**Необходимость практико-ориентированного подхода при реализации программ профессионального обучения для обеспечения формирования компетенций сотрудников полиции, требуемых для осуществления эффективной служебной деятельности в современных условиях.**

**Аннотация:** в статье говорится о необходимости формирования практико-ориентированного подхода при реализации программ профессионального обучения для обеспечения формирования компетенций сотрудников полиции, требуемых для осуществления эффективной служебной деятельности в современных условиях. Требования для организации данных форм профессионального обучения продиктованы фактами непрофессионального исполнения сотрудниками полиции своих должностных обязанностей.

Ключевые слова: программы профессионального обучения, компетенции сотрудника полиции, эффективность служебной деятельности, практико-ориентированный подход, сотрудник полиции.

Полиция играет важную роль в жизни общества, ведь её задачей является борьба с противоправными деяниями, посягающими на безопасность и права граждан. При этом современность требует осуществления квалифицированной правоохранительной деятельности при предотвращении различных противоправных деяний.

Государство наделило полицию при осуществлении деятельности по охране законности и правопорядка правом осуществлять меры принудительного характера при пресечении преступных деяний. В то же время не все граждане законопослушно выполняют все законные требования сотрудников полиции, предъявляемые им на законных основаниях.

К сожалению, в настоящее время, факты нападения граждан на сотрудников полиции при исполнении последними своих обязанностей по охране общественного порядка и борьбе с преступностью продолжают иметь место.

Так, в ноябре 2021 года сотрудник ДПС на территории Челябинской области задержал мужчину, который будучи пьяным, управлял автомобилем. После того как задержанного поместили в служебную машину, он нанёс сотруднику правоохранительных органов несколько ножевых ранений.[[1]](#footnote-1)

А 8 сентября 2021 года обвиняемый в совершении особо тяжких преступлений был доставлен в районный суд Ростова для участия в судебном заседании. Попросив сотрудника полиции, осуществляющего функции охраны и конвоирования, отвести его в туалет, он ударил полицейского железной заточкой и завладел его табельным оружием.[[2]](#footnote-2)

Также в Иркутской области, ноябре 2021 года, сотрудники полиции, реагируя на заявление, выехали в адрес и обнаружили ранее судимого с ножом в руках. Он отказался выполнять законные требования сотрудников, оказывал сопротивление и несколько раз ударил одного из сотрудников.[[3]](#footnote-3)

17 февраля 2022 года во время проверки документов иностранный гражданин проявил агрессию в отношении полицейских 8 отдела полиции на Московском метрополитене. Для задержания правонарушителя были применены средства ограничения подвижности. В это время его знакомый подбежал, нанёс сотрудникам несколько ударов и скрылся.[[4]](#footnote-4)

Источником информации о данных фактах часто являются средства массой информации, а зачастую и сами граждане. Ведь съёмка при помощи мобильных устройств достаточно популярна в настоящее время, а съёмка деятельности полиции в режиме реального времени популярна вдвойне.

Участившиеся факты нападения на сотрудников полиции и, будем откровенны, не всегда профессиональное реагирование напрямую ставят вопрос о новых подходах к профессиональному обучению сотрудников полиции Российской Федерации. Вопрос обучения будущих правоохранителей волновал практических деятелей и научное сообщество всегда, а сейчас ещё волнует и граждан. Ведь, благодаря современным телекоммуникационным технологиям, которые обеспечивают получение информации, они могут наблюдать факты противоправных деяний в отношении сотрудников полиции в режиме реального времени.

Таким образом, современный уровень агрессивности граждан, а также факты нападения и угроз в отношении сотрудников полиции, должны стимулировать соответствующие государственные институты к созданию программ обучения с учётом реальности оперативной обстановки на территории России.

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)
3. [↑](#footnote-ref-3)
4. [↑](#footnote-ref-4)