** Сердце, чувство, забота, преданность, благополучие, ласка, верность, понимание.

**Оцени свою деятельность на уроке:**

**Домашнее задание:** Допиши текст о счастье, выстроив его в форме сочинения-рассуждения в формате ОГЭ

**Оцени степень удовлетворённости от урока:** жёлтый стикер – доволен уроком; фиолетовый стикер – не испытал положительных эмоций на уроке.